

Phụ lục 4: Mẫu Phiếu đánh giá tiêu chí

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ

Nhóm công tác:

Tiêu chuẩn 1: Tầm nhìn, sứ mạng và văn hóa

Tiêu chí 1.1: *Lãnh đạo CSGD đảm bảo tầm nhìn và sứ mạng của CSGD đáp ứng được nhu cầu và sự hài lòng của các bên liên quan*

1. Mô tả

Trường ĐHĐN có tuyên bố chính thức về TN, SM của Trường nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển từng giai đoạn cũng như đáp ứng nhu cầu của các bên liên quan. Ngày 10/02/2015, Hiệu trưởng đã ban hành Quyết định công bố SM, TN và GTVH của Trường giai đoạn 2015-2020 [H01.01.01.01]. Ngày 05/5/2020, Hiệu trưởng đã ban hành Quyết định công bố SM, TN và GTVH giai đoạn 2020-2030 của Trường, trong đó *Sứ mạng* được tuyên bố: “*Đào tạo trình độ đại học, bồi dưỡng ngắn hạn, cung cấp nguồn nhân lực có kiến thức chuyên môn sâu, kỹ năng thành thạo, thái độ làm việc chuyên nghiệp cho các trường học, các doanh nghiệp đáp ứng nhu cầu của người sử dụng lao động và người học; Hợp tác, nghiên cứu, chuyển giao khoa học công nghệ phục vụ sự phát triển kinh tế, xã hội của tỉnh Đồng Nai và khu vực Đông Nam bộ*” và Tầm nhìn được xác định “*Đến 2025 và 2030, Trường Đại học Đồng Nai trở thành cơ sở đào tạo khoa học và công nghệ có thể mạnh trong các lĩnh vực sư phạm, quản lý giáo dục, đào tạo ngoại ngữ và các chuyên ngành kỹ thuật, logistics, thương mại điện tử, kinh tế và du lịch phục vụ cho phát triển của Cảng hàng không Long Thành, các khu công nghiệp gắn với yêu cầu khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0*” [H01.01.01.02]. Để đáp ứng yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới và đáp ứng nhu cầu các bên liên quan, ngày 12/01/2023, Hội đồng Trường đã ban hành Nghị quyết phê duyệt SM, TN và GTCL, triết lý giáo dục của Trường đến năm 2025 và giai đoạn 2025-2030 [H1.01.01.03], [H01.01.01.04].

Trong quá trình xây dựng SM, TN của Trường có sự tham gia của các bên liên quan như: CB quản lý, CB, GV, DN, Cựu NH, cựu GV,... Quá trình thực hiện theo quy trình như sau: Thành lập Ban rà soát, xây dựng SM, TN, GTCL [H1.01.01.05]; Ban rà soát lập kế hoạch rà soát, cải tiến SM, TN, GTVH, đồng thời thực hiện rà soát SM, TN, GTVH, triết lý giáo dục [H1.01.01.06], [H1.01.01.07], [H1.01.01.08]. Báo cáo dự thảo kết quả rà soát cho Hiệu trưởng để tổ chức hội nghị CB chủ chốt gồm: BGH, trưởng/phó các phòng, khoa, trung tâm, tổ chức đoàn thể để thảo luận, lấy ý kiến về các nội dung SM, TN, GTVH của Trường [H1.01.01.09], [H1.01.01.10]. Qua đó, ban soạn thảo tiếp tục chỉnh sửa, bổ sung theo kết luận hội nghị CB chủ chốt và đồng thời xây dựng kế hoạch khảo sát ý kiến phản hồi của các bên liên quan bao gồm: CB, GV, NH, Cựu NH, GV và nhà tuyển dụng là các doanh nghiệp [H1.01.01.11]. Cách thức khảo sát được thực hiện: i) Đối với các đơn vị trong trường: Tổ chức họp các đơn vị cho ý kiến về dự thảo sứ mạng, tầm nhìn, giá trị cốt lõi, giá trị văn hóa và quy trình xây dựng kế hoạch CLPT; ii) Đối với người học: Giao

đoàn thanh niên lấy phiếu khảo sát điền hình một số người học đang theo học tại trường. Kết quả khảo sát cho thấy đa số các ý kiến đều cho rằng SM, TN của Trường phù hợp với chủ trương của Đảng, Nhà nước về phát triển giáo dục đại học và phù hợp với CLPT Kinh tế - Xã hội của đất nước và của địa phương, có trên 83% ý kiến trả lời khảo sát đánh giá đồng ý và rất đồng ý với các nội dung về SM, TN, GTVH, GTCL [H1.01.01.12]. Trên cơ sở tiếp thu các ý kiến đóng góp của các bên liên quan, Ban xây dựng KHCL đã hoàn thiện các nội dung về SM, TN của Trường, đề Hiệu trưởng trình Đảng ủy, Đảng ủy đã tổ chức họp cho ý kiến thông qua [H1.01.01.13]. Ban soạn thảo hoàn chỉnh và báo cáo Hiệu trưởng trình HĐT, HĐT tổ chức họp và ban hành Nghị quyết thông qua SM, TN của Trường [H1.01.01.14].

