

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ (TĐG)

Nhóm công tác hoặc cá nhân: Ngô Hồng Huấn

Tiêu chuẩn 5: Đánh giá kết quả học tập của người học

Tiêu chí 5.2. Các quy định về đánh giá kết quả học tập của người học (bao gồm thời gian, phương pháp, tiêu chí, trọng số, cơ chế phản hồi và các nội dung liên quan) rõ ràng và được thông báo công khai tới người học

1. Mô tả

Nhằm giúp cho việc đánh giá kết quả học tập của người học theo các mức độ đạt được của CĐR tốt nhất, Tổ Toán, Khoa Sư phạm khoa học tự nhiên và trường Đại học Đồng Nai đã xây dựng các quy định về đánh giá kết quả học tập của người học rất rõ ràng. Các quy định này bao gồm: Quy định tổ chức thi kết thúc học phần đào tạo đại học hệ chính quy theo học chế tín chỉ, quy định đào tạo đại học hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ, quy định tổ chức và quản lý thực tập, quy định về việc giao đồ án tốt nghiệp cho sinh viên cuối khóa hệ chính quy [H5.05.02.01], [H5.05.02.02], [H5.05.02.03], [H5.05.02.04]. Các quy định này và đề cương chi tiết các học phần được thông báo công khai cho người học trên website của Nhà trường, Sổ tay sinh viên [H5.05.02.05], [H5.05.02.06].

Ngoài ra, các quy định về phương thức kiểm tra, đánh giá học phần, các thành phần điểm và trọng số tương ứng, thời điểm kiểm tra cũng được quy định rõ ràng trong các Đề cương chi tiết các học phần của CTĐT ngành Sư phạm Toán học [H5.05.02.05]. Cụ thể, điểm đánh giá học phần bao gồm 04 cột điểm, trong đó điểm chuyên cần chiếm trọng số 10%, điểm đánh giá quá trình học tập: 5% trọng số điểm kiểm tra thường xuyên, 25% trọng số điểm kiểm tra giữa học phần và điểm thi kết thúc học phần chiếm trọng số 60% [H5.05.02.03].

Đối với khóa luận tốt nghiệp đại học, Trường Đại học Đồng Nai và Khoa Sư phạm khoa học tự nhiên, Tổ Toán cũng đã có các quy định rõ ràng: trách nhiệm của sinh viên và giảng viên hướng dẫn sinh viên thực hiện khóa luận tốt nghiệp, trình bày nội dung khóa luận tốt nghiệp, quy trình chấm khóa luận tốt nghiệp, phiếu chấm khóa luận tốt nghiệp, phiếu nhận xét của giảng viên hướng dẫn, giảng viên phản biện. Cách tính điểm của học phần khóa luận tốt nghiệp cụ thể như sau: Điểm đánh giá khóa luận tốt nghiệp là trung bình cộng các điểm các thành viên hội đồng chấm đồ án tốt nghiệp, điểm của giảng viên hướng dẫn và điểm của giảng viên phản biện [H5.05.02.01].

Các quy định về đánh giá kết quả học tập của người học (bao gồm thời gian, phương pháp, tiêu chí, trọng số, cơ chế phản hồi và các nội dung liên quan) cũng được Tổ Toán và Nhà trường triển khai, thông báo công khai tới người học. Ngay từ khi nhập học, Nhà trường, Khoa, Tổ bố trí lịch sinh hoạt công dân đầu khóa cho sinh viên và chào tân sinh viên, qua đó phổ biến các nội dung liên quan đến các quy định, công bố mục tiêu và các CĐR của ngành đào tạo, hướng dẫn sinh viên lập kế hoạch học tập phù hợp nhằm đáp ứng các CĐR đã được công bố [H5.05.02.02]. Thời gian thi kết thúc học phần do Phòng Đào tạo lên kế hoạch và được Nhà trường phê duyệt sau đó được công bố cho sinh viên ngay từ đầu năm học [H5.05.02.04]. Cuối mỗi học kỳ, Phòng Đào tạo lập kế hoạch thi và thông báo cho sinh viên biết thông qua tài khoản cá nhân ít nhất là 2 tuần trước khi kỳ thi bắt đầu, [H5.05.02.01]. Giảng viên phụ trách bộ môn nhập điểm đánh giá học phần: Chuyên cần, điểm kiểm tra thường xuyên, điểm kiểm tra giữa học phần theo kế hoạch chỉ đạo của phòng Đào tạo lên phần mềm quản lý điểm của nhà trường, thông qua tài khoản cá nhân mà sinh viên được nhà trường cấp, sẽ truy cập biết được điểm số của mình [H5.05.02.01]. Người học được

