

Phụ lục 4a. Mẫu Phiếu đánh giá tiêu chí đối với các chương trình đào tạo
(Theo Thông tư số 04/2016/TT-BGDĐT, Thông tư số 02/2020/TT-BGDĐT,
Thông tư số 39/2020/TT-BGDĐT)

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ (TĐG)

Nhóm công tác hoặc cá nhân: Nhóm 2

Tiêu chuẩn 4: Phương pháp tiếp cận trong dạy và học
Tiêu chí 4.1. Triết lý giáo dục hoặc mục tiêu giáo dục được tuyên bố rõ ràng và được phổ biến tới các bên liên quan.

1. Mô tả hiện trạng

Trường và Khoa có văn bản tuyên bố chính thức về TLGD hoặc mục tiêu giáo dục. Triết lý giáo dục của Trường ĐHĐN là “Học để biết- Học để làm- Học để cùng chung sống- Học để tự khẳng định mình” được Chủ tịch Hội đồng trường ký tuyên bố chính thức bằng văn bản vào ngày 30 tháng 08 năm 2021 Khoa thống nhất sử dụng TLGD này và chuyển tải thành TLGD của Khoa đối với các hoạt động giảng dạy, học tập và nghiên cứu, được Trường khoa ký ban hành, với nội dung như sau [H4.04.01.01]:

Nội dung triết lý giáo dục của khoa Kinh tế: “*Học để biết – Học để làm – Học để cùng chung sống – Học để tự khẳng định mình*”

- Học để biết: Người học có khả năng tự khám phá tri thức của nhân loại; thiết lập được mối quan hệ giữa tri thức cũ và mới; ghi nhớ sâu sắc, ứng dụng những tri thức đã học để giải quyết vấn đề thực tế.

- Học để làm: Người học có khả năng sử dụng kiến thức, kỹ năng, thái độ để giải quyết được những vấn đề thực tế; trình bày cho người khác một cách mạch lạc những tri thức đã học và kỹ năng đã làm; lao động để bản thân tồn tại, đồng thời tạo ra của cải, vật chất, tinh thần cho xã hội.

- Học để cùng chung sống: Người học có khả năng làm việc nhóm, lập kế hoạch và quản lý công việc, giao tiếp, đồng cảm, hỗ trợ, bao dung, tha thứ; ứng phó với những thách thức của cuộc sống; quý trọng những điều hay lẽ phải trong cuộc sống.

- Học để tự khẳng định mình: Người học có khả năng tạo lập và phát triển được những giá trị của riêng mình; có phẩm chất đạo đức tốt; tạo ra tri thức mới, giá trị mới cho bản thân và cộng đồng.

Triết lý giáo dục được tất cả cán bộ, GV, NH của Trường và Khoa hiểu rõ và thực hiện. TLGD của Trường được toàn thể cán bộ, lãnh đạo Nhà trường cùng

tham gia thảo luận để thống nhất. Từ đó, GV, NV của Khoa Kinh tế cũng đã họp thảo luận để cụ thể hóa dựa trên TLGD của Nhà trường. Vì vậy, GV và NV của Khoa hiểu rõ, chuyển tải trực tiếp vào các hoạt động dạy và học, gồm: Kế hoạch tổ chức chương trình kiến tập cho SV ngành Kế toán tại Đà Lạt; Danh sách điểm tiểu luận thu hoạch của SV sau kiến tập; Tiểu luận thu hoạch sau khi kiến tập, Chấm kiến tập,... Nhằm thực hiện thực học thực hành, Nhà trường đã có xây dựng mô hình gắn kết đào tạo giữa Trường với Doanh nghiệp, Khoa đã thực hiện thỏa thuận với doanh nghiệp, tổ chức các hoạt động thực tiễn cho NH như: Chương trình thực tập sinh tiềm năng, Giới thiệu thực tập sinh năm 2023 của Khoa Kinh tế [H4.04.01.02].

Triết lý giáo dục của Trường và Khoa được phổ biến tới các BLQ với nhiều hình thức khác nhau. Triết lý giáo dục của Trường được đăng tải trên website Trường, TLGD của Khoa được đăng tải trên website của Khoa [H4.04.01.03]. Ngoài ra, TLGD của Nhà trường được treo tại các sảnh, phòng họp trong Trường, Văn phòng khoa để phổ biến đến GV, NV, NH, doanh nghiệp, khách đến thăm và làm việc với Trường. SV còn được phổ biến TLGD thông qua sinh hoạt công dân đầu khóa. GV thường xuyên được phổ biến để chuyển tải TLGD vào trong hoạt động dạy và học tại các buổi họp chuyên môn [H4.04.01.04].

Khoa đã khảo sát các BLQ về việc hiểu biết và thực hiện các hoạt động giảng dạy, học tập, NCKH phù hợp với Triết lý giáo dục của Trường. Kết quả khảo sát cho thấy: CB, VC và NLĐ tiếp cận những thông tin về Tầm nhìn sứ mạng, Giá trị cốt lõi và Triết lý giáo dục của Trường nhiều nhất qua trang thông tin điện tử của Trường/Khoa [H4.04.01.05].

2. Điểm mạnh

TLGD của Nhà trường được thảo luận, thống nhất để phù hợp và đặc trưng với môi trường, GV, NH của trường, được công bố công khai đến các BLQ bằng nhiều hình thức.

3. Điểm tồn tại

TLGD cần có nhiều thời gian hơn để hiểu và chuyển tải đồng bộ đối với các bên liên quan. Trong đó, mức độ hiểu và áp dụng TLGD của các BLQ là chưa

đồng đều (gồm GV, NH, các nhà tuyển dụng), mức độ hiểu và áp dụng TLGD của NTD trên thực tế chưa hiệu quả.

4. Kế hoạch hành động (Những việc cần làm nhằm khắc phục điểm tồn tại, phát huy điểm mạnh, kèm theo những biện pháp cần thực hiện)

TT	Mục tiêu	Nội dung	Đơn vị, người thực hiện	Thời gian thực hiện hoặc hoàn thành	Ghi chú
1	Khắc phục điểm tồn tại	Từ năm học 2023-2024, Khoa tiếp tục phổ biến triết lý giáo dục đến các BLQ thông qua các hoạt động cụ thể như tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về triết lý giáo dục để nhà tuyển dụng hiểu rõ hơn triết lý giáo dục của Trường và Khoa. Nhà trường và Khoa sẽ tiến hành thường xuyên công tác lấy ý kiến phản hồi của các nhà tuyển dụng, doanh nghiệp, NH trong việc xây dựng và hoàn thiện triết lý giáo dục của Trường và Khoa.	Khoa Kinh tế; ĐH ĐN	Năm 2023 - 2024	
2	Phát huy điểm mạnh	Giai đoạn 2022-2025, Khoa và Trường tiếp tục thực hiện theo đúng những nội dung đã tuyên bố với người học và tăng cường tổ chức hội thảo, tọa đàm, báo cáo chuyên đề để tiếp nhận ý kiến của nhà khoa học, chuyên gia, nhà tuyển dụng, cựu sinh viên, giảng viên về mục tiêu giáo dục.	Khoa Kinh tế; ĐH ĐN	Năm 2023 - 2025	

5. Tự đánh giá: Đạt (5/7).

Ngày 19 tháng 05 năm 2023

NGƯỜI BÁO CÁO



Phan Thị Kim Anh