Trong quá trình xây dựng SM, TN, GTVH, Trường đã căn cứ các chủ trương chính sách của Đảng, nhà nước, của ngành, của địa phương cũng như căn cứ nguồn lực và định hướng phát triển của Trường trong từng giai đoạn cụ thể như: Nghị quyết của BCH Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo [H1.01.01.15]; Nghị quyết của Chính phủ về phương hướng nhiệm vụ phát triển Tỉnh Đồng Nai 2020 đến năm 2030, tầm nhìn 2050 [H1.01.01.16]; Quyết định của Chính phủ về phê duyệt nhiệm vụ lập quy hoạch Tỉnh Đồng Nai giai đoạn 2020 - 2030, tầm nhìn 2050 [H1.01.01.17]; Nghị quyết của BCH Đảng bộ Tỉnh Đồng Nai về việc ban hành nghị quyết nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên địa bàn Tỉnh Đồng Nai, giai đoạn 2020 -2025 định hướng đến năm 2040 [H1.01.01.18]; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Tỉnh Đồng Nai nhiệm kỳ 2015-2020; 2020-2025 [H1.01.01.19]; [H1.01.01.20]. Vì vậy việc xác định Sứ mạng “Đào tạo trình độ đại học, bồi dưỡng ngắn hạn, cung cấp nguồn nhân lực có kiến thức chuyên môn sâu, kỹ năng thành thạo, thái độ làm việc chuyên nghiệp cho các trường học, các doanh nghiệp đáp ứng nhu cầu của người sử dụng lao động và người học; Hợp tác, nghiên cứu, chuyển giao khoa học công nghệ phục vụ sự phát triển kinh tế, xã hội của tỉnh Đồng Nai và khu vực Đông Nam bộ” là phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, nguồn lực và định hướng phát triển của Trường, Trường khẳng định được vị trí, vai trò đóng góp của mình vào quá trình thực hiện chiến lược phát triển KTXH của khu vực, theo Nghị quyết của Chính phủ đã xác định Tỉnh Đồng Nai trở thành một tỉnh công nghiệp; là trung tâm tài chính, thương mại, du lịch, giáo dục đào tạo KHCCN, y tế, văn hóa, thể thao, công nghiệp công nghệ cao của vùng ĐNB Ngoài ra, việc thực hiện SM, TN, GTVH của Trường sẽ góp phần thực hiện được Nghị quyết đại hội Đảng bộ tỉnh nhiệm kỳ 2020-2025 về việc nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo và giáo dục nghề nghiệp. Phát triển các trường ĐH, cao đẳng và cơ sở đào tạo theo hướng đa ngành, đa lĩnh vực, hội nhập quốc tế, trở thành trung tâm đào tạo nguồn nhân lực vùng ĐNB [H1.01.01.19].

Lãnh đạo Trường đã có sự phân công nhiệm vụ trong triển khai thực hiện SM, TN, GTCL từ Đảng ủy, HĐT, BGH đến các đơn vị chức năng, yêu cầu trường các đơn vị chỉ đạo việc xây dựng chiến lược phát triển của đơn vị hoặc kế hoạch hoạt động của đơn vị mình cần phải bám sát vào SM, TN, GTVH đã công bố để chuyển tải mục tiêu thành chỉ

số thực hiện [H1.01.01.21], [H1.01.01.22]. Trường đã thiết kế bảng trong khuôn viên và đăng trên website về SM, TN của Trường [H1.01.01.23], [H1.01.01.24] và có kế hoạch truyền thông SM, TN, GTVH [H1.01.01.25]; Lập kế hoạch hành động giữ gìn và phát triển GTVH [H1.01.01.26], ban hành các văn bản yêu cầu các đơn vị trong quá trình thực hiện xây dựng kế hoạch công tác hàng năm cần chú trọng tới việc thực hiện SM, TN đã được công bố [H1.01.01.27]. Trong các kế hoạch công tác hằng năm của Đảng ủy, của Trường đều bám sát SM, TN đã được công bố [H1.01.01.28].

2. Điểm mạnh

Trường đã xây dựng và có công bố chính thức về SM, TN, GTCL, GTVH đảm bảo sự hài lòng của các bên liên quan.

3. Điểm tồn tại

Việc công bố chính thức về SM, TN, GTCL, GTVH còn đơn giản, chưa được tổ chức rộng rãi để có sự lan tỏa mạnh mẽ, việc tham gia của các CSGD nghề nghiệp còn hạn chế.

