

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ

Nhóm công tác: Nhóm 1 (Cơ sở giáo dục)

Tiêu chuẩn 5: Các chính sách về đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng

Tiêu chí: 5.2 Quy trình giám sát sự tuân thủ các chính sách được cụ thể hóa bằng văn bản, phổ biến và thực hiện.

1. Mô tả:

Việc giám sát đảm bảo thực hiện các chính sách về đào tạo, NCKH và PVCĐ. Nhằm mục đích thực hiện các chính sách một đồng bộ giữa các đơn vị và đảm bảo sự phù hợp trong việc áp dụng các chính sách vào thực tiễn, Nhà trường đã phân công các đơn vị, bộ phận chịu trách nhiệm chính và triển khai thực hiện các chính sách về đào tạo, NCKH và PVCĐ; trong đó trách nhiệm theo dõi và giám sát chính sách về đào tạo do Phòng Đào tạo chịu trách nhiệm chính, Phòng NCKH-SĐH&QHQT chịu trách nhiệm theo dõi và giám sát chính sách về NCKH, Phòng CTSV chịu trách nhiệm theo dõi và giám sát chính sách về kết nối PVCĐ. Ngoài ra, Phòng ĐBCL&TTGD chịu trách nhiệm lập kế hoạch giám sát, thanh tra thực thi chính sách đào tạo của các đơn vị: kiểm tra công tác giảng dạy của giảng viên theo quy định, quản lý công tác học tập của sinh viên theo đúng nội quy.

2. Điểm mạnh:

- Trường ban hành các văn bản về quy trình giám sát sự tuân thủ các chính sách đào tạo, NCKH và PVCĐ. Phòng ĐBCL&TTGD dựa theo các văn bản hướng dẫn quy trình giám sát gồm: Quy trình thanh tra, kiểm tra nội bộ của trường, Quy định tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị phản ánh tại Trường.

- Trường có phổ biến các quy định về việc theo dõi, giám sát việc thực hiện các chính sách về đào tạo, NCKH và PVCĐ rộng rãi đến toàn cán bộ, giảng viên và nhân viên trong nhà trường bằng nhiều hình thức khác nhau như: thông qua các cuộc họp giao ban hằng tháng và vào đầu mỗi năm học Nhà trường tổ chức Hội nghị cán bộ, giảng viên, người lao động

- Định kỳ hằng năm, các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm chính đều có báo cáo tình hình cụ thể công tác tuân thủ thực hiện các chính sách về đào tạo, NCKH và PVCĐ như: Nhà trường báo cáo tổng kết năm học hiện tại và đưa ra phương hướng nhiệm vụ cho năm học tiếp theo, Phòng Đào tạo báo cáo về thực hiện các hoạt động về tổ chức đào tạo, báo cáo về tình hình thi kết thúc học phần, báo cáo về tình hình giảng dạy của giảng viên, Phòng NCKH-SĐH&QHQT báo cáo tổng kết năm học và phương hướng NCKH cho năm tiếp theo, Phòng CTSV dựa trên các văn bản hướng dẫn tổ chức đánh giá rèn luyện cho sinh viên, lập báo cáo thực hiện công tác đánh giá rèn luyện sinh viên theo kế hoạch, Công đoàn trường Báo cáo kết quả hoạt động công đoàn năm hiện tại và phương hướng nhiệm vụ cho năm học tiếp theo, Phòng CTSV báo cáo hoạt động về công tác phục vụ cộng đồng

3. Điểm tồn tại:

- Một số đơn vị chưa thật sự nghiêm túc trong việc triển khai thực hiện
- Báo cáo tổng kết của một vài đơn vị còn nặng về mặt lý thuyết nhẹ về thực tiễn.

4. Kế hoạch hành động:

- Yêu cầu các đơn vị nghiêm túc thực hiện, báo cáo tổng kết phải mang tính thực tế gắn liền với kế hoạch năm học cũng như mục tiêu của nhà trường.

- Xây dựng, ban hành quy trình giám sát chặt chẽ việc thực hiện.

5. Mức đánh giá tiêu chí: 5/7

Đồng Nai, ngày 19 tháng 5 năm 2023

NGƯỜI BÁO CÁO



Nguyễn Thị Vân Anh