

THÔNG BÁO

V/v Ban hành Bộ quy tắc ứng xử văn hóa của giảng viên, chuyên viên và người học thuộc Khoa Kinh tế

Căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 917/QĐ-ĐHĐN ngày 03/9/2020 về việc Ban hành Nội quy nơi làm việc của Trường Đại học Đồng Nai;

Căn cứ Quyết định số 1025/QĐ-ĐHĐN ngày 19/8/2021 về việc Ban hành Quy định Văn hóa ứng xử trên mạng xã hội của các phòng, khoa, bộ môn, trung tâm, đơn vị trực thuộc; viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên và học viên Trường Đại học Đồng Nai.

Nay, Khoa Kinh tế thông báo về việc Ban hành Bộ quy tắc ứng xử văn hóa của giảng viên, chuyên viên và người học thuộc Khoa.

Đề nghị toàn thể viên chức và người học thuộc Khoa Kinh tế nghiêm túc thực hiện theo thông báo này.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Đảng ủy, BGH (b/c);
- BCH Công đoàn Khoa (thực hiện);
- Đoàn – hội SV Khoa (thực hiện);
- Trưởng BM (thực hiện);
- Cố vấn học tập Khoa (thực hiện);
- Viên chức, người học Khoa Kinh tế (thực hiện);
- VPK (lưu).

KT. TRƯỞNG KHOA

P. TRƯỞNG KHOA



Nguyễn Thị Ngọc Bích

**BỘ QUY TẮC ỨNG XỬ VĂN HÓA CỦA GIẢNG VIÊN, CHUYÊN VIÊN VÀ
NGƯỜI HỌC THUỘC KHOA KINH TẾ**

*(Ban hành kèm theo thông báo số 01/TB-KT, ngày ngày 15 tháng 11 năm 2021 của Khoa
Kinh tế – Trường Đại học Đồng Nai)*

Căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 917/QĐ-ĐHĐN ngày 03/9/2020 về việc Ban hành Nội quy nơi làm việc của Trường Đại học Đồng Nai;

Căn cứ Quyết định số 1025/QĐ-ĐHĐN ngày 19/8/2021 về việc Ban hành Quy định Văn hóa ứng xử trên mạng xã hội của các phòng, khoa, bộ môn, trung tâm, đơn vị trực thuộc; viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên và học viên Trường Đại học Đồng Nai.

Nay, Khoa Kinh tế xây dựng Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa như sau:

Chương I
QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

Bộ quy tắc ứng xử văn hóa quy định các chuẩn mực ứng xử trong Khoa Kinh tế, Trường Đại học Đồng Nai (sau đây gọi tắt là Khoa).

Áp dụng đối với giảng viên, chuyên viên, người học đang công tác và học tập tại Khoa.

Điều 2. Mục đích

Nhằm xây dựng môi trường văn hóa và tăng cường tinh thần trách nhiệm của mỗi cá nhân trong Khoa.

Rèn luyện thói quen văn hóa ứng xử, phát triển năng lực tương tác xã hội; đề cao tương tác và các chuẩn mực hành vi góp phần hoàn thiện nhân cách cho từng cá nhân.

Xây dựng văn hóa học đường; đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, và phòng chống bạo lực học đường.

Là cơ sở để giám sát chuyên viên, giảng viên, người học việc chấp hành các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy định của Ngành, của Trường và

Khoa; Là căn cứ để đánh giá xếp loại viên chức và đánh giá xếp loại rèn luyện của người học hàng năm.

Chương 2

BỘ QUY TẮC ỨNG XỬ VĂN HÓA CỦA KHOA

PHẦN I

ỨNG XỬ CHUNG ĐỐI VỚI VIÊN CHỨC VÀ NGƯỜI HỌC

Điều 3: Với bản thân và gia đình

1. Tôn trọng bản thân và gia đình, không làm những việc gây ảnh hưởng xấu đến danh dự bản thân và gia đình; tích cực rèn luyện phẩm chất đạo đức, có lối sống lành mạnh, giản dị, trung thực và khiêm tốn.

2. Không gian dối và bao che những khuyết điểm của mình và của người khác.

3. Nâng cao ý thức xây dựng, giữ gìn sự đoàn kết để xây dựng gia đình văn hóa. Thương yêu, quý trọng lẫn nhau; biết quan tâm đến những người xung quanh; thực hiện tốt những quy định về nếp sống văn hóa nơi công cộng.

Điều 4. Ứng xử với những quy định của Nhà nước và Nhà trường

1. Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; quy định về trật tự, an toàn xã hội, an toàn giao thông, luật an ninh mạng; tích cực tham gia đấu tranh phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; những quy định của Nhà trường.

2. Có ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành sự phân công của đơn vị; có ý thức tập thể, phấn đấu vì lợi ích chung. Gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, tích cực tham gia các hoạt động chính trị, xã hội.