4. Kế hoạch hành động

TT	Mục tiêu	Nội dung	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Khắc phục tồn tại	Tổ chức thêm nhiều hoạt động đa dạng hình thức để tuyên truyền, thu hút cán bộ giảng viên, NH tham gia tìm hiểu về giá trị văn hóa, Tầm nhìn và sứ mạng Trường ĐHQĐN thành các cuộc thi thường niên.	- Ban xây dựng và phát triển văn hóa. - Hội đồng trường.	Thường xuyên
2	Phát huy điểm mạnh	Tiếp tục hoạt động truyền thông, tuyên truyền, phổ biến sổ tay văn hóa mới cùng các giá trị văn hóa, tầm nhìn, sứ mạng của Trường	Ban xây dựng và phát triển văn hóa	Thường xuyên

5. Mức đánh giá tiêu chí: 5/7

Đồng Nai, ngày 19 tháng 5 năm 2023

NGƯỜI BÁO CÁO

(Ký, ghi rõ họ và tên)

Phí Hữu Hòa

Phụ lục 4: Mẫu Phiếu đánh giá tiêu chí

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ

Nhóm công tác:

Tiêu chuẩn 1: Tâm nhìn, sứ mạng và văn hóa

Tiêu chí 1.2: Lãnh đạo CSGD thúc đẩy các giá trị văn hóa phù hợp với tầm nhìn và sứ mạng của CSGD

1. Mô tả

Ngày 12/01/2023, Trường đã ban hành Quyết định công bố SM, TN và GTVH, trong đó GTVH của Trường được khẳng định: “Học để biết - Học để làm - Học để chung sống - Học để tự khẳng định mình” [H1.01.02.01]. GTVH của Trường được chuyển tải và cụ thể hóa trong Quyết định số 1025/QĐ-ĐHĐN, ngày 19/8/2021 về bộ quy tắc ứng xử của SV về trách nhiệm ứng xử với bản thân, gia đình, cộng đồng xã hội, ứng xử trong học tập rèn luyện, ứng xử với CB, GV, bạn bè, khách và môi trường sống nhằm đạt được các chuẩn mực, đạo đức, văn hóa cũng như học tập, rèn luyện tốt, phát triển toàn diện. GTVH của Trường còn được truyền tải trong bộ quy tắc ứng xử đối với CB, viên chức của Trường, nhằm thể hiện được vai trò, trách nhiệm của CB, GV thực hiện GTVH của Trường gắn liền với các nhiệm vụ, lấy lợi ích người học, lợi ích người sử dụng lao động đào tạo của Trường là lợi ích chính của Trường [H1.01.02.02]. Do yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới, nhằm đáp ứng yêu cầu các bên liên quan, ngày 12/01/2023, Hội đồng trường đã ban hành Nghị quyết phê duyệt SM, TN, GTCL và GTVH, trong đó GTVH của Trường được xác định “Học để biết - Học để làm - Học để chung sống - Học để tự khẳng định mình” và GTCL với nội dung “Dân chủ - Kỷ cương - Sáng tạo - Hợp tác - Phát triển” [H1.01.02.03], [H1.01.02.04]. GTCL, GTVH của Trường được công bố chính thức trên website của Trường, được công khai trên bảng, biển áp-phích trong khuôn viên Trường [H1.01.02.05], [H1.01.02.06].

GTVH, GTCL của Trường được xây dựng dựa trên sự tiếp thu, kế thừa từ các giá trị truyền thống hơn 47 năm xây dựng và phát triển Trường ĐHĐN. Trường được phát huy và khẳng định với sứ mệnh đào tạo nhiều hệ đào tạo từ Cao đẳng, Đại học, Sau đại học với đa ngành, đa nghề, đa lĩnh vực, trong đó các ngành nghề truyền thống tiếp tục được khẳng định và phát triển mạnh ở bậc học cao hơn. Cùng với sự phát triển của cơ chế thị trường, Trường đã có sự đổi mới, sáng tạo trong hoạt động tổ chức tuyển sinh đa ngành, đa nghề, đa lĩnh vực để đào tạo các hệ: Vừa học vừa làm, đào tạo từ xa, liên thông, văn bằng 2; liên kết đào tạo tại các trung tâm cấp huyện, các địa phương ngoài tỉnh như: TP HCM, ĐH Vinh, ĐHSP Huế, ĐH Trà Vinh,...liên kết với trường ĐH để đào tạo hệ VLVH, đào tạo ThS,... Từ đó uy tín của Trường đã trở thành thương hiệu “Địa chỉ tin cậy của người học” thực sự đi vào thực tiễn và lựa chọn của người học, từ đó GTVH, GTCL truyền thống của Trường về đào tạo có chất lượng được khẳng định góp phần thực hiện mục tiêu chiến lược của Trường và địa phương. Ngày 20/8/2010, Thủ tướng Chính phủ ký Quyết định số 1572/QĐ-TTg thành lập Trường ĐHĐN. Trong quá trình xây dựng GTVH, GTCL, Trường

luôn quan tâm đến việc căn cứ các giá trị truyền thống để xây dựng và tiếp nối những GTVH, GTCL của Trường cũng như phát triển lên tầm cao hơn [H1.01.02.07].

Trường đã phổ biến và hướng dẫn các đơn vị, cá nhân trong Trường xây dựng và thực hiện các hoạt động cụ thể để giữ gìn và phát triển GTVH, GTCL bằng việc ban hành kế hoạch truyền thông về GTVH, GTCL, kế hoạch giữ gìn và phát triển GTCL, GTVH của Trường, trong đó có hướng dẫn xây dựng các chương trình, kế hoạch cụ thể cho từng lĩnh vực và phân công nhiệm vụ đối với từng đơn vị [H1.01.02.08], [H1.01.02.09]. Bản kế hoạch hành động, nhiệm vụ ưu tiên để giữ gìn bản sắc văn hóa, GTCL của Trường được xây dựng và lấy ý kiến rộng rãi trong toàn thể CB, công chức, viên chức, người lao động và NH. Trên cơ sở hội nghị lấy ý kiến của CB chủ chốt [H1.01.02.10]. Trường đã tiến hành chỉnh sửa, hoàn thiện kế hoạch và thông qua hội nghị BCH Đảng bộ trước khi Hiệu trưởng ký quyết định ban hành [H1.01.02.11].

