

PHIẾU LẤY Ý KIẾN PHẢN HỒI TỪ NGƯỜI HỌC

Năm học

Nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, Nhà trường tiến hành lấy ý kiến phản hồi từ người học. Đề nghị anh (chị) cung cấp các thông tin theo yêu cầu của phiếu lấy ý kiến một cách trung thực, khách quan.

Thông tin cá nhân của người đánh giá, góp ý được giữ kín.

1. Tên môn học được lấy ý kiến:

2. Tên giảng viên được lấy ý kiến:

Anh (chị) cho biết ý kiến bằng cách: **đánh dấu X vào 1 ô mà mình đồng ý nhất.**

STT	NỘI DUNG CÂU HỎI	MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ			
	I. Công tác chuẩn bị giảng dạy của giảng viên.				
	<i>Anh (chị) đã được cung cấp những thông tin nào sau đây?</i>	Rất đầy đủ	Đầy đủ	Chưa đầy đủ	Không có
1	Nội dung chi tiết của học phần.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Mục tiêu và yêu cầu của học phần.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Các tiêu chí đánh giá kết quả học tập.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Giáo trình, tài liệu của học phần.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	II. Thời gian, trách nhiệm và phương pháp giảng dạy của giảng viên.	Tốt	Khá	TB	Yếu
5	GV dạy đủ số tiết theo quy định của học phần.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	GV đảm bảo giờ giấc lên lớp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	GV tạo cho anh (chị) hứng thú trong giờ học.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	GV truyền đạt, hướng dẫn đầy đủ các nội dung trong đề cương học phần.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	GV có phương pháp truyền đạt rõ ràng, dễ hiểu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	GV có phương pháp dạy phù hợp với học phần.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	GV giải đáp những thắc mắc của anh (chị) một cách thỏa đáng.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	GV có hướng dẫn anh (chị) tự học, tự nghiên cứu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	GV tạo cơ hội để anh (chị) đặt câu hỏi, phát biểu, tranh luận trong giờ học.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14	GV thường nêu các vấn đề để anh (chị) suy nghĩ và trao đổi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	III. Sự công bằng của giảng viên trong kiểm tra đánh giá quá trình và đánh giá kết quả học tập của người học.	Tốt	Khá	TB	Yếu
15	GV công bằng, khách quan trong đánh giá quá trình học tập.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Sau khi kiểm tra GV có sửa bài kiểm tra, công khai điểm kiểm tra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	Đề thi kết thúc học phần sát với chương trình học.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	IV. Tác phong sư phạm của giảng viên	Tốt	Khá	TB	Yếu
18	GV ăn mặc lịch sự.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	GV có tác phong sư phạm, ứng xử chuẩn mực với người học.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	GV là một tấm gương tốt cho anh (chị) noi theo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

• **Ý KIẾN KHÁC (nếu có):**

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Trân trọng cảm ơn.