

Phụ lục 4: mẫu phiếu đánh giá tiêu chí

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ (TĐG)

Người báo cáo: Nguyễn Quang Minh

Tiêu chuẩn 10: NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG

Tiêu chí 10.2. Việc thiết kế và phát triển chương trình dạy học được thiết lập, được đánh giá và cải tiến.

1. Mô tả hiện trạng

Trường đã ban hành quy trình thiết kế và phát triển CTDH. Qua đó, CTDH luôn thường xuyên được cập nhật định kỳ. Từ năm 2017, quy trình thiết kế và phát triển CTDH được xem xét, đánh giá và cải tiến qua các giai đoạn được mô tả tại bảng sau [H10.10.02.01].

Bảng 10.2.1. Quá trình phát triển CTDH qua các năm 2017 – 2022 của Trường Đại học Đồng Nai

| | 2017 | 2019 | 2020 | 2022 | Tháng 5/2023 |
|-------------------------|--|---|--|---|--|
| Văn bản ban hành | - Quy trình xây dựng chương trình ĐH | - Quy trình xây dựng CDR - Quy trình cập nhật, điều chỉnh CTDH | - Quy trình thiết kế CTDH theo CDR | - Quy trình thiết kế CTDH; - Quy trình quản lý việc thực hiện CTDH; - Quy trình cải tiến CTDH | CDR CTĐT ngành Sư phạm Ngữ văn. CTĐT ngành Sư phạm Ngữ văn |
| Căn cứ thực hiện | Thông tư 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/4/2015 | Thông tư 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16/4/2015 | Tài liệu xây dựng CTDH Sư phạm Ngữ văn | - Quyết định 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 về việc phê duyệt khung trình | QĐ 245/QĐ-BGDĐT QĐ 1492/QĐ-ĐHĐN về việc ban hành CTĐT trình độ đại |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | | | độ quốc gia Việt Nam - Thông tư 04/2016/TT- BGDĐT; - Thông tư số 22/2017/TT- BGDĐT ngày 6/9/2017 | học. |
| Những điểm rà soát – cải tiến | Thực hiện theo quy định của Bộ GD&ĐT về việc mở ngành | Quy trình thể hiện các bước xây dựng CDR và CTDH theo đúng yêu cầu của Bộ GD&ĐT. | CTDH được yêu cầu thiết kế theo hướng năng lực | - Thể hiện rõ theo chu trình PDCA - Hoạt động thiết kế và phát triển CTDH được cụ thể hóa thành 03 quy trình và cải tiến thêm các bước trong quá trình thiết kế - quản lý – cải tiến CTĐT | - Áp dụng Quy trình PDCA trong Thiết kế/phát triển Chương trình - Hướng dẫn cụ thể các hoạt động lấy ý kiến các bên có liên quan trong xây dựng chương trình giáo dục |

Qua bảng mô tả trên cho thấy: từ năm 2017 đến tháng 5 năm 2023, Trường đã thực hiện:

Trước khi CTĐT được xây dựng, cập nhật, đánh giá, Trường tiến hành rà soát Quy trình này bằng việc ban hành Kế hoạch xây dựng, cập nhật, đánh giá CTĐT đại học [H10.10.02.02]. Theo kế hoạch, P. ĐT thực hiện tiến hành rà soát và báo cáo với Hiệu trưởng các thay đổi quan trọng trong quy định về xây dựng xây dựng, cập nhật, đánh giá CTĐT đại học; đề xuất Bản dự thảo về Hướng dẫn xây dựng, cập nhật, đánh giá CTĐT đại học; tiến hành lấy ý kiến đóng góp của các cá nhân và đơn vị có liên quan trong Trường đối với bản dự thảo [H10.10.02.03]; hoàn thiện Bản dự thảo về Hướng dẫn xây dựng, cập nhật, đánh giá CTĐT đại học theo các ý kiến đóng góp và trình Hiệu trưởng xem xét, ký ban hành Quy trình mới [H10.10.02.04].