2. Điểm mạnh

GTCL của Trường được xác định dựa trên sự tiếp thu, kế thừa từ các giá trị truyền thống của Trường hơn 47 năm xây dựng và phát triển.

3. Điểm tồn tại

Việc xây dựng kế hoạch nhằm phổ biến và hướng dẫn các đơn vị, cá nhân trong Trường xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể để giữ gìn và phát triển GTCL, GTVH của Trường chưa được thực hiện thường xuyên.

4. Kế hoạch hành động

TT	Mục tiêu	Nội dung	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Khắc phục tồn tại	Tiếp tục hoạt động truyền thông, tuyên truyền, phổ biến sổ tay văn hóa mới cùng các giá trị văn hóa, tầm nhìn, sứ mạng của Trường	Ban xây dựng và phát triển văn hóa	Thường xuyên
2	Phát huy điểm mạnh	Tiếp tục hoạt động truyền thông, tuyên truyền, phổ biến sổ tay văn hóa mới cùng các giá trị văn hóa, tầm nhìn, sứ mạng của Trường	Ban xây dựng và phát triển văn hóa	Thường xuyên

5. Mức đánh giá tiêu chí: 5/7

Đồng Nai, ngày 19 tháng 5 năm 2023

NGƯỜI BÁO CÁO

(Ký, ghi rõ họ và tên)

Phí Hữu Hòa

Phụ lục 4: Mẫu Phiếu đánh giá tiêu chí

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ

Nhóm công tác:

Tiêu chuẩn 1: Tầm nhìn, sứ mạng và văn hóa

Tiêu chí 1.3: *Tầm nhìn, sứ mạng và văn hóa của CSGD được phổ biến, quán triệt và giải thích rõ ràng để thực hiện*

1. Mô tả

Ngày 16/02/2023, Hiệu trưởng đã ban hành Quyết định công bố về TN, SM và GTCL, GTVH [H1.01.03.01], Hội đồng trường đã ban hành Nghị quyết tuyên bố TN, SM, GTCL, GTVH [H1.01.03.02]. Sau khi công bố Trường đã xây dựng kế hoạch truyền thông SM, TN, GTCL, GTVH và kế hoạch hành động giữ gìn GTVH để phổ biến thực hiện đến các bên liên quan [H1.01.03.03], [H1.01.03.04]; TN, SM và văn hóa của Trường được phổ biến để thực hiện qua các hình thức: công khai trên website, xây dựng các bảng biểu, pa-nô, áp-phích trong khuôn viên Trường [H1.01.03.05], [H1.01.03.06]; tổ chức phổ biến, quán triệt và giải thích rõ đến các bên liên quan bằng văn bản tuyên bố kèm theo giải thích [H1.01.03.07], bằng thông báo kết luận hội nghị giao ban hoặc Nghị quyết Đảng ủy định kỳ hàng tháng [H1.01.03.08], [H1.01.03.09], bằng tuyên truyền, quán triệt trực tiếp qua các cuộc họp của từng đơn vị phòng, khoa, trung tâm, hoặc qua diễn văn lễ khai giảng, trong báo cáo bế giảng,... và trong tuần sinh hoạt công dân đầu khóa cho NH toàn Trường [H1.01.03.10], [H1.01.03.11].

Trường luôn quán triệt và giải thích rõ đến các đơn vị, các cá nhân liên quan trong và ngoài Trường khi triển khai xây dựng kế hoạch đều phải bám vào TN, SM và văn hóa, điều đó được thể hiện trong chức năng, nhiệm vụ [H1.01.03.12], trong CLPT Trường đến năm 2025 và giai đoạn 2025-2030 [H1.01.03.13], trong kế hoạch công tác hàng năm của Đảng ủy, BGH [H1.01.03.14]. Đối với CB, GV, NV thì TN, SM và văn hoá của Trường được quán triệt và chuyển tải trong quá trình xây dựng, rà soát kế hoạch/chiến lược phát triển của Trường, của từng đơn vị, các nghị quyết của Đảng uỷ trường, các thông báo giao ban, trong báo cáo tại Hội nghị viên chức và người lao động của Trường, đến năm 2020 một lần nữa SM, TN và văn hóa của Trường được đưa vào nội dung bản mô tả CTĐT các ngành học [H1.01.03.08], [H1.01.03.09]. Trong các quá trình đó TN, SM và văn hóa của Trường được đưa ra thảo luận, trao đổi, giải thích... nhằm truyền tải được thông tin. TN, SM và văn hoá của Trường cũng được quán triệt và giải thích, thảo luận rõ ràng cho NH trong chương trình sinh hoạt công dân đầu khóa hàng năm, trong báo cáo tổng kết bế giảng các khoá học, trong phát biểu của lãnh đạo Trường tại các buổi lễ khai giảng hoặc các diễn đàn tiếp xúc với SV, các bên liên quan khác hàng năm [H1.01.03.10], [H1.01.03.11].

