

Phụ lục 4: mẫu phiếu đánh giá tiêu chí đối với chương trình đào tạo

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ

Nhóm công tác hoặc cá nhân: Nguyễn Thị Trúc Hậu

Tiêu chuẩn 1: Mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Tiêu chí 1.1. Mục tiêu của chương trình đào tạo được xác định rõ ràng, phù hợp với sứ mạng và tầm nhìn của cơ sở giáo dục ĐH, phù hợp với mục tiêu của giáo dục ĐH quy định tại Luật giáo dục ĐH.

1. Mô tả hiện trạng

Mục tiêu của CTĐT ngành Sư phạm Toán được xác định rõ ràng, cụ thể: CTĐT ngành Sư phạm Toán đã thể hiện rõ mục tiêu của CTĐT trong Quyết định ban hành CTĐT của Hiệu trưởng trường ĐH Đồng Nai [H1.01.01.01], Bản mô tả CTĐT và Đề cương chi tiết học phần [H1.01.01.02]. Trong đó, mục tiêu của CTĐT ngành Sư phạm Toán bao gồm mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể như sau:

Về mục tiêu chung: “Đào tạo cử nhân Sư phạm Toán có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe tốt, có năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục Toán học và các nhiệm vụ khác của người giáo viên trung học, tham gia công tác quản lý chuyên môn tại các tổ chức, cơ sở giáo dục - đào tạo hoặc các cơ quan quản lý giáo dục, có thể tiếp tục học tập nâng cao trình độ và nghiên cứu chuyên sâu, có sự thích ứng tốt với sự phát triển của ngành giáo dục và của xã hội trong bối cảnh thế giới mới”.

Mục tiêu cụ thể:

Về kiến thức: PO1: Cung cấp kiến thức chuyên môn Toán. PO2: Trang bị các kiến thức cơ sở hỗ trợ việc tổ chức các hoạt động dạy học Toán ở trường phổ thông, về nghiên cứu chuyên sâu các chuyên ngành thuộc lĩnh vực Toán học.

Về kỹ năng: PO3: Vận dụng các kiến thức toán học và kiến thức liên môn vào dạy học môn Toán. PO4: Hình thành các kỹ năng giải quyết vấn đề, tư duy sáng tạo, tổ chức và quản lý hoạt động nhóm. PO5: Tổ chức và hỗ trợ học sinh phát triển phẩm chất, năng lực qua dạy học toán và các hoạt động giáo dục khác ở trường phổ thông. PO6: Quản lý, điều hành các hoạt động chuyên môn ở trường phổ thông. Tư vấn các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh ở trường.

Về thái độ: PO7: Rèn luyện phẩm chất đạo đức tốt, lập trường chính trị vững vàng, nâng cao ý thức, thực hiện tốt trách nhiệm xã hội, đạo đức nghề nghiệp, tác phong nhà giáo. PO8: Nâng cao tinh thần trách nhiệm trong công việc, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tích cực học tập, nghiên cứu và hội nhập toàn cầu.

[H1.01.01.03].

Nhằm định hướng rõ ràng sứ mạng đã đề ra, mục tiêu đào tạo của Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên được thiết kế phù hợp với sứ mạng và tầm nhìn của CSGD.

Trong quá trình xây dựng và hoàn thiện mục tiêu của CTĐT ngành Sư phạm Toán, Hội đồng Khoa học và Đào tạo của Khoa đã bám sát vào tầm nhìn, sứ mạng của Trường và của Khoa để đảm bảo hiệu quả việc thực hiện mục tiêu của CTĐT [H1.01.01.04]. Mục tiêu đào tạo được cập nhật và chỉnh sửa (03 lần) nhằm đáp ứng nhu cầu thị trường lao động liên quan đến CTĐT ngành Sư phạm Toán [H1.01.01.05]. CTĐT cũng được tiến hành khảo sát ý kiến của các BLQ (GV, NH, nhà tuyển dụng) để hoàn thiện mục tiêu đào tạo và xây dựng định hướng đúng đắn cho quá trình dạy và học của Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên [H1.01.01.06]. Mục tiêu của CTĐT cũng được đối sánh với các trường ĐH uy tín trong nước (nêu cụ thể các CSGD) [H1.01.01.07]. Qua đó, mục tiêu của CTĐT được cập nhật và điều chỉnh qua các năm để phù hợp với tình hình thực tế [H1.01.01.08].