CTĐT của ngành Sư phạm Ngữ văn đã được xây dựng và điều chỉnh, cập nhật vào các năm 2017, 2020 và 2022 theo các Quy trình này. Quy trình xây dựng CTĐT năm 2017 được thực hiện cụ thể và chi tiết theo 13 bước [H10.10.02.05]. Sau khi nhận được thông báo về kế hoạch điều chỉnh CTĐT [H10.10.02.06], Quyết định ban hành về quy trình cập nhật, đánh giá, soạn thảo bổ sung CTĐT trình độ ĐH [H10.10.02.07], Quyết định thành lập tổ công tác [H10.10.02.08]; Quyết định về việc ban hành Quy định về quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành CTĐT [H10.10.02.09]. Khoa tiến hành triển khai thông qua cuộc họp và xây dựng kế hoạch thực hiện [H10.10.02.10]. Bộ môn triển khai các GV về việc xây dựng đề cương học phần theo CDR [H10.10.02.11]. CTĐT cũng được các BLQ đóng góp, xây dựng thông qua những khảo sát các đối tượng: GV, SV, cựu SV và NTD [H10.10.02.12]. Việc ban hành CTĐT được thực hiện trên cơ sở có sự thông qua của hội đồng thẩm định [H10.10.02.13], [H10.10.02.14].

CTĐT ngành Sư phạm Ngữ văn được cập nhật lần thứ 1 vào năm 2018. [H10.10.02.15], nhiệm vụ quan trọng của quá trình cập nhật gồm: cập nhật về CDR CTĐT theo quy định tại Khung trình độ quốc gia Việt Nam (Ban hành theo QĐ số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ); cập nhật chương trình khung; cập nhật CDR học phần, ma trận CDR; cập nhật đề cương các môn học phù hợp với CDR CTĐT. Việc cập nhật, đánh giá CTĐT năm lần này được thực hiện theo Quyết định số 3229/QĐ-DCT ngày 14/11/2019 [H10.10.02.16] quy định Quy trình chi tiết cập nhật CDR gồm 8 bước và Quy trình chi tiết cập nhật CTĐT theo CĐT gồm 12 bước rất cụ thể, chi tiết và chặt chẽ [H10.10.02.17].

Năm 2022, theo đúng chu kỳ 2 năm, Khoa tiến hành đánh giá, cập nhật CDR và CTĐT Sư phạm Ngữ văn trình độ ĐH [H10.10.02.18], nhiệm vụ quan trọng của quá trình

cập nhật, đánh giá này gồm: đánh giá, cập nhật CĐR, CTĐT; cập nhật CĐR học phần; cập nhật đề cương học phần tổng quát, đề cương học phần chi tiết. Quy định xây dựng, thẩm định, ban hành, rà soát, đánh giá, cập nhật CĐR và CTĐT các trình độ của giáo dục ĐH được thực hiện theo quyết định số 2196/BGDĐT-GDĐH [H10.10.02.19], quy định Hướng dẫn xây dựng, ban hành, áp dụng CĐR Quy trình chi tiết cập nhật CĐR và CTĐT gồm 10 bước, 4 công việc cần thực hiện, cũng như việc áp dụng CĐR, CTĐT và thu thập các ý kiến phản hồi để làm cơ sở cải tiến; Hướng dẫn cập nhật CĐR và CTĐT Quy trình chi tiết cập nhật CTĐT theo CĐT gồm 07 bước [H10.10.02.20].

2. Điểm mạnh

Việc thiết kế, xây dựng, cập nhật và đánh giá CTDH được thực hiện thống nhất trong toàn trường theo QT, đảm bảo đúng quy định của BGDĐT;

Hàng năm, Nhà trường đều thực hiện rà soát, cập nhật lại QT xây dựng, thiết kế và QT cập nhật, đánh giá CĐR, CTĐT, phù hợp với yêu cầu của BGDĐT, nhu cầu của các BLQ và với thực tế.

3. Điểm tồn tại

Ý kiến đóng góp từ các đơn vị về QT thiết kế, xây dựng và QT cập nhật, đánh giá CĐR, CTĐT chưa nhiều.

Một số bước và biểu mẫu trong quy trình rà soát, cập nhật CTĐT chưa được triển khai đầy đủ và hiệu quả

4. Kế hoạch hành động

Phát huy điểm mạnh:

Giai đoạn 2022-2025, Khoa phối hợp với Phòng Đào tạo, P. CTSV cần mở rộng và tăng cường lấy ý kiến các bên liên quan khi thiết kế và phát triển chương trình dạy học.


Khắc phục tồn tại:

Từ năm học 2023-2024, Khoa sẽ phối hợp với P.ĐT, P. CTSV tổ chức tập huấn kỹ các bước thực hiện QT xây dựng cũng như rà soát CTDH nhằm giúp GV hiểu rõ các nội dung để từ đó có những đóng góp điều chỉnh thiết thực hơn.

5. Tự đánh giá: Đạt (5/7).

Đồng Nai, ngày 31 tháng 10 năm 2023

Người báo cáo



Nguyễn Quang Minh