

KẾ HOẠCH

Phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại Trường Đại học Đồng Nai

Thực hiện Nghị quyết số 11-NQ/TU ngày 07/12/2023 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh khóa XI về chỉ tiêu, nhiệm vụ giải pháp chủ yếu phát triển kinh tế - xã hội, quốc phòng, an ninh và xây dựng đoàn thể năm 2024; Trong đó đã đề ra các chỉ tiêu về phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn của các cơ quan, đơn vị đạt 100%;

Căn cứ Quy định về quản lý chất thải rắn sinh hoạt trên địa bàn tỉnh tại Quyết định số 04/2024/QĐ-UBND ngày 18/01/2024;

Trường Đại học Đồng Nai xây dựng Kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại Trường Đại học Đồng Nai năm 2024, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU VÀ MỤC TIÊU:

1. Mục đích:

- Nâng cao nhận thức, ý thức cho đảng viên, viên chức, người lao động và sinh viên, học sinh về công tác bảo vệ môi trường trong việc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn; từng bước thay đổi hành vi, hình thành thói quen trong công tác bảo vệ môi trường, xử lý rác thải nhằm hạn chế dần việc phát thải.

- Việc phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn giúp tái sử dụng và giảm thiểu lượng chất thải rắn sinh hoạt phải xử lý tại bãi rác.

- Khuyến khích, tạo mọi điều kiện cho đảng viên, viên chức, người lao động và sinh viên, học sinh phân loại rác thải tại nguồn, thu gom, tái sử dụng, tái chế chất thải đảm bảo vệ sinh môi trường.

2. Yêu cầu:

- Xác định việc phân loại rác thải tại nguồn là nhiệm vụ trọng tâm, mang tính chất lâu dài, cần sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị, đoàn thể và tổ chức, cá nhân trong Nhà trường. Việc triển khai phải thiết thực, hiệu quả, có lộ trình, mang tính bền vững vì mục tiêu lâu dài, tránh hình thức.

- Việc triển khai phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn phải được triển khai đồng bộ với công tác thu gom, vận chuyển chất thải trong Nhà trường.

- Đảng viên, viên chức phải tiên phong, gương mẫu thực hiện nghiêm túc việc phân loại chất thải tại nguồn; đồng thời tham gia tuyên truyền, vận động sinh viên, học sinh trong Nhà trường, gia đình, người thân nơi cư trú cùng thực hiện.

3. Mục tiêu:

Hết năm 2024 việc thực hiện chỉ tiêu về phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn của Trường Đại học Đồng Nai đạt 100%.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN:

1. Đối tượng và phạm vi thực hiện:

- Đối tượng thực hiện: Đảng viên, viên chức, người lao động, sinh viên, học sinh và đơn vị thực hiện vận chuyển, xử lý chất thải rắn sinh hoạt triển khai thực hiện.

- Phạm vi thực hiện: Triển khai trong toàn Trường.

2. Phương pháp thực hiện.

a. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn:

❖ Nội dung tuyên truyền:

- Tuyên truyền phổ biến các văn bản pháp luật liên quan đến chất thải rắn sinh hoạt như Luật bảo vệ môi trường năm 2020, Nghị định số 08/2022/NĐ-CP ngày 10/01/2022 của Chính phủ, Thông tư số 02/2022/ TT-BTNMT ngày 10/01/2022 của Bộ Tài nguyên và Môi trường, Quy định về quản lý chất thải rắn sinh hoạt trên địa bàn tỉnh tại Quyết định số 04/2024/QĐ-UBND ngày 18/01/2024 của tỉnh Đồng Nai.

- Tuyên truyền nguyên tắc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn; hướng dẫn kỹ thuật về phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn.

❖ Đối tượng tuyên truyền:

Đảng viên, viên chức, người lao động, sinh viên, học sinh.

❖ Hình thức tuyên truyền:

- Tuyên truyền trên Website Nhà trường, áp phích, băng rôn.

- Tuyên truyền thông qua các hoạt động tập huấn, nói chuyện chuyên đề, tọa đàm

- Lồng ghép nội dung tuyên truyền phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn vào các ngày hưởng ứng Ngày môi trường thế giới 5/6, chiến dịch làm cho thế giới sạch hơn 22/9...

- Lồng ghép nội dung tuyên truyền phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn vào trong chương trình dạy học, các hoạt động ngoại khóa, hội thi của sinh viên, học sinh.

b. Phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn:

Chất thải rắn sinh hoạt được phân loại theo nguyên tắc như sau:

- Nhóm chất thải rắn có khả năng tái sử dụng, tái chế:

+ Giấy thải: Hộp, túi, lọ, ly, cốc bằng giấy; sách, truyện, vở, báo cũ, giấy viết, thùng, bì carton, lõi giấy vệ sinh, giấy bọc gói, bì thư, biên lai, khay đựng trứng bằng giấy; các loại bao bì giấy khác không chứa chất độc hại.

+ Nhựa thải: Các loại ghế nhựa, thau, chậu nhựa; ly, cốc nhựa; giày, dép, vali, rèm cửa bằng nhựa và các loại vật dụng bằng nhựa thải khác.

