

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ (TĐG)

Nhóm công tác hoặc cá nhân: Ngô Hồng Huấn

Tiêu chuẩn 5: Đánh giá kết quả học tập của người học

Tiêu chí 5.1. Việc đánh giá kết quả học tập của người học phải được thiết kế phù hợp với mức độ đạt được của chuẩn đầu ra

1. Mô tả

Việc đánh giá kết quả học tập của người học là một khâu quan trọng của công tác đào tạo. Cơ sở đầu tiên cho việc đánh giá là dựa trên CĐR của ngành Sư phạm Toán học, được công bố công khai trên website Trường và cuốn Sổ tay sinh viên để người học được tiếp cận và tìm hiểu trước khi tham gia học [H5.05.01.01], [H5.05.01.02].

Việc xác định mức độ đáp ứng CĐR của mỗi khóa học cũng được chú trọng. Trong đó, chất lượng sinh viên đầu vào là một căn cứ xác định mức độ đáp ứng của CĐR, được đánh giá đầu tiên dựa vào điểm chuẩn tuyển sinh của ngành và phổ điểm trúng tuyển [H5.05.01.03]. Khi nhập học, Trường Đại học Đồng Nai, Khoa sư phạm khoa học tự nhiên nói chung và tổ Toán nói riêng tổ chức đón tiếp sinh viên và thu thập chi tiết hơn dữ liệu đầu vào của sinh viên nhằm điều chỉnh kế hoạch (nếu thấy cần thiết) cho việc đảm bảo chất lượng đào tạo theo CĐR [H5.05.01.04].

Trước mỗi năm học, Nhà trường tổ chức thảo luận, thống nhất và ban hành kế hoạch đào tạo, trong đó quy định thời điểm cụ thể cho các lần đánh giá kết quả học tập của người học và công bố công khai trên website của Trường và thông báo đến các lớp được biết [H5.05.01.04].

Ban giám hiệu nhà trường kết hợp với các phòng ban có liên quan đã xây dựng hệ thống văn bản quy định việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học, bao gồm: Quy định đào tạo đại học, hệ chính quy, liên thông theo hệ thống tín chỉ, Quy định tổ chức thi kết thúc học phần đào tạo đại học chính quy theo học chế tín chỉ, Quy định tổ chức và quản lý thực tập [H5.05.01.04], [H5.05.01.02], [H5.05.01.01]. Các quy định này được cập nhật và thông báo công khai cho người học trên website của Nhà trường, Khoa và Sổ tay sinh viên].

Sinh viên được biết các quy định về kiểm tra đánh giá để điều chỉnh phương pháp học tập của mình trong quá trình học, các quy định đó được thể hiện rõ trong đề cương chi tiết học phần và được thay đổi cho phù hợp với thực tế [H5.05.01.03].

Trong quá trình đào tạo, việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập bao gồm: kiểm tra đánh giá liên tục trong quá trình học tập; thi kết thúc học phần hoặc bảo vệ khóa luận tốt nghiệp. Đề cương các học phần trong CTĐT đều nêu rất rõ mục tiêu, yêu cầu đạt được về kiến thức, kỹ năng, thái độ. Các mục tiêu, yêu cầu này đều được tổ bộ môn thảo luận, thống nhất dựa trên các mức độ đáp ứng CĐR [H5.05.01.02]. Những yêu cầu này chính là tiêu chuẩn để kiểm tra quá trình thu nhận tri thức và rèn luyện của người học theo các thang bậc (biết, hiểu, vận dụng, phân tích, tổng hợp, đánh giá). Từ mục tiêu của học phần, giảng viên xác định các nội dung cần kiểm tra, đánh giá, các cách thức kiểm tra đánh giá và những yêu cầu cụ thể việc kiểm tra đánh giá phù hợp với CĐR của học phần. Phương pháp đánh giá trong toàn bộ quá trình học được sử dụng rất đa dạng: bài tập cá nhân, bài tập nhóm đối với đánh giá giữa kỳ; tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp, tiểu luận học phần đối với đánh giá cuối kỳ và được quy định trong các đề cương chi tiết học phần [H5.05.01.10]. Tất cả đề thi kết thúc học phần đều dựa trên khả năng đánh giá theo các mức độ biết, hiểu, vận

dụng, phân tích, tổng hợp của người học và so sánh đối chiếu mức độ đạt được của CDR [H5.05.01.02].

