

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ (TĐG)

Nhóm công tác hoặc cá nhân: Ngô Hồng Huân

Tiêu chuẩn 3: Cấu trúc và nội dung chương trình dạy học

Tiêu chí 3.3. Chương trình dạy học có cấu trúc, trình tự logic, có tính tích hợp và nội dung cập nhật

1. Mô tả

Chương trình dạy học ngành Sư phạm Toán học của tổ Toán, Khoa Sư phạm khoa học tự nhiên của Trường Đại học Đồng Nai thể hiện cấu trúc, trình tự logic. Trong tổng 135 tín chỉ được xây dựng trong CTĐT bao gồm cả khối kiến thức chung về các nguyên lý Chủ nghĩa Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, khối kiến thức giáo dục đại cương, khối kiến thức chuyên ngành, khối kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm, khóa luận tốt nghiệp và các học phần thay thế khóa luận tốt nghiệp [H3.03.03.01], [H3.03.03.02] (không bao gồm nội dung Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng - An ninh), đều thể hiện rõ cấu trúc, trình tự logic từ năm thứ nhất đến năm thứ tư [H3.03.03.03], [H3.03.03.04]. Các học phần được sắp xếp theo trình tự: các khối kiến thức chung được trang bị đầu tiên, xây dựng các kỹ năng mềm cần thiết, đạo đức và ý thức của sinh viên; sau đó là các học phần thuộc khối kiến thức cơ sở ngành; đây lại là nền tảng cho các học phần thuộc khối kiến thức ngành nâng cao và khối kiến thức chuyên ngành [H3.03.03.02], [H3.03.03.04].

Bên cạnh đó, các học phần thực tập sư phạm được xây dựng song hành với các học phần lý thuyết [H3.03.03.05] để hình thành cho sinh viên các kỹ năng như: kỹ năng thiết kế dạy học, kỹ năng giảng dạy, kỹ năng kiểm tra đánh giá thành quả học tập. Ngoài ra, trong quá trình thực tập cũng hình thành kỹ năng giao tiếp và lòng yêu nghề cho người học. Hơn nữa, học phần này chính là cơ hội tốt nhất rèn luyện và ôn tập lại kiến thức đã học và cũng là cơ hội giúp người học tích lũy thêm những kiến thức từ thực tế.

Tính tích hợp cũng được thể hiện trong chương trình dạy học ngành Sư phạm Toán học của tổ Toán. Các học phần trong CTĐT không chỉ là các học phần lý thuyết mà còn có các học phần ứng dụng của Toán học, các học phần rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp sư phạm cũng được thực hiện tại lớp học ở Trường với học sinh giả định và thực tập giảng dạy thực tế tại các trường THPT [H3.03.03.05], [H3.03.03.06], [H3.03.03.07].

Theo chủ trương chung của trường Đại học Đồng Nai, tất cả các học phần đều được rà soát, cập nhật [H3.03.03.06], [H3.03.03.08] để điều chỉnh, bổ sung các kiến thức mới phù hợp với sự thay đổi của chương trình giáo dục phổ thông môn Toán [H3.03.03.09]. Các học phần được sửa đổi về nội dung cho phù hợp với yêu cầu của thực tiễn, cập nhật được kiến thức chuyên ngành theo xu thế chung của đào tạo bậc đại học và phù hợp với nội dung của chương trình giáo dục phổ thông môn Toán [H3.03.03.05], [H3.03.03.09].

Theo đó, năm 2021 đến nay, Tổ đã tiến hành cập nhật, viết lại CTĐT và đề cương chi tiết học phần [H3.03.03.02], [H3.03.03.05]. Để có thể thay đổi nội dung cho phù hợp, Nhà trường và tổ Toán đã tổ chức lấy ý kiến của giáo viên đang giảng dạy môn Toán tại các cơ sở đào tạo trong tỉnh Đồng Nai, cựu sinh viên ngành Sư phạm Toán học về chất lượng đào tạo ngành Sư phạm Toán học và ý kiến của giảng viên trực tiếp tham gia giảng dạy các học phần trong chương trình dạy học ngành Sư phạm Toán học về CTĐT [H3.03.03.10]. Ngoài ra, trong quá trình điều chỉnh, Tổ Toán luôn

tham khảo chương trình dạy học của các trường đại học uy tín trong nước [H3.03.03.12] để ngày càng hoàn thiện chương trình dạy học ngành Sư phạm Toán học.