2. Điểm mạnh

TN, SM và GTCL của Trường được phổ biến, quán triệt rõ ràng đến các bên liên quan để thực hiện, cho thấy các kết quả tốt và thể hiện xu hướng cải tiến tích cực.

3. Điểm tồn tại

Việc xây dựng kế hoạch nhằm phổ biến và hướng dẫn các đơn vị, cá nhân trong Trường xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể để giữ gìn và phát triển GTCL, GTVH của Trường chưa được thực hiện thường xuyên.

4. Kế hoạch hành động

TT	Mục tiêu	Nội dung	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Khắc phục tồn tại	Tổ chức thêm nhiều hoạt động đa dạng hình thức để tuyên truyền, thu hút cán bộ giảng viên, NH tham gia tìm hiểu về giá trị văn hóa, Tầm nhìn và sứ mạng Trường ĐHĐN thành các cuộc thi thường niên.	- Ban xây dựng và phát triển văn hóa. - Hội đồng trường.	Thường xuyên
2	Phát huy điểm mạnh	Tiếp tục hoạt động truyền thông, tuyên truyền, phổ biến sổ tay văn hóa mới cùng các giá trị văn hóa, tầm nhìn, sứ mạng của Trường	Ban xây dựng và phát triển văn hóa	Thường xuyên

5. Mức đánh giá tiêu chí: 5/7

Đồng Nai, ngày 19 tháng 5 năm 2023

NGƯỜI BÁO CÁO

(Ký, ghi rõ họ và tên)

Phí Hữu Hào

Phụ lục 4: Mẫu Phiếu đánh giá tiêu chí

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ

Nhóm công tác:

Tiêu chuẩn 1: Tâm nhìn, sứ mạng và văn hóa

Tiêu chí 1.4: Tâm nhìn, sứ mạng và văn hóa của CSGD được rà soát để đáp ứng nhu cầu và sự hài lòng của các bên liên quan

1. Mô tả

Trường ĐHĐN đã có bộ phận chịu trách nhiệm chính việc rà soát SM, TN, GTCL là do Hiệu trưởng quyết định, bằng cách thành lập ban rà soát, các thành viên trong ban là trưởng hoặc phó các đơn vị phụ trách các lĩnh vực liên quan trong Trường. Quá trình rà soát được triển khai định kỳ trong giai đoạn tự đánh giá, nhằm đáp ứng được các yêu cầu phát triển và sự hài lòng của các bên liên quan, cách thức tiến hành được thực hiện như sau: Năm 2020, Hội đồng Trường thông qua chủ trương rà soát, cải tiến tâm nhìn sứ mạng, giá trị cốt lõi và chiến lược phát triển trường ĐHĐN đến năm 2025 và giai đoạn 2025-2030, để phù hợp với định hướng của Trường, Hội đồng Trường và người học trong tình hình mới Hiệu trưởng đã ban hành quyết định thành lập Ban xây dựng KHCL phát triển Trường đến năm 2025 và giai đoạn 2025-2030, và Quyết định thành lập Ban rà soát, đánh giá SM, TN, GTCL của Trường [H1.01.04.01]. Trường đã giao nhiệm vụ cho các ban tiến hành rà soát, xem xét, điều chỉnh SM, TN, GTCL và CLPT Trường cho phù hợp với điều kiện, bối cảnh trong giai đoạn phát triển mới. Đến năm 2020, để đáp ứng nhu cầu và sự hài lòng của các bên liên quan trong việc thực hiện SM, TN, GTCL và văn hóa, trước các yêu cầu phát triển mới, Trường đã thành lập Ban để thực hiện việc đánh giá, rà soát và xây dựng cải tiến TN, SM và GTCL [H1.01.04.02]. Ban đã xây dựng kế hoạch rà soát TN, SM và GTCL, phân công nhiệm vụ cho các thành viên thực hiện rà soát theo đúng quy trình, quy định [H1.01.04.03], [H1.01.04.04]. Quá trình rà soát đã đối chiếu nội dung TN, SM, mục tiêu phát triển của Trường với định hướng, CTPT giáo dục đại học, CLPT Kinh tế - Xã hội Tỉnh/TP Đồng Nai và khu vực ĐNB cũng như cả nước; căn cứ điều kiện, thế mạnh, năng lực của Trường ĐHĐN để có những điều chỉnh cho phù hợp.