quyền phản hồi nếu thấy việc đánh giá chưa khách quan (các loại đánh giá điểm trọng số 40%) và viết đơn đề nghị phúc khảo điểm thi kết thúc học phần (chiếm trọng số 60%) của mình theo đúng quy trình [H5.05.02.01].

Với mục tiêu đảm bảo chất lượng đào tạo, phù hợp với quy chế hiện hành Nhà trường đã ban hành Quy định về bãi bỏ CDR ngoại ngữ, tin học đối với sinh viên đại học hệ chính quy và thông báo đến toàn bộ sinh viên được biết qua cổng thông tin chính là Website của nhà trường [H5.05.02.02].

Thông qua kết quả khảo sát ý kiến phản hồi của người học về công tác kiểm tra đánh giá kết quả học tập của Nhà trường và của Tổ, Khoa cho thấy hình thức và phương pháp kiểm tra, đánh giá học phần đã được giảng viên thông báo và giải thích rõ ràng trước khi học; đa số người học đánh giá số lượng bài kiểm tra, hình thức, nội dung, thời gian, thời lượng kiểm tra và các tiêu chí đánh giá của Khoa đều đáp ứng yêu cầu [H5.05.02.01], [H5.05.02.03],

2. Điểm mạnh

- Các quy định về đánh giá kết quả học tập của người học là rõ ràng và được thông báo công khai tới người học qua nhiều kênh thông tin.

- Kết quả học tập của sinh viên được phản hồi nhanh chóng vào tài khoản cá nhân của từng sinh viên.

- Kết thúc mỗi học kỳ, Nhà trường đều thực hiện khảo sát ý kiến của người học về công tác kiểm tra đánh giá kết quả học tập và được người học đánh giá tốt.

3. Điểm tồn tại

Mặc dù các quy định về đánh giá kết quả học tập của người học đã được trình bày chi tiết, rõ ràng trong đề cương học phần, được giảng viên phổ biến trực tiếp vào đầu kì học, được đăng tải trên trang web của Nhà trường, tuy nhiên việc phối hợp các kênh triển khai còn chưa thật sự đồng bộ.

4. Kế hoạch hành động

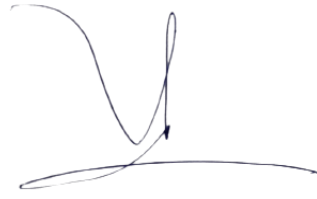
Từ năm học 2021-2022 trở đi, Nhà trường sẽ tăng cường sử dụng website để đăng tải thường xuyên các hoạt động kiểm tra đánh giá kết quả học tập trong tiến trình học cho người học chủ động học tập và nghiên cứu. Nhà trường, Khoa và các bộ môn tiếp tục phối hợp thực hiện tốt hơn nữa quy định về đánh giá kết quả học tập của người học và thông báo đồng bộ các kênh công khai cho người học.

5. Tự đánh giá: Mức độ đạt được của tiêu chí 5/7.

Thang đánh giá						
Chưa đạt			Đạt			
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
				X		

Xác nhận
của trưởng nhóm công tác

Đồng Nai, ngày 19 tháng 5 năm 2023
Người viết
(Ký, ghi rõ họ và tên)



Ngô Hồng Huân