

**Phụ lục 3: mẫu phiếu phân tích tiêu chí, tìm thông tin, minh chứng**

**PHIẾU PHÂN TÍCH TIÊU CHÍ, TÌM THÔNG TIN, MINH CHỨNG**

**Nhóm công tác hoặc cá nhân: Nhóm 4**

**Tiêu chuẩn 11: Kết quả đầu ra**

*Tiêu chí 11.1. Tỷ lệ thôi học, tốt nghiệp được xác lập, giám sát và đối sánh để cải tiến chất lượng*

Phân tích tiêu chí		Thông tin minh chứng			
Các yêu cầu (chỉ báo)	Mốc chuẩn tham chiếu/Các câu hỏi đặt ra (ứng với mỗi yêu cầu)	Cần thu thập	Nơi thu thập	Phương pháp thu thập	Dự kiến mã hóa
1. Báo cáo tổng kết, đánh giá tỉ lệ tốt nghiệp, thôi học qua các năm học 2. Danh sách NH thôi học qua các năm 3. Hệ thống phần mềm QLĐT UIS 4. Báo cáo điểm danh NH qua các năm 5. Tài liệu liên quan đến việc hỗ trợ NH nhằm giảm thiểu tỉ lệ thôi học, chậm tốt nghiệp	- Thay đổi/cải tiến các loại hình/phương pháp đánh giá NH. Định kỳ đánh giá độ tin cậy và độ chính xác của những loại hình/phương pháp kiểm tra, đánh giá NH. - Quy trình xây dựng và đánh giá độ tin cậy và độ chính xác của các phương pháp kiểm tra, đánh giá được thực hiện khoa học, được kiểm chứng trước khi áp dụng và được thông báo công khai cho NH trước khi bắt đầu học mỗi khóa học/kỳ học/học phần.	- Báo cáo tổng kết, đánh giá tỉ lệ tốt nghiệp, thôi học qua các năm học của NH ngành Kế toán (trong đó có dữ liệu về NH) - Danh sách NH thôi học qua các năm - Hệ thống phần mềm QLĐT UIS - Báo cáo điểm danh NH qua các năm - Tài liệu liên quan đến việc hỗ trợ NH nhằm giảm thiểu tỉ lệ thôi học, chậm tốt nghiệp	K.Kinh tế           K.Kinh tế   P.ĐT           K.Kinh tế	Lấy từ VPĐT của Trường hoặc tham mưu các đơn vị chức năng ban hành nếu thiếu	H11.11.01.01 H11.11.01.02 H11.11.01.03 H11.11.01.04 H11.11.01.05 H11.11.01.06 H11.11.01.07

**DỰ KIẾN CÁC MINH CHỨNG THEO TIÊU CHÍ/TIÊU CHUẨN**

<b>Tiêu chí</b>	<b>Số TT</b>	<b>Mã minh chứng</b>	<b>Minh chứng con</b>	<b>Tên minh chứng</b>	<b>Số, ngày ban hành, hoặc thời điểm khảo sát, điều tra, phỏng vấn, quan sát,...</b>	<b>Nơi ban hành hoặc nhóm, cá nhân thực hiện</b>	<b>Ghi chú</b>	
<b>TIÊU CHUẨN 11: KẾT QUẢ ĐẦU RA</b>								
<b>Tiêu chí 11.1.</b>	1	H11.11.01.01	1	Báo cáo tổng kết, đánh giá tỉ lệ tốt nghiệp, thôi học qua các năm học của NH ngành Sư phạm Toán (trong đó có dữ liệu về NH)	2018-2022	Khoa Kinh tế		
	2	H11.11.01.02	1	Danh sách NH thôi học qua các năm và nguyên nhân thôi học	2018-2022	Khoa Kinh tế		
	3	H11.11.01.03	1	Hệ thống phần mềm QLĐT UIS	2019-2023	ĐHĐN		
	4	H11.11.01.04	1	Báo cáo điểm danh NH qua các năm	2018-2022	Khoa Kinh tế		
	5	H11.11.01.05	<i>Tài liệu liên quan đến việc hỗ trợ NH nhằm giảm thiểu tỉ lệ thôi học, chậm tốt nghiệp</i>					
			1	Quyết định về việc công nhận cố vấn học tập năm học 2018-2019	Số 1136/QĐ-ĐHĐN, ngày 24/09/2018	ĐHĐN		
			2	Quyết định về việc công nhận cố vấn học tập năm học 2019-2020	Số 1183/QĐ-ĐHĐN, ngày 06/09/2019	ĐHĐN		
			3	Quyết định về việc công nhận cố vấn học tập năm học 2020-2021	Số 1184/QĐ-ĐHĐN, ngày 16/10/2020	ĐHĐN		
			4	Quyết định về việc công nhận cố vấn học tập năm học 2021-2022	Số 1307/QĐ-ĐHĐN, ngày 21/10/2021	ĐHĐN		
		5	Quyết định về việc công nhận cố vấn học tập năm học 2022-2023	Số 1454/QĐ-ĐHĐN, ngày 07/10/2022	ĐHĐN			

Tiêu chí	Số TT	Mã minh chứng	Minh chứng con	Tên minh chứng	Số, ngày ban hành, hoặc thời điểm khảo sát, điều tra, phỏng vấn, quan sát,...	Nơi ban hành hoặc nhóm, cá nhân thực hiện	Ghi chú
			6	Quyết định về việc ban hành Quy định công tác Cố vấn học tập năm 2017	Số 1022/QĐ-ĐHĐN, ngày 04/10/2017	ĐHĐN	
			7	Quyết định về việc ban hành Quy định công tác Cố vấn học tập năm 2021	Số 1586/QĐ-ĐHĐN, ngày 15/12/2021	ĐHĐN	
			8	Thông báo sinh hoạt CVHT hàng tháng	2018-2023	Khoa Kinh tế	
			9	Biên bản tổng hợp ý kiến phản ánh của SV qua buổi đối thoại giữa BCN Khoa, CVHT Khoa	2018-2023	Khoa Kinh tế	
	6	H11.11.01.06	1	Báo cáo đánh giá, dự đoán xu thế tỉ lệ tốt nghiệp, thôi học của NH tham gia CTĐT và các biện pháp cải tiến chất lượng phù hợp	2018-2023	Khoa Kinh tế	
	7	H11.11.01.07	1	Bảng đối sánh về tỉ lệ SV tốt nghiệp và thôi học của các ngành trong Trường	2018-2023	Khoa Kinh tế	

Đồng Nai, ngày 19 tháng 5 năm 2023

TRƯỞNG NHÓM CÔNG TÁC CHUYÊN TRÁCH



Nguyễn Thị Lý