Sự phù hợp giữa mục tiêu của CTĐT ngành Sư phạm Toán với mục tiêu GDĐH của Luật GDĐH được thể hiện ở cả mục tiêu chung và mục tiêu cụ thể: Đối với mục tiêu chung trong luật GDĐH là “Đào tạo nhân lực, nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài; nghiên cứu khoa học, công nghệ tạo ra tri thức, sản phẩm mới, phục vụ yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế; Đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức; có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, năng lực nghiên cứu và phát triển ứng dụng khoa học và công nghệ tương xứng với trình độ đào tạo; có sức khỏe; có khả năng sáng tạo và trách nhiệm nghề nghiệp, thích nghi với môi trường làm việc; có ý thức phục vụ Nhân dân” thì mục tiêu chung trong CTĐT ngành Sư phạm Toán là “Đào tạo cử nhân Sư phạm Toán có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe tốt, có năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục Toán học và các nhiệm vụ khác của người giáo viên trung học, tham gia công tác quản lý chuyên môn tại các tổ chức, cơ sở giáo dục - đào tạo hoặc các cơ quan quản lý giáo dục, có thể tiếp tục học tập nâng cao trình độ và nghiên cứu chuyên sâu, có sự thích ứng tốt với sự phát triển của ngành giáo dục và của xã hội trong bối cảnh thế giới mới”. Bên cạnh đó, cử nhân ngành Sư phạm Toán cũng có năng lực hoạch định, tổ chức, quản lý và vận dụng hiệu quả các kiến thức ngành để làm việc trong lĩnh vực giáo dục, kinh doanh. Cử nhân Sư phạm Toán còn phát triển nghề nghiệp bản thân trong môi trường cạnh tranh và bối cảnh hội nhập toàn cầu.

Đối với mục tiêu cụ thể theo luật GDĐH là “Đào tạo trình độ ĐH để SV có kiến thức chuyên môn toàn diện, nắm vững nguyên lý, quy luật tự nhiên - xã hội, có kỹ năng thực hành cơ bản, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc ngành được đào tạo”. Điều này được cụ thể hóa thành 08 mục tiêu cụ thể trong CTĐT ngành Sư phạm Toán từ PO1 đến PO8.

Mục tiêu của CTĐT ngành Sư phạm Toán được rà soát và điều chỉnh cho phù hợp với nhu cầu xã hội, chiến lược phát triển của trường và luật GDĐH. Theo quy trình xây dựng, thẩm định và ban hành CTĐT và CĐR như đã đề cập. Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên thành lập đội ngũ rà soát, soạn thảo CTĐT là những người có

chuyên môn cao và kinh nghiệm thuộc ngành của Khoa và của Trường [H1.01.01.09]. CTĐT được thẩm định và thông qua bởi Hội đồng thẩm định gồm những chuyên gia đến từ các trường ĐH có uy tín và các tổ chức kinh doanh và nghề nghiệp ở Việt Nam [H1.01.01.10], HĐKH&ĐT của Khoa, của Trường. Sau khi CTĐT được HĐKH&ĐT thẩm định, Hiệu trưởng Nhà trường ký quyết định ban hành để triển khai vào thực tiễn.

2. Điểm mạnh

Mục tiêu của CTĐT ngành Sư phạm Toán được xây dựng rõ ràng, phù hợp với sứ mạng và tầm nhìn đã được tuyên bố; phù hợp với mục tiêu của giáo dục ĐH quy định tại Luật Giáo dục ĐH hiện hành và Khung trình độ quốc gia Việt Nam; Mục tiêu của CTĐT ngành Sư phạm Toán được thông báo, phổ biến bằng nhiều hình thức khác nhau.

3. Điểm tồn tại

Việc khảo sát đánh giá của người học, người sử dụng lao động chưa đa dạng đối tượng, chưa thường xuyên tổ chức hội thảo về chương trình đào tạo.

4. Kế hoạch hành động

Phát huy điểm mạnh:

Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên tiếp tục lập danh sách cụ thể các tổ chức/DN, khảo sát nhu cầu của thị trường lao động liên quan đến CTĐT.

Khắc phục tồn tại:

Năm 2023, Khoa tiếp tục tham khảo các trường ĐH trong và ngoài nước có đào tạo ngành Sư phạm Toán, xây dựng kế hoạch đánh giá đồng cấp để rút kinh nghiệm và học tập lẫn nhau.

5. Tự đánh giá: Đạt (5/7)

Đồng Nai, ngày 19 tháng 5 năm 2023

NGƯỜI BÁO CÁO



Nguyễn Thị Trúc Hậu