Qua quá trình rà soát, đánh giá cho thấy cơ bản các nội dung về TN, SM và GTCL Trường đã công bố phù hợp với các chủ trương chính sách, CLPT giáo dục đại học Việt Nam, phù hợp với chiến lược phát triển KTXH của Tỉnh Đồng Nai và của vùng ĐNB cũng như cả nước [H1.01.01.16]. Nội dung TN, SM và GTCL mà Trường đã công bố phù hợp với nhu cầu định hướng phát triển nguồn nhân lực và thế mạnh và năng lực của Trường. Tuy nhiên, so với yêu cầu phát triển trong giai đoạn tiếp theo thì nội dung TN, SM và GTCL của Trường cần cải tiến để thể hiện vị trí vai trò cụ thể hơn của mình đối với Tỉnh Đồng Nai và xác định được rõ vị trí của Trường trong khu vực Đông Nam Á. Tuy nhiên, SM, TN, GTCL của Trường công bố năm 2017 còn có nhiều tồn tại nhỏ, nhưng không cần sửa đổi. như sau: Việc xác định SM còn hẹp, chưa

có vai trò ảnh hưởng đến cả nước, nội hàm chất lượng cao chưa rõ ràng, cần có sự điều chỉnh lại; Việc xác định TN thiếu định lượng, chưa có vị trí xếp hạng cụ thể của khu vực, hoặc trong nước, hoặc khu vực ASEAN, cần có tầm nhìn dài hạn hơn đến 2035; Các từ khoá trong GTCL chưa cụ thể, rất khó thực hiện, còn chung chung, chưa bao quát được nội hàm các hoạt động [H1.01.04.05]. Sau khi phân tích và chỉ ra những điểm hạn chế của TN, SM và GTCL của Trường được ban hành năm 2020 thì Trường đã cải tiến và khắc phục trong lần rà soát, điều chỉnh đến năm 2025 và giai đoạn 2025-2030.

Trên cơ sở báo cáo kết quả rà soát về SM, TN và GTCL [H1.01.04.05], Ban rà soát đã họp và thống nhất các nội dung dự thảo về SM, TN và GTVH, trong đó đã có sự so sánh TN, SM, GTCL trước và sau khi rà soát nhằm làm rõ được các yêu cầu đề ra [H1.01.04.06], báo cáo BGH, Hiệu trưởng đã tổ chức họp CB chủ chốt để lấy ý kiến nội dung SM, TN, GTCL và GTVH [H1.01.04.07]. Sau khi lấy ý kiến CB chủ chốt, Ban rà soát, xây dựng SM, TN, GTCL, GTVH đã xây dựng và tổ chức khảo sát lấy ý kiến các bên liên quan về nội dung SM, TN, văn hóa của Trường [H1.01.04.08], [H1.01.04.09], [H1.01.04.10].

Các bên liên quan được khảo sát, lấy ý kiến bao gồm: toàn thể CB, GV, NV của Trường; toàn thể NH chính quy, Cựu NH, các doanh nghiệp. Cách thức thực hiện khảo sát được thực hiện theo hình thức online, Trường gửi bản dự thảo điều chỉnh SM, TN, mục tiêu, GTVH trong phiếu khảo sát để các bên liên quan được khảo sát trả lời và góp ý kiến trực tuyến qua ứng dụng Google Form hoặc trực tiếp trên phiếu bằng giấy [H1.01.04.10]. Kết quả khảo sát được tổng hợp qua báo cáo cho thấy trên 90% các ý kiến trả lời đều đồng ý với nội dung của dự thảo về nội dung SM, TN, GTCL, GTVH của Trường [H1.01.04.11]. Kết quả khảo sát được Ban rà soát, xây dựng SM, TN, GTCL, GTVH báo cáo Hiệu trưởng, Hiệu trưởng trình Đảng ủy xin ý kiến, Đảng ủy đã tổ chức họp và thống nhất thông qua việc điều chỉnh SM, TN, GTCL, GTVH của Trường và giao cho Hiệu trưởng trình HĐQT ra Nghị quyết điều chỉnh SM, TN, GTCL, GTVH [H1.01.04.12], [H1.01.04.13], [H1.01.04.14]. Trên cơ sở đó Hiệu trưởng ban hành thông báo công bố rộng rãi cho các bên liên quan, triển khai thực hiện [H1.01.04.15], [H1.01.04.16], [H1.01.04.17].

2. Điểm mạnh

Trường đã tiến hành rà soát về TN, SM và văn hóa cũng như quy trình xây dựng để đáp ứng sự hài lòng của các bên liên quan.

3. Điểm tồn tại

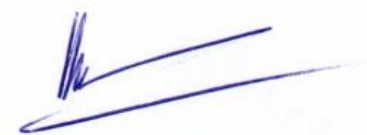
Chưa tổ chức được thường xuyên việc lấy ý kiến của doanh nghiệp, các bên liên quan trong quá trình hoạt động, quá trình xây dựng SM, mục tiêu, GTCL, GTVH bằng hình thức tổ chức các hội nghị, hội thảo hằng năm.