3. Hiểu và thực hiện nghiêm túc giá trị cốt lõi của Nhà trường: Chất lượng – Hiệu quả; Đổi mới – Sáng tạo; Kế thừa – Phát triển; Hợp tác – Hội nhập; Trách nhiệm – Cống hiến.

Điều 5. Thể hiện lối sống, tác phong

1. Sống có lý tưởng, có mục đích, có ý chí vượt khó vươn lên, có tinh thần phấn đấu liên tục với động cơ trong sáng và tư duy sáng tạo, phù hợp với bản sắc dân tộc; thực hành cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

2. Tác phong học tập, làm việc nhanh nhẹn, nghiêm túc, khoa học, chuyên nghiệp; có thái độ thân thiện, văn minh, lịch sự trong quan hệ xã hội, trong giao tiếp; giải quyết công việc khách quan, tận tình, chu đáo.

3. Đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ; đấu tranh ngăn chặn những hành vi vi phạm pháp luật và các quy định nghề nghiệp. Quan hệ ứng xử đúng mực, gần gũi với đồng nghiệp, người học và phụ huynh người học.

Điều 6. Đối với cảnh quan môi trường

1. Có trách nhiệm giữ gìn vệ sinh, cảnh quan, môi trường; gìn giữ, bảo vệ cơ sở vật chất của Nhà trường.

2. Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí. Không viết, vẽ, dán trên tường, bàn ghế trong phòng học, phòng họp và các khu vực khác trong khuôn viên Trường.

3. Không mang thức ăn, nước uống không đúng quy định vào lớp học, có ý thức giữ gìn môi trường cảnh quan xanh, sạch, đẹp. Không xả rác bừa bãi, giữ vệ sinh chung trong khuôn viên Trường và nơi công cộng.

4. Không gây ồn ào, mất trật tự nơi công cộng, khu hiệu bộ, khu nhà học, thư viện trong giờ học.

Điều 7. Với cộng đồng xã hội

1. Có lối sống hài hòa với tập thể, phù hợp với môi trường giáo dục và thích ứng với sự tiến bộ của xã hội; ủng hộ, khuyến khích những lối sống văn minh, tiến bộ và phê phán những biểu hiện của lối sống ích kỷ; đặc biệt quan tâm, giúp đỡ người già, trẻ em, phụ nữ, người tàn tật.

2. Tích cực tham gia các hoạt động xã hội và các phong trào thi đua trong và ngoài nhà trường phát động; có ý thức tự rèn luyện kỹ năng sống.

3. Không sử dụng điện thoại và các thiết bị điện tử vào việc riêng trong giờ học; không hút thuốc lá, uống rượu, bia, sử dụng chất kích thích trong giờ học hoặc say rượu, bia khi đến trường.

4. Không gây rối an ninh trật tự trong khuôn viên Trường, gây ồn ào, có hành vi thiếu văn hóa ở lớp, trường.

5. Không vi phạm các nội quy, quy tắc sinh hoạt nơi công cộng, vi phạm các chuẩn mực về thuần phong mỹ tục, ảnh hưởng xấu đến bản sắc văn hóa dân tộc.

PHẦN II

QUY TẮC ỨNG XỬ ĐỐI VỚI VIÊN CHỨC TRONG KHOA

Điều 8. Phẩm chất nhà giáo

1. Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thi hành nhiệm vụ theo quy định. Không ngừng học tập, rèn luyện nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

2. Có ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành sự phân công công việc của đơn vị; có ý thức tập thể, phấn đấu vì lợi ích chung.

3. Gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, tích cực tham gia các hoạt động chính trị, xã hội.

Điều 9. Đạo đức nghề nghiệp

1. Tâm huyết với nghề, có ý thức giữ gìn danh dự, lương tâm nhà giáo; có tinh thần đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ đồng nghiệp trong cuộc sống và trong công tác; có lòng nhân ái, bao dung, độ lượng, đối xử hòa nhã với người học, đồng nghiệp; sẵn sàng giúp đỡ, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của người học, đồng nghiệp và người học.

2. Tận tụy với công việc; thực hiện đúng đạo đức công vụ, quy chế, nội quy của Trường, của ngành.

3. Công bằng trong giảng dạy và giáo dục, đánh giá đúng thực chất năng lực của người học.

4. Thực hành tiết kiệm, chống bệnh thành tích, chống tham nhũng, lãng phí.

5. Không sử dụng bực giảng, mạng xã hội để tuyên truyền, phổ biến những nội dung trái với quan điểm, chính sách của Đảng và Nhà nước.

6. Thực hiện tự phê bình và phê bình thường xuyên, nghiêm túc; có ý thức tích cực trong học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đáp ứng mục tiêu đổi mới căn bản và toàn diện trong giáo dục và đào tạo.

7. Nắm rõ, tuyên truyền và làm gương để thực hiện những nội dung của mục tiêu, sứ mệnh, chiến lược phát triển Nhà trường đến 2030.