2. Điểm mạnh

Chương trình dạy học ngành Sư phạm Toán học được cấu trúc theo hệ thống khối kiến thức gắn kết logic theo hướng từ kiến thức cơ bản đến kiến thức cơ sở ngành và chuyên môn của ngành. Trình tự kiến thức trong mỗi học phần được sắp xếp hệ thống từ cơ bản đến nâng cao và đặc biệt, có tích hợp giữa lý thuyết với ứng dụng và rèn luyện nghiệp vụ sư phạm.

3. Điểm tồn tại

Chương trình dạy học được thiết kế theo trình tự một cách logic theo các năm học, tuy nhiên thời lượng dành cho các học phần rèn luyện nghiệp vụ sư phạm, thực tập so với các học phần lý thuyết chưa nhiều.

4. Kế hoạch hành động

Tổ Toán tiếp tục rà soát, điều chỉnh chương trình dạy học cho phù hợp với yêu cầu của xã hội dựa trên các khảo sát về người học, người dạy, cựu sinh viên,..., kết hợp với tham khảo các CTĐT tiên tiến trong nước và quốc tế để nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên ngành Sư phạm Toán học trong thời kì hội nhập.

5. Tự đánh giá: Mức đạt được của tiêu chí 4/7.

Kết luận về Tiêu chuẩn 3

Mặc dù còn một số hạn chế trong phương pháp giảng dạy ở một số học phần, chưa kết hợp chặt chẽ giữa lý thuyết và thực tiễn, một số học phần trong các học kỳ đầu tiên còn mang tính chung chung, chưa định hướng được cho người học những kiến thức được học tiếp trong các học kỳ sau, tuy nhiên chương trình dạy học của tổ Toán nói chung đã được thiết kế một cách logic, mang tính tích hợp giữa lý thuyết và ứng dụng, nội dung luôn được cập nhật theo chu kỳ hi năm một lần. Nó bao gồm các học phần có nội dung bao trùm các CDR của CTĐT. Người học được đảm bảo tiếp cận kiến thức một cách khoa học từ cơ bản đến chuyên sâu, từ đơn giản đến phức tạp, từ khối lĩnh vực rộng đến kiến thức ngành hẹp. Dựa trên đề cương chi tiết của mỗi học phần cụ thể, các học phần tiên quyết được đề ra một cách hợp lý, đầy đủ, không gây khó khăn cho người học trong việc lựa chọn đăng ký học phần. Các học phần thuộc khối kiến thức chung, các học phần thuộc khối kiến thức chuyên ngành, khối kiến thức đào tạo và rèn luyện nghiệp vụ sư phạm có nội dung phù hợp, bổ trợ cho nhau.

Chương trình dạy học của tổ Toán đã đáp ứng được xu hướng phát triển ngành Sư phạm Toán học trong nước. Các cán bộ, giảng viên trong tổ luôn có ý thức cập nhật, điều chỉnh nội dung đào tạo ở mỗi học phần, chú trọng phương pháp dạy học hiện đại, tích cực trong việc truyền đạt kiến thức nhằm trợ giúp tốt hơn cho người học để đạt được kết quả tốt đầu ra. Các học phần chuyên sâu được xây dựng một cách logic, tương hỗ lẫn nhau, do đó, các kiến thức lý thuyết cũng như ứng dụng và những kỹ năng cần thiết khác được người học lĩnh hội một cách đầy đủ và sâu sắc.


Tự đánh giá theo 3 tiêu chí của tiêu chuẩn này, ngành Sư phạm Toán học đã đạt yêu cầu 3/3 tiêu chí trong đó cả 3 tiêu chí đều đạt 4/7.

Thang đánh giá						
Chưa đạt			Đạt			
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
			x			

Xác nhận
của trưởng nhóm công tác

Đồng Nai, ngày 19 tháng 5 năm 2023

Người viết
(Ký, ghi rõ họ và tên)



Ngô Hồng Huân

