

Phụ lục 4: mẫu phiếu đánh giá tiêu chí chương trình đào tạo

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ

Nhóm công tác hoặc cá nhân: Nguyễn Thị Trúc Hậu

Tiêu chuẩn 1. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Tiêu chí 1.3. Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo phản ánh được yêu cầu của các bên liên quan, được định kỳ rà soát, điều chỉnh và được công bố công khai

1. Mô tả hiện trạng

Trong quá trình xây dựng, rà soát, cập nhật CDR của CTĐT, nhà Trường yêu cầu phải thực hiện có sự tham gia ý kiến của các bên liên quan khi xây dựng, điều chỉnh CDR của CTĐT. Nhà trường phân công HĐKH&ĐT trường, Phòng Đào tạo, Phòng ĐBCL&TTGD là đơn vị chủ trì và phối hợp với các phòng, khoa thực hiện việc tổ chức hội nghị lấy ý kiến các bên liên quan khi xây dựng, điều chỉnh CDR của CTĐT. Qua đó, Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên lấy ý kiến của chuyên gia, GV, NH, cựu NH, các doanh nghiệp, nhà tuyển dụng về CDR của CTĐT bằng nhiều hình thức như đóng góp trực tiếp tại hội đồng nghiệm thu CTĐT hoặc bằng phiếu khảo sát [H1.01.03.01]. Quá trình rà soát, điều chỉnh được thực hiện theo kế hoạch định kỳ của nhà trường, lần gần nhất vào năm 2018 và năm 2020. Năm 2020, HĐKH&ĐT Trường họp rà soát và ban hành quyết định thông qua CDR của CTĐT trình độ đại học định hướng tiếp cận thực tế, thỏa mãn nhu cầu lao động của Tỉnh, đồng thời cập nhật, chỉnh sửa CDR của CTĐT trình độ đại học định hướng ứng dụng [H1.01.03.02]. Tất cả các kết quả của việc rà soát, cập nhật, chỉnh sửa được thể hiện bằng biên bản, Khoa sẽ sử dụng làm căn cứ xây dựng CDR của CTĐT gửi về Phòng QLĐT, trình qua HĐKH & ĐT Trường để họp thông qua và trình Hiệu trưởng ký ban hành công khai bằng nhiều hình thức đến các Khoa, phòng chức năng GV, NH để thực hiện [H1.01.03.03].

Chuẩn đầu ra của CTĐT ĐH chính quy ngành Sư phạm Toán phản ánh được yêu cầu của các bên liên quan. CDR được xây dựng trên tài liệu khảo sát nhu cầu nhân lực của thị trường lao động liên quan đến ngành CNTT [H1.01.03.04], có sự tham gia đóng góp ý kiến của các chuyên gia, GV, NH và DN bao gồm ba mục tiêu về kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và chịu trách nhiệm phù hợp với nhu cầu thực tế của đơn vị sử dụng lao động [H1.01.03.05]. Trong kế hoạch khảo sát ý kiến các bên liên quan khi cập nhật CTĐT ĐH chính quy ngành Sư phạm Toán, Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên chú ý tập trung về việc lấy ý kiến các chuyên gia về CDR của CTĐT và việc thiết kế các HP trong CTDH để đảm bảo tính phù hợp trong mối liên hệ giữa CDR của các học phần với CDR của CTĐT hướng tới đáp ứng được CDR của ngành đào tạo. Đó là sự cam kết của Khoa, Nhà trường với xã hội về chất lượng đào tạo đối với NH về các kiến thức chuyên môn, các kỹ năng gắn với yêu cầu của thị trường lao động [H1.01.03.06].

CDR của CTĐT ĐH chính quy ngành Sư phạm Toán được rà soát, cập nhật theo kế hoạch cập nhật chỉnh sửa của CTĐT từ năm 2018, 2020, 2022 với những nội dung được

biên soạn theo thông báo của Trường và các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Trong quá trình triển khai thực hiện CĐR của CTĐT được ban hành mỗi năm cùng với CTĐT. Tuy nhiên quá trình rà soát, cập nhật có thể thay đổi hoặc giữ nguyên nội dung cơ bản theo CĐR đã ban hành. Năm 2022, nhà trường rà soát, cập nhật và điều chỉnh lại CĐR của CTĐT. Khoa có lập kế hoạch đề xuất nhóm chuyên môn cùng nhau thảo luận và rà soát bảng ma trận của các HP với CĐR, để khẳng định sự phù hợp của CĐR của CTĐT phù hợp với mục tiêu của CTĐT [H1.01.03.07].

Chuẩn đầu ra của CTĐT ngành Sư phạm Toán được công bố công khai trên trang thông tin điện tử của Trường để NH biết được các yêu cầu kiến thức chuyên môn, kỹ năng thực hành, khả năng nhận thức và giải quyết vấn đề, cũng như vị trí việc làm mà NH có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp. Việc công khai CĐR là cam kết của nhà trường với xã hội về chất lượng đào tạo, đồng thời cũng là để CB quản lý, GV và NH nỗ lực đổi mới phương pháp và cập nhật các vấn đề mới vào công tác giảng dạy và học tập, đổi mới công tác quản lý đào tạo, đổi mới PPGD, phương pháp kiểm tra đánh giá và đổi mới phương pháp học tập của NH tương ứng với bậc học cao hơn [H1.01.03.08].

2. Điểm mạnh

CĐR được định kỳ rà soát, điều chỉnh theo định hướng tích hợp kiến thức chuyên môn, kỹ năng thực hành và thái độ nghề nghiệp, có lấy ý kiến của các BLQ. CĐR được công bố công khai trên website Trường, website Khoa, cổng thông tin đào tạo và được thể hiện cụ thể trong từng năm học ở từng học phần.

3. Điểm tồn tại

Quá trình xây dựng CĐR chưa mở rộng lấy ý kiến được nhiều DN, nhà tuyển dụng tham gia vào việc xây dựng CĐR của CTĐT. Việc tổ chức lấy ý kiến các bên liên quan có thực hiện nhưng chưa thường xuyên.

4. Kế hoạch hành động

Phát huy điểm mạnh:

Từ năm học 2023 - 2024, Khoa tiếp tục thực hiện rà soát và hoàn thiện các CĐR CTĐT theo hướng tiếp cận của BGD&ĐT.

Khắc phục tồn tại:

Từ năm học 2023 - 2024, Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên mời các chuyên gia có kinh nghiệm trong quản lý GD, các DN, nhà tuyển dụng tham gia vào việc xây dựng, đánh giá CĐR của CTĐT và kết quả đầu ra của NH.

5. Tự đánh giá: Đạt (5/7).

Đồng Nai, ngày 19 tháng 5 năm 2023
NGƯỜI BÁO CÁO



Nguyễn Thị Trúc Hậu