PHẦN III ĐỐI VỚI NGƯỜI HỌC

Điều 10. Với nhiệm vụ học tập, rèn luyện

1. Thực hiện nghiêm túc các quy chế, quy định của Trường, của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với người học, cũng như tự giác sửa chữa khuyết điểm khi vi phạm quy chế, quy định.

2. Có ý thức vươn lên trong học tập, tự nghiên cứu và tích cực chủ động trong quá trình tiếp nhận kiến thức, tích cực vận dụng sáng tạo kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống.

4. Trung thực, nghiêm túc, không gian lận dưới mọi hình thức trong học tập, trong các kì thi, kiểm tra.

5. Tham gia đầy đủ, nhiệt tình các hoạt động học tập, hoạt động xã hội và các phong trào thi đua do các tổ chức đoàn thể của Trường phát động. Có ý thức tự rèn luyện kỹ năng sống và học tập.

Điều 11. Với bạn bè

1. Biết chia sẻ, cảm thông, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ trong học tập, rèn luyện, sinh hoạt và cuộc sống; luôn tôn trọng, hòa nhã, chân thành, thân thiện.

2. Sử dụng ngôn ngữ trong sáng, tế nhị; ứng xử một cách có văn hóa, có đạo đức của người học; tuyệt đối không sử dụng lời nói thô tục, xúc phạm danh dự, nhân phẩm người khác.

3. Đoàn kết, hỗ trợ nhau trong học tập và rèn luyện các kỹ năng xã hội, kỹ năng bảo vệ bản thân trước sự xâm hại của người xấu.

Điều 12. Với cán bộ, viên chức, người lao động Nhà trường.

1. Kính trọng, lễ phép, đúng mực trong giao tiếp với cán bộ, viên chức, người lao động; có thái độ tích cực, hòa nhã khi bày tỏ ý kiến và nguyện vọng của mình đối với Nhà trường, các đơn vị trực thuộc Trường và với từng CB, VC, NLD của Trường; thẳng thắn, chân thành, trung thực và mang tính xây dựng.

2. Thực hiện nghiêm túc Quy định Văn hóa ứng xử trên mạng xã hội của Nhà trường, không sử dụng mạng xã hội để bình luận thiếu tính xây dựng về Nhà trường, về cá nhân CB, VC, NLD của Trường. Tích cực hợp tác trong mọi hoạt động giáo dục, đào tạo của Trường.

3. Không sử dụng vật chất, tiền bạc và những mối quan hệ cá nhân nhằm mưu cầu sự thiên vị, lợi ích cho cá nhân hoặc cho nhóm.

4. Dừng cảm đấu tranh, lên án hành vi vụ lợi, những cá nhân lợi dụng công việc để thực hiện những hành vi vi phạm phẩm chất đạo đức, làm xấu đi mối quan hệ thầy – trò. Mạnh dạn báo cáo và đề nghị người có thẩm quyền làm sáng tỏ mọi hành vi trù dập, đe dọa, gợi ý tiêu cực của nhà giáo đối với người học.

Điều 13. Với cơ sở thực tập

1. Khi đến cơ sở thực tập tác phong phải nhanh nhẹn, đúng giờ. Chấp hành đúng nội quy, quy định của cơ sở thực tập.

2. Thể hiện sự chuẩn mực trong giao tiếp, ứng xử với mọi người phải khiêm tốn, lễ phép.

3. Thể hiện tinh thần cầu thị, ham học hỏi. Không để bản thân mình làm xấu hình ảnh, uy tín Nhà trường.

CHƯƠNG 3

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 14. Trách nhiệm phổ biến và tổ chức thực hiện

1. Các tổ Bộ môn, Công đoàn khoa, Đoàn – Hội sinh viên Khoa chịu trách nhiệm tổ chức thực hiện nghiêm túc nội dung của Bộ Quy tắc này.

2. Trưởng Bộ môn, Ban chấp hành Công đoàn Khoa, Ban chấp hành Đoàn – Hội sinh viên Khoa có trách nhiệm theo dõi việc thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử này; có đánh giá xếp loại thi đua hàng năm đối với viên chức, đánh giá điểm rèn luyện đối với người học, đề xuất các giải pháp thực hiện.

Điều 15. Trách nhiệm của viên chức trong Khoa

Thực hiện và vận động đồng nghiệp thực hiện đúng các quy định trong Bộ Quy tắc này; khi phát hiện viên chức của Khoa có vi phạm, cần kịp thời góp ý để sửa đổi, đồng thời phản ánh với lãnh đạo Khoa để kịp thời chấn chỉnh, xử lý.

Điều 16. Trách nhiệm của người học

Thực hiện và vận động bạn bè thực hiện đúng các quy định trong Bộ Quy tắc này; khi phát hiện bạn vi phạm, cần kịp thời góp ý để sửa đổi, đồng thời phản ánh với thầy cô (đặc biệt là cố vấn học tập), đoàn thể hoặc Lãnh đạo khoa để kịp thời chấn chỉnh, xử lý./.

KT. TRƯỞNG KHOA
P. TRƯỞNG KHOA



Nguyễn Thị Ngọc Bích