

Phụ lục 4: mẫu phiếu đánh giá tiêu chí

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ (TĐG)

Người báo cáo: Trương Thị Kim Anh

Tiêu chuẩn 1: Mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Tiêu chí 1.2. Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo được xác định rõ ràng, bao quát được cả các yêu cầu chung và yêu cầu chuyên biệt mà người học cần đạt được sau khi hoàn thành Chương trình đào tạo.

1. Mô tả hiện trạng

Chuẩn đầu ra của CTĐT cử nhân ngành Sư phạm Ngữ văn được xác định rõ ràng trong Quyết định công bố CĐR các ngành đào tạo của Trường ban hành năm 2018 và 2022 [H1.01.02.01]. Chuẩn đầu ra được thiết kế có tính hệ thống với mục tiêu cụ thể của CTĐT, bao gồm: CĐR cấp độ CTĐT (kiến thức; kỹ năng; năng lực tự chủ và trách nhiệm) và CĐR cấp độ học phần (HP) [H1.01.02.02].

CĐR của CTĐT cử nhân ngành Sư phạm Ngữ văn được xác định và tuyên bố rõ ràng theo các mục tiêu cụ thể:

(1) Về kiến thức:

PO1: Có kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, giáo dục đại cương, tin học, ngoại ngữ, văn hóa để vận dụng vào quá trình giảng dạy.

PO2: Có kiến thức cơ bản về Ngữ văn và kiến thức chuyên sâu về các chuyên ngành trong chương trình đào tạo, tạo nền tảng để người học sau khi tốt nghiệp có khả năng học tập các chuyên ngành Ngữ văn ở trình độ cao hơn đáp ứng sự nghiệp đổi mới giáo dục.

(2) Về kỹ năng:

PO3: Có kỹ năng tạo lập văn bản, thuyết trình, phản biện; kỹ năng phân tích, đánh giá dữ liệu thông tin; kỹ năng tổ chức, lãnh đạo và làm việc nhóm.

PO4 : Sử dụng thành thạo các kỹ năng liên quan đến nghiệp vụ sư phạm về phương pháp giảng dạy, soạn giáo án, giải quyết các vấn đề liên quan đến dạy học, xây dựng bộ môn Ngữ văn và quản lý dạy học Ngữ văn phổ thông.

(3) Về thái độ:

PO5: Có đam mê trong công tác giảng dạy và hoạt động nghiên cứu khoa học cơ bản, không ngừng phấn đấu phát triển chuyên môn để phục vụ tốt quá trình giảng dạy tại các cơ sở giáo dục phổ thông.

PO6: Có trách nhiệm với xã hội trong công việc, đạo đức trong nghề nghiệp, tôn trọng các giá trị văn hóa, văn học, giữ gìn bản sắc tiếng Việt trên con đường hội nhập quốc tế.

Nhìn chung, 6 mục (6 LO) được thiết kế trong CĐR đã khái quát và đáp ứng toàn bộ yêu cầu mà mục tiêu cụ thể trong CTĐT đã xác định [H1.01.02.03] [H1.01.02.04].

CĐR của CTĐT ngành Sư phạm Ngữ văn được xây dựng và ban hành theo đúng quy định và nêu cụ thể kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và trách nhiệm đối với người học tốt nghiệp và triển

vọng việc làm trong tương lai. CĐR được thể hiện chi tiết trong Bản mô tả CTĐT và ĐCCT các HP. Trong đó mỗi CĐR của các HP được thiết kế phải đóng góp vào việc đạt được một trong các CĐR của CTĐT [H1.01.02.05]. CĐR của CTĐT ngành Sư phạm Ngữ văn được xác định tương thích với yêu cầu của thị trường lao động, căn cứ vào ma trận giữa mục tiêu - CĐR [H1.01.02.06]. Chuẩn đầu ra của CTĐT ngành Sư phạm Ngữ văn thể hiện được các yếu tố cốt lõi mà NH cần đạt được sau khi tốt nghiệp. Ngoài ra, NH còn có khả năng theo học tiếp tục ở bậc học cao hơn là Cao học ngành Văn học Việt Nam, Văn học nước ngoài, Lí luận văn học, Ngôn ngữ và các ngành liên quan khác như: Văn hóa học, Đông phương học.

Khoa Sư phạm Khoa học Xã hội đã xây dựng kế hoạch khảo sát về nhu cầu của thị trường lao động trong vòng 5 năm và lấy ý kiến của các bên liên quan về CĐR khi xây dựng CTĐT [H1.01.02.07] [H1.01.02.08]. Thông qua các biên bản đóng góp ý kiến, Khoa đã tiến hành rà soát, cập nhật CTĐT để đáp ứng CĐR phù hợp. Qua đó giúp GV, NH và các trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông hiểu rõ hơn, đánh giá đúng chất lượng đào tạo bậc đại học ngành Sư phạm Ngữ văn của trường Đại học Đồng Nai [H1.01.02.09] [H1.01.02.10].

2. Điểm mạnh

Chuẩn đầu ra của CTĐT cử nhân ngành Sư phạm Ngữ văn được xác định rõ ràng, đảm bảo khối lượng kiến thức và kỹ năng NH học cần đạt sau khi hoàn thành CTĐT; CĐR phản ánh được mục tiêu giáo dục của Khoa, của Trường; chỉ rõ được triển vọng việc làm trong tương lai của SV sau khi tốt nghiệp; được xây dựng nghiêm túc, đảm bảo đúng quy định của BGD&ĐT.

3. Điểm tồn tại

Khoa Sư phạm Khoa học Xã hội và bộ môn Ngữ văn chưa thực sự chủ động trong việc khảo sát ý kiến phản hồi của cựu NH, GV, chuyên gia và nhà tuyển dụng về CĐR của CTĐT ngành Sư phạm Ngữ văn

4. Kế hoạch hành động

Phát huy điểm mạnh:

Từ năm học 2023 - 2024, được sự chỉ đạo của BGH nhà trường, Khoa Sư phạm Khoa học Xã hội phối hợp các phòng chức năng: Phòng KT&ĐBCL, Phòng QLĐT và các tổ chuyên môn triển khai bộ CĐR và CTĐT theo hướng tiếp cận Luật giáo dục mới; Mở rộng các đối tượng lấy ý kiến trong quá trình khảo sát nhu cầu của thị trường lao động liên quan tới CĐR của CTĐT.


Khắc phục tồn tại:

Khoa định kỳ 2 năm tiến hành đánh giá và điều chỉnh lại CTĐT cử nhân ngành Sư phạm Ngữ văn nhằm nâng cao chất lượng đào tạo phù hợp với CĐR.

5. Tự đánh giá: Đạt (5/7)

Nai, ngày 02 tháng 11 năm 2023

Người báo cáo


TS. Trương Thị Kim Anh