

Phụ lục 4: mẫu phiếu đánh giá tiêu chí
PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ (TĐG)

Người báo cáo: Trương Thị Kim Anh

Tiêu chuẩn 1: Mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Tiêu chí 1.3. Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo phản ánh được yêu cầu của các bên liên quan, được định kỳ rà soát, điều chỉnh và được công bố công khai

1. Mô tả hiện trạng

Trong quá trình xây dựng, rà soát, cập nhật CĐR của CTĐT, nhà Trường yêu cầu phải thực hiện có sự tham gia ý kiến của các bên liên quan khi xây dựng, điều chỉnh CĐR của CTĐT. Nhà trường phân công Hội đồng KH & ĐT trường, Phòng QLĐT, Phòng QLKH là đơn vị chủ trì và phối hợp với các phòng, khoa thực hiện việc tổ chức hội nghị lấy ý kiến các bên liên quan khi xây dựng, điều chỉnh CĐR của CTĐT. Qua đó, Khoa Sư phạm Khoa học Xã hội lấy ý kiến của chuyên gia, GV, NH, cựu NH, các doanh nghiệp, nhà tuyển dụng về CĐR của CTĐT bằng nhiều hình thức như đóng góp trực tiếp tại hội đồng nghiệm thu CTĐT hoặc bằng phiếu khảo sát [H1.01.03.01]. Quá trình rà soát, điều chỉnh được thực hiện theo kế hoạch định kỳ của nhà trường, lần gần nhất vào năm 2020 và năm 2021. Năm 2022 HĐKH & ĐT Trường họp rà soát và ban hành quyết định thông qua CĐR của CTĐT cử nhân ngành Sư phạm Ngữ văn định hướng rà soát, đồng thời cập nhật, chỉnh sửa CĐR của CTĐT ngành Sư phạm Ngữ văn theo định hướng ứng dụng [H1.01.03.02]. Tất cả các kết quả của việc rà soát, cập nhật, chỉnh sửa được thể hiện bằng biên bản, Khoa sẽ sử dụng làm căn cứ xây dựng CĐR của CTĐT gửi về Phòng QLĐT, trình qua HĐKH & ĐT Trường để họp thông qua và trình Hiệu trưởng ký ban hành công khai bằng nhiều hình thức đến các Khoa, phòng chức năng GV, NH để thực hiện [H1.01.03.03].

Chuẩn đầu ra của CTĐT cử nhân ngành Sư phạm Ngữ văn phản ánh được yêu cầu của các bên liên quan. CĐR được xây dựng trên tài liệu khảo sát nhu cầu nhân lực của thị trường lao động liên quan đến ngành Sư phạm Ngữ văn [H1.01.03.04], có sự tham gia đóng góp ý kiến của các chuyên gia, GV, NH và nhà tuyển dụng bao gồm ba mục tiêu về kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và chịu trách nhiệm phù hợp với nhu cầu thực tế của đơn vị sử dụng lao động [H1.01.03.05]. Trong kế hoạch khảo sát ý kiến các bên liên quan khi cập nhật CTĐT ngành Sư phạm Ngữ văn, Khoa Sư phạm Khoa học Xã hội chú ý tập trung về việc lấy ý kiến các chuyên gia về CĐR của CTĐT và việc thiết kế các HP trong CTDH để đảm bảo tính phù hợp trong mối liên hệ giữa CĐR của các học phần với CĐR của CTĐT hướng tới đáp ứng được CĐR của ngành đào tạo. Đó là sự cam kết của Khoa, Nhà trường với xã hội về chất lượng đào tạo đối với NH về các kiến thức chuyên môn, các kỹ năng gắn với yêu cầu của thị trường lao động [H1.01.03.06].

CĐR của CTĐT cử nhân ngành Sư phạm Ngữ văn được rà soát, cập nhật theo kế hoạch cập nhật chỉnh sửa của CTĐT từ năm 2017- 2018 với những nội dung được biên soạn theo thông báo

của Trường và các văn bản hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Trong quá trình triển khai thực hiện CDR của CTĐT được ban hành mỗi năm cùng với CTĐT. Tuy nhiên quá trình rà soát, cập nhật có thể thay đổi hoặc giữ nguyên nội dung cơ bản theo CDR đã ban hành. Năm 2021, nhà trường rà soát, cập nhật và điều chỉnh lại CDR của CTĐT. Khoa có lập kế hoạch đề xuất nhóm chuyên môn cùng nhau thảo luận và rà soát bảng ma trận của các HP với CDR, để khẳng định sự phù hợp của CDR của CTĐT phù hợp với mục tiêu của CTĐT **[H1.01.03.07]**.

Chuẩn đầu ra của CTĐT ngành Sư phạm Ngữ văn được công bố công khai trên trang thông tin điện tử của Trường để NH biết được các yêu cầu kiến thức chuyên môn, kỹ năng thực hành, khả năng nhận thức và giải quyết vấn đề, cũng như vị trí việc làm mà NH có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp. Việc công khai CDR là cam kết của nhà trường với xã hội về chất lượng đào tạo, đồng thời cũng là để CB quản lý, GV và NH nỗ lực đổi mới phương pháp và cập nhật các vấn đề mới vào công tác giảng dạy và học tập, đổi mới công tác quản lý đào tạo, đổi mới PPGD, phương pháp kiểm tra đánh giá và đổi mới phương pháp học tập của NH tương ứng với bậc học cao hơn **[H1.01.03.08]**.

2. Điểm mạnh

CDR được định kỳ rà soát, điều chỉnh theo định hướng tích hợp kiến thức chuyên môn, kỹ năng thực hành và thái độ nghề nghiệp, có lấy ý kiến của các BLQ. CDR được công bố công khai trên website Trường, website Khoa, cổng thông tin đào tạo và được thể hiện cụ thể trong từng năm học ở từng học phần.

3. Điểm tồn tại

Quá trình xây dựng CDR chưa mở rộng lấy ý kiến được nhiều DN, nhà tuyển dụng tham gia vào việc xây dựng CDR của CTĐT. Việc tổ chức lấy ý kiến các bên liên quan có thực hiện nhưng chưa thường xuyên.

4. Kế hoạch hành động

Phát huy điểm mạnh:

Từ năm học 2023 - 2024, Khoa tiếp tục thực hiện rà soát và hoàn thiện các CDR CTĐT theo hướng tiếp cận của BGD&ĐT.

Khắc phục tồn tại:

Từ năm học 2023 - 2024, Khoa Sư phạm Khoa học Xã hội mời các chuyên gia có kinh nghiệm trong quản lý GD, các DN, nhà tuyển dụng tham gia vào việc xây dựng, đánh giá CDR của CTĐT và kết quả đầu ra của NH.

5. Tự đánh giá: Đạt (5/7).

Nai, ngày 02 tháng 11 năm 2023

Người báo cáo



TS. Trương Thị Kim Anh