Riêng với học phần thực tập tại các trường THPT, giảng viên phụ trách hướng dẫn và giáo viên hướng dẫn tại trường phổ thông cùng đánh giá sinh viên theo quy định, điều này đảm bảo cả ba chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ đều được đánh giá không chỉ trên tham chiếu của cơ sở xây dựng CTĐT là Tổ Toán mà còn với tham chiếu của đơn vị sử dụng lao động trực tiếp là các trường THPT [H5.05.01.04].

Để có đủ điều kiện làm khóa luận tốt nghiệp, sinh viên cần đạt điều kiện cần theo yêu cầu của Nhà trường [H5.05.01.02]. Đề tài khóa luận tốt nghiệp phải phù hợp với định hướng chuyên môn của khung CTĐT và có tính ứng dụng cao. Khóa luận tốt nghiệp đều có quy định cụ thể về quy cách trình bày, tiêu chí đánh giá. Hội đồng chấm khóa luận tốt nghiệp được thành lập theo đúng quy định, tiêu chí đánh giá cụ thể, rõ ràng đảm bảo độ tin cậy, công bằng đối với sinh viên. Đối với đánh giá khóa luận tốt nghiệp, các yêu cầu cụ thể về ý thức, thái độ, ý nghĩa đề tài và phương pháp nghiên cứu, kết quả nghiên cứu được đặt ra đối với khóa luận [H5.05.01.05].

2. Điểm mạnh

- Có hệ thống các văn bản quy định, kế hoạch rõ ràng về đánh giá kết quả học tập của người học. Việc đánh giá kết quả học tập của người học được thiết kế phù hợp với mục tiêu và đo được CDR của CTĐT.

- Các quy định, tài liệu về đánh giá kết quả học tập của người học đều căn cứ vào các mức độ đạt được của CDR. Tất cả các đề thi của các học phần đều được các Bộ môn xem xét từng câu hỏi đánh giá theo mức độ biết, hiểu, vận dụng, phân tích, tổng hợp, đánh giá của người học.

- Đối với các học phần thực tập tại các trường THPT, có thêm sự phối hợp đánh giá người học từ các giáo viên hướng dẫn, đánh giá kết quả thực tập của sinh viên về các tiêu chí như thái độ nghề nghiệp, kỹ năng mềm, kỹ năng hành nghề, sự tuân thủ quy tắc nghề tại trường phổ thông, kỹ năng nghiên cứu, ...

3. Điểm tồn tại

- Mặc dù chú trọng thiết kế việc đánh giá kết quả học tập theo các thang bậc cao của CDR đối với các học phần chuyên ngành, nhưng chưa thống kê phân tích định lượng từng đề thi theo cấp độ dễ, trung bình, khó, quá khó một cách định lượng để phân loại và đánh giá kết quả học tập của sinh viên một cách chính xác.

- CDR về thái độ hầu như chỉ được đánh giá thông qua 10% điểm chuyên cần, hoặc ở một số học phần trực tiếp đề cập đến thái độ thực hành nghề: rèn luyện nghiệp vụ, thực tập, ...

4. Kế hoạch hành động

Từ năm học 2022, Nhà trường tiếp tục xây dựng và ban hành các quy định về việc thiết kế đề thi tự luận, trắc nghiệm nhằm đáp ứng CDR; mỗi cá nhân trong Tổ sẽ tổ chức thống kê, phân tích định lượng các kết quả thi, đánh giá được mức độ phù hợp của đề thi theo CDR.

Việc đánh giá CDR về thái độ vẫn dựa trên tiêu chí 10% điểm kiểm tra thường xuyên. Từ năm học 2022, Tổ sẽ cập nhật chương trình, điều chỉnh đánh giá kết quả học tập dựa trên toàn bộ quá trình học tập, và sẽ thông báo cho sinh viên ngay từ khi bắt đầu học phần.

5. Tự đánh giá: Mức độ đạt được của tiêu chí 4/7.

Đánh dấu (×) vào một trong các ô dưới đây:

Thang đánh giá						
Chưa đạt			Đạt			
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
			x			

Xác nhận
của trưởng nhóm công tác

Đồng Nai, ngày 19 tháng 5 năm 2023

Người viết
(Ký, ghi rõ họ và tên)



Ngô Hồng Huân