

# CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH SƯ PHẠM SINH HỌC

**1. Tên ngành đào tạo:** Sư phạm Sinh học

**2. Tiếng Anh:** Biology Education

**3. Trình độ đào tạo :** Cao đẳng

**4. Yêu cầu về kiến thức**

**a. Kiến thức chung**

- Hiểu biết về các Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam và vận dụng những hiểu biết đó vào hoạt động nhận thức và quá trình giáo dục có hiệu quả.

- Có các kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, khoa học giáo dục phù hợp với chuẩn đào tạo người giáo viên nhà trường Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam.

**b. Kiến thức chuyên ngành**

- Nắm vững các kiến thức cơ bản và chuyên sâu về ngành Sinh học được quy định trong chương trình đào tạo.

- Nắm vững các kiến thức về giữ vệ sinh, bảo vệ môi trường, bảo vệ sức khỏe con người.

- Biết hướng dẫn học sinh xử lý các hiện tượng sinh học thường gặp trong thực tế cuộc sống.

- Nắm vững mục tiêu, nội dung, phương pháp để giảng dạy tốt môn Sinh học ở trường Trung học cơ sở (THCS)

- Có khả năng đáp ứng các yêu cầu về đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học; kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục ở trường THCS.

- Có khả năng vận dụng những kiến thức khoa học đã được đào tạo để tích hợp giáo dục dân số, môi trường, an toàn và vệ sinh lao động, sức khỏe sinh sản, phòng chống HIV/AIDS, phòng chống sử dụng ma túy và các tệ nạn xã hội khác vào nội dung dạy học Sinh học, đáp ứng mục tiêu giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

**c. Kiến thức bổ trợ**

- Tin học : Trình độ A

- Ngoại ngữ : Trình độ A tiếng Anh

**5. Yêu cầu về kỹ năng**

**a. Kỹ năng cứng**

- Biết vận dụng các kiến thức chuyên môn, lựa chọn phương pháp dạy học thích hợp để xây dựng tốt các kế hoạch bài học theo hướng tiếp cận lấy học sinh làm trung tâm.

- Tổ chức và xử lý tình huống tốt các giờ dạy ở lớp, giờ thực hành, biểu diễn thí nghiệm Sinh học chính xác, an toàn.

- Biết lựa chọn các hình thức kiểm tra, đánh giá Sinh học phù hợp với đối tượng học sinh.

**b. Kỹ năng mềm**

- Thành thạo các kỹ năng viết vẽ bảng, tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, sinh hoạt tập thể cho học sinh .

- Vận dụng được các phần mềm tin học để thiết kế bài giảng điện tử theo yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

- Có khả năng tham gia các hoạt động xây dựng tổ bộ môn vững mạnh, đáp ứng được nhiệm vụ của người giáo viên trong giai đoạn đổi mới.

## **6. Yêu cầu về thái độ**

- Yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, trung thành với đường lối giáo dục của Đảng, vận dụng sáng tạo đường lối giáo dục của Đảng vào giảng dạy.

- Lối sống trung thực, giản dị, nêu gương cho học sinh, tôn trọng đồng nghiệp, cha mẹ học sinh.

- Có ý thức trách nhiệm đối với xã hội, có đạo đức nghề nghiệp và tác phong sư phạm mẫu mực.

- Có lòng yêu nghề, yêu môn Sinh học và biết động viên, khích lệ học sinh yêu thích, say mê học môn Sinh.

- Có tinh thần học hỏi, trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp, cập nhật kiến thức mới về môn học để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ

## **7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp**

- Có đủ năng lực giảng dạy môn Sinh học ở các trường THPT.

- Kỹ thuật viên tại các phòng thí nghiệm thuộc các trung tâm nghiên cứu hoặc các cơ sở đào tạo.

## **8. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

- Có khả năng tiếp nhận và vận dụng các tri thức mới về chuyên môn và nghề nghiệp để đáp ứng các nhu cầu phát triển của giáo dục.

- Có khả năng học tập tiếp để nâng cao trình độ học vấn, bằng cấp.

## **9. Chương trình, tài liệu tham khảo**

- Công văn số 2196/BGDĐT- GDĐH ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo.

- Hướng dẫn số 667/ĐHĐN- KT& ĐBCL ngày 29/9/2011 của trường Đại học Đồng Nai về hướng dẫn biên soạn chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ cao đẳng, đại học.

- Chương trình khung giáo dục Đại học, khối ngành Cao đẳng Sư phạm ban hành kèm theo Quyết định số 15/2004/QĐ-BGD&ĐT ngày 10/6/2004 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

---