+ Kim loại thải: Hàng tiêu dùng, sản phẩm dùng trong gia dụng, nông nghiệp, y tế bằng kim loại (trừ kim tiêm, kim thử máu đã sử dụng); đồ dùng nhà bếp bằng kim

loại như: xoong, nồi, niêu, ấm nước, bếp gas, vật dụng nhỏ như bát, đĩa, thìa, đĩa và các loại vật dụng kim loại thải khác.

+ Chai, lọ thủy tinh đựng bia, rượu, thực phẩm, mỹ phẩm, dược phẩm, sản phẩm dùng trong gia dụng, nông nghiệp; bình hoa, đồ trang trí bằng thủy tinh, pha lê; thủy tinh thải khác và các loại bao bì nhựa thải, kim loại thải, thủy tinh thải (không bao gồm chai, lọ, bao bì đựng thuốc bảo vệ thực vật, axit, dầu mỡ công nghiệp, chất tẩy rửa có thành phần nguy hại).

+ Cao su: Đồ chơi bằng cao su; săm, lốp, vật dụng bằng cao su các loại.

- Nhóm chất thải thực phẩm: Thức ăn thừa, hư; vỏ trái cây, rau củ; bã trà, giấy ăn, hoa lá, xác động vật và các loại khác có tính chất, thành phần tương tự.

- Nhóm chất thải công kênh: Là vật dụng được thải bỏ có kích thước lớn như tủ, giường, nệm, bàn, ghế, gốc cây, thân cây, cành cây và vật dụng khác tương tự.

- Nhóm chất thải nguy hại phát sinh trong hoạt động sinh hoạt: Pin, acquy, bình đựng hóa chất tẩy rửa, bình xịt côn trùng thải, bóng đèn huỳnh quang, bóng đèn điện tử, thiết bị điện tử, dược phẩm hết hạn và các loại thiết bị điện tử gia dụng không còn giá trị sử dụng.

- Nhóm chất thải rắn sinh hoạt khác: Là các loại chất thải phát sinh trong hoạt động sinh hoạt mà cá nhân, tổ chức không xác định được là thuộc các nhóm trên.

c. Thu gom, vận chuyển và xử lý chất thải rắn sinh hoạt sau phân loại:

- Nhóm chất thải thực phẩm: phân loại vào thùng rác hữu cơ đặt ở khu vực, vị trí thuận tiện bỏ rác.

- Nhóm chất thải vô cơ:

+ Rác thải có thể tái chế, tái sử dụng (không bao gồm chất thải nguy hại phát sinh trong Nhà trường): Nhóm chất thải này có khả năng tái chế và mang lại giá trị kinh tế nên có thể tái sử dụng hoặc bán cho các cơ sở thu mua phế liệu.

+ Nhóm chất thải vô cơ còn lại (không bao gồm chất thải nguy hại phát sinh trong Nhà trường): chuyên giao cho đơn vị ký hợp đồng thu gom rác với Nhà trường.

- Nhóm chất thải nguy hại phát sinh trong Nhà trường: lưu giữ trong thùng kín, bàn giao cho đơn vị ký hợp đồng thu gom rác với Nhà trường.

3. Kinh phí thực hiện

Nguồn kinh phí thực hiện cho công tác phân loại rác lấy từ nguồn thu sự nghiệp năm 2024.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phòng Tổ chức - Hành chính và Quản trị:

- Tham mưu Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện Kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại Trường Đại học Đồng Nai năm 2024.

- Xây dựng quy trình, hướng dẫn thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt trong Nhà trường

- Giám sát việc thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt và thực hiện báo cáo định kỳ hàng quý.

2. Phòng Kế hoạch Tài chính:

Tham mưu Ban giám hiệu bố trí nguồn kinh phí triển khai thực hiện Kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại Trường Đại học Đồng Nai năm 2024

3. Phòng Công tác Sinh viên:

- Tham mưu Ban giám hiệu thực hiện công tác tuyên truyền, cao nhận thức về phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn.

- Giám sát việc thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại Ký túc xá Trường Đại học Đồng Nai.

4. Đoàn thanh niên, Hội sinh viên:

- Phối hợp với phòng Công tác sinh viên thực hiện công tác tuyên truyền, cao nhận thức về phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn. Lồng ghép nội dung kiến thức phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn vào các chương trình hoạt động Đoàn, Hội, nhằm tạo điều kiện cho sinh viên, học sinh hiểu được ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường, việc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn, phòng chống rác thải nhựa và tích cực tham gia phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn tại gia đình và nhà trường.

- Phối hợp với Phòng Tổ chức - Hành chính và Quản trị trong việc triển khai và giám sát thực hiện Kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn.

- Phát động các phong trào, sáng kiến, mô hình, giải pháp trong sinh viên, học sinh về thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn hiệu quả.

5. Trường Phổ thông Thực hành Sư phạm và Mầm non Thực hành Sư phạm:

- Chủ động xây dựng Kế hoạch và triển khai thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn

- Chịu trách nhiệm trong việc quản lý phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn theo quy định.

Trên đây là kế hoạch phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn tại Trường đại học Đồng Nai. Ban Giám hiệu đề nghị các đơn vị phối hợp thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH (chỉ đạo);
- Các đơn vị (đề t/hiện);
- Lưu VT, TC-HC&QT(Nam) .



TS. Lê Anh Đức