

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ

Nhóm công tác: Nhóm 1 (Cơ sở giáo dục)

Tiêu chuẩn 5: Các chính sách về đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng

Tiêu chí: 5.4 Các chính sách về đào tạo, NCKH và phục vụ cộng đồng được cải tiến nhằm tăng hiệu quả hoạt động của CSGD, đáp ứng nhu cầu và sự hài lòng của các bên liên quan.

1. Mô tả:

- Sau các đợt rà soát, đánh giá, giám sát các chính sách về đào tạo, NCKH và PVCĐ, trên cơ sở các báo cáo định kỳ của các đơn vị. BGH đã có những chỉ đạo thực hiện việc cải tiến, điều chỉnh các chính sách về đào tạo, NCKH và PVCĐ. Các quy chế, quy định liên quan tới đào tạo, NCKH và PVCĐ thường xuyên được cải tiến, điều chỉnh nhằm tăng hiệu quả hoạt động của trường.

- *Về cải tiến chính sách đào tạo:* Mục tiêu đào tạo trong chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn 2030 xác định: Chất lượng đào tạo được nâng cao, quy mô đào tạo được mở rộng hợp lý nhằm đáp ứng nhu cầu nhân lực qua đào tạo, nhân lực chất lượng và đa dạng của xã hội.

- *Về cải tiến chính sách NCKH:* Thực hiện mục tiêu chung về NCKH trong chiến lược phát triển trường giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn 2030: Nâng cao năng lực nghiên cứu của đội ngũ CB, GV và NH; Tăng cường năng lực và uy tín NCKH để tạo ra nhiều sản phẩm NCKH có chất lượng và có tính ứng dụng cao trong giảng dạy và phục vụ phát triển kinh tế địa phương; Hợp tác và chuyển giao các sản phẩm công nghệ có tính ứng dụng đối với các lĩnh vực.

- *Về cải tiến chính sách PVCĐ:* Mục tiêu chiến lược về PVCĐ trong chiến lược phát triển Trường giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn 2030 xác định: Mở rộng đối tượng, phạm vi và quy mô PVCĐ, giúp cho mọi người dân trong cộng đồng có cơ hội tiếp cận các kiến thức về khoa học, công nghệ mới, tìm nội dung và phương pháp phù hợp cho đào tạo, bồi dưỡng, hỗ trợ cho người ở vùng sâu, vùng xa, người có hoàn cảnh khó khăn.

2. Điểm mạnh:

- Giai đoạn 2021 đến nay, Trường đã liên tục chỉ đạo việc cải tiến một số chính sách đào tạo quan trọng. CTĐT được rà soát, cải tiến hàng năm theo hướng bổ sung các nội dung về đổi mới, sáng tạo, kỹ năng, tăng cường thực hành, thí nghiệm, thực tập nghề nghiệp, giảm thời lượng lý thuyết đối với hệ cử nhân các ngành khối kinh tế, ngoại ngữ. Trường đã thực hiện việc sửa đổi, bổ sung hoặc xây dựng mới các quy định, quy chế tổ chức đào tạo phù hợp với các quy định của cấp trên, trong đó có cụ thể hóa quy định công nhận, chuyển đổi học phần/môn học cho các đối tượng NH đại học chính quy, liên thông, vừa làm vừa học một cách linh hoạt; cho phép SV được đăng ký chuyển đổi, đăng ký học cải thiện điểm với thời gian học linh động; tổ chức thêm học kỳ phụ để NH có thể học cải thiện điểm, tốt nghiệp trước hoặc đúng hạn, các cải tiến này được cụ thể hóa bằng các quy định chi tiết.

- Quy định về quản lý hoạt động KHCN ban hành năm 2018 đã được sửa đổi, bổ sung,

điều chỉnh cải tiến năm 2022 về chính sách NCKH theo hướng nâng cao chất lượng các bài viết tạp chí có chỉ số khoa học, có phân biện, khuyến khích công bố các công trình khoa học trên các tạp chí trong và ngoài nước có uy tín, khuyến khích các hoạt động NCKH chất lượng cao; xây dựng các quy trình thẩm định bài viết, quy trình nghiên cứu đề tài cấp cơ sở.

- Trường đã ban hành quy định hoạt động kết nối và PVCĐ và Hệ thống đo lường kết quả hoạt động kết nối và PVCĐ. Phòng CTSV, Phòng TCHC&QT, Phòng NCKH-SĐH&QHQT được giao là đầu mối chính cùng với các đơn vị (khoa, phòng, tổ chức ĐTN, Công đoàn...) triển khai thực hiện việc cải tiến, điều chỉnh các chính sách PVCĐ theo hướng tăng cả về số lượng và chất lượng các hoạt động. Dựa trên các kết quả rà soát, đánh giá Trường đã bổ sung, cải tiến chính sách kết nối và PVCĐ như: Quy định về kết nối và PVCĐ năm 2023 thêm nhiều nội dung hơn so với năm 2022 (bổ sung mới 04 nội dung: Kết nối và PVCĐ trong lĩnh vực tư vấn và vực hỗ trợ người học); Quy định về kết nối và PVCĐ động năm 2022 có quy trình hướng dẫn triển khai thực hiện các hoạt động kết nối và PVCĐ.

3. Điểm tồn tại:

- Chưa bám sát kế hoạch của chiến lược phát triển Trường trong từng giai đoạn.
- Trường đang trong quá trình tự chủ nên còn gặp khó khăn trong tài chính vì vậy nguồn kinh phí để thực hiện các hoạt động liên quan đến chính sách về đào tạo, NCKH và PVCĐ còn chưa được chú trọng.
- Hoạt động NCKH trong giảng viên đôi khi còn được thực hiện theo hướng chiếu lệ, chưa có tính mới mẻ trong các đề tài NCKH của giảng viên.

4. Kế hoạch hành động:

- Việc rà soát, điều chỉnh, cải tiến các chính sách đào tạo, NCKH và PVCĐ được thực hiện thường xuyên và thông qua tại các cuộc họp giao ban hàng tháng.
- Kết quả của các chính sách về đào tạo, NCKH và PVCĐ được cập nhật, báo cáo hàng năm thông qua Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động hàng năm.
- Việc cải tiến các quy định về chế độ làm việc GV bằng cách tăng khối lượng, thời lượng NCKH của GV, đặc biệt là GV cơ hữu. Cải tiến Quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng khuyến khích, tăng kinh phí cho các hoạt động NCKH.

5. Mức đánh giá tiêu chí: 5/7

Đồng Nai, ngày 19 tháng 5 năm 2023

NGƯỜI BÁO CÁO



Nguyễn Thị Vân Anh