4. Kế hoạch hành động

TT	Mục tiêu	Nội dung	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Phát huy điểm mạnh	Tiếp tục rà soát các công cụ, thực hiện theo dõi, giám sát thực hiện tầm nhìn, sứ mạng, văn hóa	- Ban xây dựng và phát triển văn hóa, - Hội đồng Trường	Thường xuyên
2	Khắc phục tồn tại	Tổ chức thường xuyên việc lấy ý kiến của doanh nghiệp, các bên liên quan trong quá trình hoạt động, quá trình xây dựng SM, mục tiêu, GTCL, GTVH bằng hình thức tổ chức các hội nghị, hội thảo hằng năm	- Ban xây dựng và phát triển văn hóa, - Hội đồng Trường	Thường xuyên

5. Mức đánh giá tiêu chí: 5/7

Đồng Nai, ngày 19 tháng 5 năm 2023
NGƯỜI BÁO CÁO
(Ký, ghi rõ họ và tên)



Phí Hữu Hào

Phụ lục 4: Mẫu Phiếu đánh giá tiêu chí

PHIẾU ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ

Nhóm công tác:

Tiêu chuẩn 1: Tâm nhìn, sứ mạng và văn hóa

Tiêu chí 1.5: Tâm nhìn, sứ mạng và văn hóa của CSGD cũng như quá trình xây dựng và phát triển chúng được cải tiến để đáp ứng nhu cầu và sự hài lòng của các bên liên quan

1. Mô tả

Trường ĐHĐN đã có quy trình, phân công bộ phận giám sát, rà soát, triển khai cải tiến chất lượng việc xây dựng, rà soát, phát triển SM, TN, GTCL. Năm 2017, Trường đã thành lập Ban xây dựng KHCL phát triển Trường đến năm 2025 và giai đoạn 2025-2030 và Ban rà soát xây dựng SM, TN, GTCL, GTVH Trường [H1.01.05.01]. Ban xây dựng KHCL phát triển Trường được giao nhiệm vụ biên soạn quy trình xây dựng SM, TN, GTCL và quy trình xây dựng CLPT Trường, sau đó được Hiệu trưởng phê duyệt để triển khai thực hiện [H1.01.05.02]. Đến năm 2020, Hiệu trưởng Trường đã thành lập Ban rà soát, xây dựng SM, TN, GTCL, GTVH [H1.01.05.03], ban được giao nhiệm vụ: (1) Rà soát và đề xuất cải tiến quy trình xây dựng, phát triển SM, TN, GTCL. (2) Rà soát và đề xuất cải tiến các nội dung công bố về SM, TN, mục tiêu, GTCL của Trường. (3) Rà soát đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch CLPT Trường giai đoạn 2017 – 2020. Trên cơ sở kết quả đề xuất của Ban cũng như góp ý của CB chủ chốt, Hiệu trưởng đã ban hành quy trình xây dựng SM, TN, GTCL, GTVH của Trường năm 2021-2025 bao gồm: 8 bước [H1.01.05.04].

Căn cứ vào quy trình, Ban rà soát, xây dựng SM, TN, GTCL, GTVH đã thực hiện xây dựng và ban hành kế hoạch rà soát SM, TN, GTCL [H1.01.05.05]. Căn cứ kế hoạch rà soát, ban đã thực hiện rà soát, đánh giá kết quả thực hiện các nội dung của SM, TN, GTCL đã công bố nghiên cứu các chủ trương, chính sách của Đảng, nhà nước, chính sách của ngành giáo dục và chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, của vùng và khu vực cũng như tình hình thực tế của Trường, tiếp đó Ban đã họp và thống nhất các nội dung dự thảo nội dung về SM, TN, GTCL và GTVH [H1.01.05.06], [H1.01.05.07]. Báo cáo Hiệu trưởng tổ chức họp CB chủ chốt để lấy ý kiến về việc điều chỉnh SM, TN, GTCL, GTVH, sau khi lấy ý kiến CB chủ chốt, ban soạn thảo hoàn chỉnh, bổ sung các nội dung góp ý, hoàn thành dự thảo SM, TN, GTCL, GTVH của Trường lần 2 [H1.01.05.08]. Sau khi lấy ý kiến của CB chủ chốt, Ban xây dựng đã tổ chức khảo sát lấy ý kiến các bên liên quan về nội dung điều chỉnh SM, TN, GTCL, GTVH và KHCL phát triển của Trường. Các bên liên quan được khảo sát, lấy ý kiến bao gồm: Toàn thể CB, viên chức và người lao động; toàn bộ NH chính quy đang theo học, một số Cựu NH, cựu CB, GV và nhà tuyển dụng (doanh nghiệp). Cách thức thực hiện khảo sát qua hình thức online (ứng dụng Google Form) trong mẫu phiếu khảo sát có nội dung dự thảo SM, mục

tiêu, GTVH để người được khảo sát trả lời và góp ý kiến [H1.01.05.09]. Báo cáo kết quả khảo sát cho thấy trên 84% các ý kiến trả lời đều đồng ý với nội dung của dự thảo về điều chỉnh SM, TN, GTVH của Trường [H1.01.05.10], ban soạn thảo đã tổng hợp các ý kiến góp ý về TN, SM, GTVH của Trường, Hiệu trưởng báo cáo Đảng ủy, Đảng ủy đã tổ chức họp và thống nhất thông qua việc điều chỉnh SM, TN, GTCL, GTVH của Trường [H1.01.05.11]. Trên cơ sở ý kiến của Đảng ủy, ban soạn thảo tiến hành hoàn thiện theo kết luận của Đảng ủy, báo cáo với Hiệu trưởng kiểm tra bản dự thảo SM, TN, GTCL, GTVH sau khi thống nhất, để Hiệu trưởng trình HĐT cho ý kiến thông qua [H1.01.05.12]. Hội đồng trường đã tiến hành họp và cho ý kiến điều chỉnh SM, TN, GTVH của Trường, ban hành Nghị quyết ngày 05/05/2020 của Hội đồng Trường ĐHĐN [H1.01.05.13], sau đó Hiệu trưởng đã ban hành thông báo công bố rộng rãi [H1.01.05.14].

