

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ (TĐG)

Nhóm công tác hoặc cá nhân: Ngô Hồng Huấn

Tiêu chuẩn 4: Phương pháp tiếp cận trong dạy và học

Tiêu chí 4.2. Các hoạt động dạy và học được thiết kế phù hợp để đạt được chuẩn đầu ra

1. Mô tả

Nhà trường thực hiện hình thức đào tạo tín chỉ, do vậy CTĐT của ngành Sư phạm Toán học cũng được xây dựng theo hướng phù hợp với học tập theo chế độ đào tạo tín chỉ [H4.04.02.03], [H4.04.02.03], [H4.04.02.04], [H4.04.02.05].

Các hoạt động dạy và học trong khuôn khổ chương trình được thiết kế và xây dựng nhằm đạt được CDR và đáp ứng yêu cầu thực tiễn. Chương trình được xây dựng hướng đến việc giúp người học tích lũy kiến thức, có năng lực tư duy logic; có kỹ năng chuyên môn giảng dạy và giáo dục, kỹ năng mềm; năng động, sáng tạo; có phẩm chất đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp; phát huy tính tích cực và chủ động trong học tập [H4.04.02.04], [H4.04.02.05].

Giảng viên của tổ Toán đã chủ động đổi mới phương pháp giảng dạy, chẳng hạn sử dụng thuyết trình kết hợp với vấn đáp gợi mở, thảo luận và làm việc nhóm. Trong quá trình giảng dạy, tùy theo từng bối cảnh cụ thể người dạy đưa ra những liên hệ thực tế sinh động để làm sâu sắc thêm bài giảng, giao bài tập, chủ đề nghiên cứu để rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu cho sinh viên [H4.04.02.05].

Trên cơ sở kế hoạch chung của Nhà trường, hàng năm tổ Toán khuyến khích, động viên các nhóm sinh viên có năng lực chuyên môn vững vàng và có niềm say mê tìm tòi khám phá tham gia các đề tài NCKH sinh viên [H4.04.02.05]. Một số đề tài khóa luận của sinh viên tổ Toán có chất lượng chuyên môn tốt [H4.04.02.01].

Nhằm giúp sinh viên có cơ hội tiếp xúc, làm quen với kỹ năng và nghiệp vụ giảng dạy sau khi tốt nghiệp, CTĐT của ngành có cấu trúc phù hợp giữa các học phần chung, học phần khoa học và học phần nghiệp vụ sư phạm [H4.04.02.05]. Sinh viên được tiếp xúc và thực hành việc soạn giáo án cũng như tập đứng lớp ở những học phần rèn luyện nghiệp vụ. Sinh viên năm cuối được gửi về các trường phổ thông trong các đợt thực tập sư phạm (học kỳ 7/8) để tìm hiểu thực tế giảng dạy, giáo dục và thực hành trực tiếp trong môi trường giáo dục phổ thông [H4.04.02.01]. Cuối mỗi đợt thực tập sư phạm, thông tin tổng hợp được thu thập nhằm giúp cho Nhà trường có những đánh giá sơ bộ về khả năng đáp ứng yêu cầu công tác thực tiễn của sinh viên sau khi tốt nghiệp [H4.04.02.01]. Đồng thời, tổ cũng đã phối hợp với phòng ban có liên quan khảo sát ý kiến phản hồi từ cựu sinh viên, cơ sở giáo dục để giúp cho Khoa có thêm cơ sở đánh giá về chất lượng đào tạo của ngành [H4.04.02.04].

Bên cạnh đó, nhằm đánh giá và nâng cao chất lượng giảng dạy của giảng viên, Nhà trường tiến hành song song nhiều hình thức khác nhau như: giám sát, kiểm tra hoạt động giảng dạy (lich báo giảng, dự giờ) và đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của từng giảng viên theo định kỳ hàng tháng, đồng thời thực hiện lấy ý kiến đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên từ người học trong từng học kỳ cũng như cả năm học thông qua website đào tạo tín chỉ [H4.04.02.02].

2. Điểm mạnh

Hoạt động dạy và học của các học phần đã đáp ứng tốt tiêu chí đề ra, đội ngũ giảng viên của tổ thường xuyên cập nhật, trau dồi kiến thức cũng như kỹ năng kinh nghiệm nhằm tạo điều kiện tốt nhất giúp sinh viên lĩnh hội các kiến thức chuyên môn

cũng như nghề nghiệp. Khoa cũng đã tích cực thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực sáng tạo của người học nhằm đáp ứng mục tiêu đào tạo chung của ngành.

3. Điểm tồn tại

Chất lượng đầu vào không đồng đều là một rào cản nhất định ảnh hưởng đến các hoạt động dạy và học. Đây cũng chính là một trong số những điểm cần quan tâm hơn nữa để cải tiến, hoàn thiện phương pháp tiếp cận dạy và học.

4. Kế hoạch hành động

Từ năm học 2021-2022, Tổ Toán chú trọng công tác hoàn thiện, cải tiến CTĐT theo hướng phù hợp hơn với yêu cầu thực tiễn giảng dạy ở bậc phổ thông; phối hợp với Đoàn thanh niên, Hội sinh viên tổ chức các hoạt động ngoại khóa về nghiệp vụ, các hoạt động hỗ trợ kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên.

5. Tự đánh giá: Mức đạt được của tiêu chí 4/7.

Thang đánh giá						
Chưa đạt			Đạt			
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
			x			

Xác nhận
của trưởng nhóm công tác

Đồng Nai, ngày 19 tháng 5 năm 2023

Người viết
(Ký, ghi rõ họ và tên)



Ngô Hồng Huân