SM Trường ĐHĐN giai đoạn 2021-2025 được bảo lưu “Đào tạo trình độ đại học, bồi dưỡng ngắn hạn, cung cấp nguồn nhân lực có kiến thức chuyên môn sâu, kỹ năng thành thạo, thái độ làm việc chuyên nghiệp cho các trường học, các doanh nghiệp đáp ứng nhu cầu của người sử dụng lao động và người học; Hợp tác, nghiên cứu, chuyển giao khoa học công nghệ phục vụ sự phát triển kinh tế, xã hội của tỉnh Đồng Nai và khu vực Đông Nam bộ”.

TN Trường ĐHĐN đến năm 2025 được bảo lưu “ Đến 2025 và 2030, Trường Đại học Đồng Nai trở thành cơ sở đào tạo khoa học và công nghệ có thế mạnh trong các lĩnh vực sư phạm, quản lý giáo dục, đào tạo ngoại ngữ và các chuyên ngành kỹ thuật, logistics, thương mại điện tử, kinh tế và du lịch phục vụ cho phát triển của Cảng hàng không Long Thành, các khu công nghiệp gắn với yêu cầu khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 ”.

GTCL cũng được bảo lưu nội dung “ Dân chủ - Kỷ cương - Sáng tạo - Hợp tác - Phát triển”.

Xây dựng mới giá trị văn hóa giai đoạn 2021-2025 ” Học để biết - Học để làm - Học để chung sống - Học để tự khẳng định mình”

Trong giai đoạn đánh giá 2018-2023, quy trình xây dựng, rà soát và phát triển TN, SM, GTCL của Trường đã được rà soát, cải tiến. Năm 2020, Trường đã thực hiện việc rà soát và cải tiến một số nội dung trong quy trình xây dựng SM, TN được ban hành năm 2017, theo quy trình ban hành tại Quyết định của Hiệu trưởng so với quy trình ban hành theo Quyết định ngày 05/05/2020 đã có sự điều chỉnh, bổ sung thành phần tham gia ban soạn thảo có thêm GV; thứ tự các bước được thay đổi, trong đó vai trò cho ý kiến của Đảng ủy Trường được thể hiện rất rõ trước khi ban hành, quy trình có giải trình cụ thể nhiệm vụ của từng bước, bổ sung thêm nhiệm vụ của Hội đồng quản trị cho ý kiến và thông qua nội dung TN, SM, GTCL, GTVH, việc bổ sung, điều chỉnh này nhằm đáp ứng được yêu cầu cải tiến, đáp ứng các quy định, chính sách mới trong giai đoạn mới. Quy trình bao gồm các bước sau: Bước 1: Thành lập Ban rà soát/soạn thảo, Bước 2: Tiến hành rà soát, Bước 3: Đề xuất cải tiến, Bước 4: Xin ý kiến CB chủ chốt và lấy ý kiến các bên

liên quan, Bước 5: Hoàn thiện SM, TN và GTVH, Bước 6: Hợp xin ý kiến Đảng ủy thông qua, Bước 7: Trình HĐT trường thông qua, Bước 8: Quyết định, thông báo ban hành và triển khai thực hiện [H1.01.05.04]. Như vậy, so với quy trình ban hành năm 2015 thì việc cải tiến của quy trình xây dựng, rà soát TN, SM, GTVH của Trường ban hành năm 2020 đã mô tả rõ nội dung, nhiệm vụ các bước, thực hiện được vai trò, trách nhiệm của từng tổ chức, phân công, phân nhiệm đến từng bộ phận. Qua đó, nâng cao được chất lượng, đáp ứng được sự hài lòng của các bên liên quan về SM, TN, GTCL, GTVH của Trường.

2. Điểm mạnh

Trong giai đoạn 2021-2025, Trường đã triển khai rà soát và có cải tiến về TN, SM và văn hóa cũng như quy trình xây dựng để đáp ứng sự hài lòng của các bên liên quan.

3. Điểm tồn tại

Công tác cải tiến trong quá trình xây dựng SM, mục tiêu, GTCL, GTVH chưa được kịp thời

4. Kế hoạch hành động

TT	Mục tiêu	Nội dung	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Phát huy điểm mạnh	Tiếp tục cải tiến các công cụ, thực hiện theo dõi, giám sát thực hiện tầm nhìn, sứ mạng, văn hóa	- Ban xây dựng và phát triển văn hóa, - Hội đồng Trường	Thường xuyên
2	Khắc phục tồn tại	Kịp thời có những cải tiến trong quá trình xây dựng SM, mục tiêu, GTCL, GTVH	- Ban xây dựng và phát triển văn hóa, - Hội đồng Trường	Thường xuyên

5. Mức đánh giá tiêu chí: 5/7

Đông Nai, ngày 19 tháng 5 năm 2023
NGƯỜI BÁO CÁO
(Ký, ghi rõ họ và tên)

Phí Hữu Hòa