

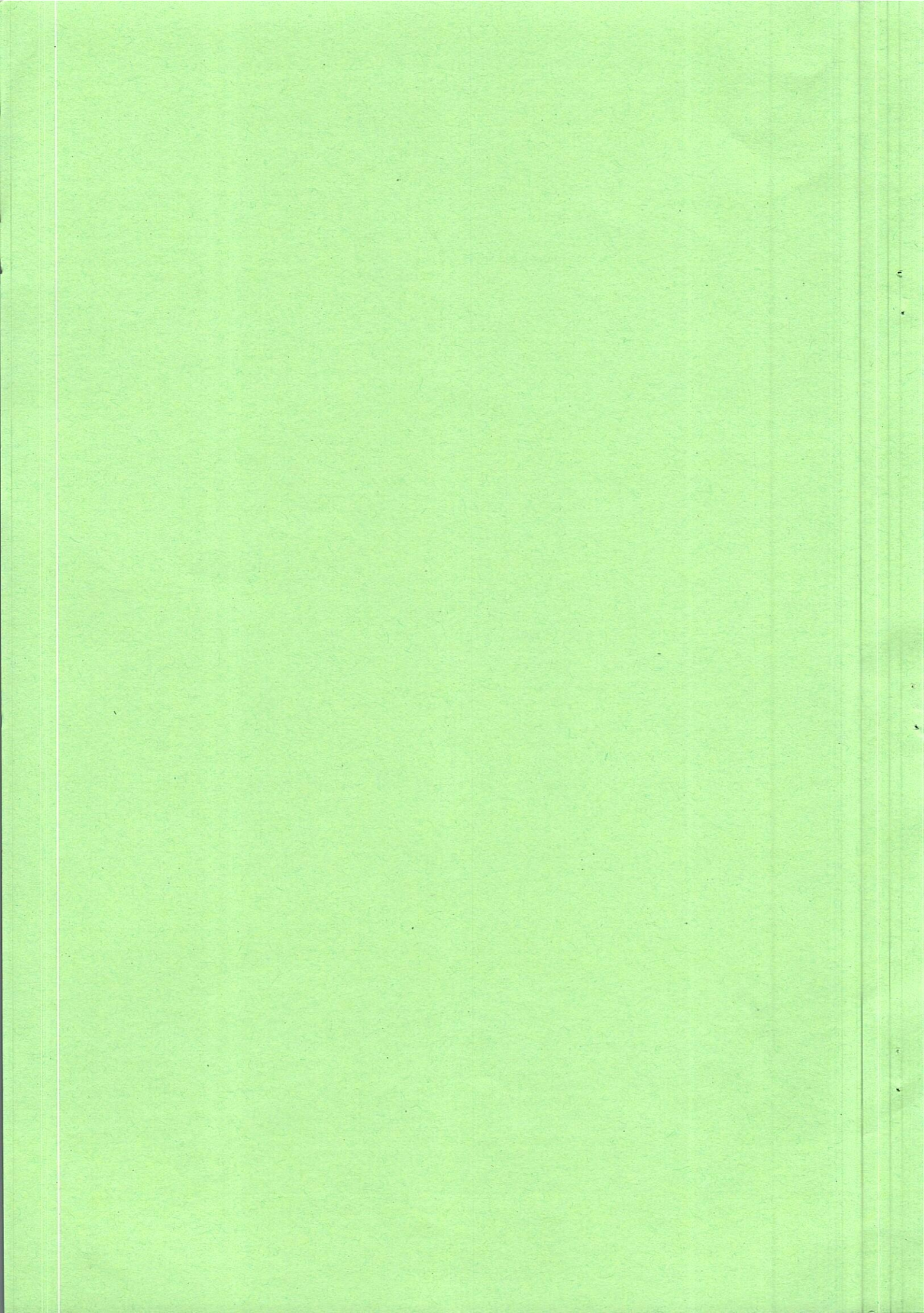
ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH ĐỒNG NAI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG NAI



CHUẨN ĐẦU RA
NGÀNH SƯ PHẠM TOÁN HỌC
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

*(Kèm theo Quyết định số/QĐ-ĐHDN ngày/...../2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Nai).*

Đồng Nai, 2022



ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH ĐỒNG NAI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG NAI



CHUẨN ĐẦU RA
NGÀNH SƯ PHẠM TOÁN HỌC
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

*(Kèm theo Quyết định số/QĐ-ĐHĐN ngày/...../2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Nai).*

Đồng Nai, 2022

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1.1. Giới thiệu chung về chương trình đào tạo (CTĐT) ngành Sư phạm Toán học

Ngành Sư phạm Toán học trình độ đại học của Trường Đại học Đồng Nai được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt theo quyết định số 1572/QĐ-BGDĐT ngày tháng năm. Khóa tuyển sinh đầu tiên ngành Sư phạm Toán học tại Trường Đại học Đồng Nai bắt đầu vào năm học 2011-2012, Khoa Sư phạm Khoa học Tự nhiên được giao nhiệm vụ triển khai công tác giảng dạy.

Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Toán học chu kỳ 2021-2025 được sửa đổi và cập nhật trên cơ sở chương trình đào tạo chu kỳ 2017-2021. Nội dung chương trình đào tạo được thiết kế theo hai định hướng nghề nghiệp của người học là Dạy học Toán học ở bậc phổ thông và Nghiên cứu Toán học.

1.2. Thông tin chung về chương trình đào tạo ngành

Tên chương trình (Tiếng Việt): Sư phạm Toán học

Tên chương trình (Tiếng Anh): Mathematics teacher education

Mã ngành đào tạo: 7140209

Đơn vị cấp bằng: Trường Đại học Đồng Nai

Trình độ đào tạo: Đại học

Hình thức đào tạo: Chính quy

Thời gian đào tạo: 4,0 năm

2. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân Sư phạm Toán học có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe tốt, có năng lực nghề nghiệp vững vàng để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục Toán học và các nhiệm vụ khác của người giáo viên trung học, tham gia công tác quản lý chuyên môn tại các tổ chức, cơ sở giáo dục - đào tạo hoặc các cơ quan quản lý giáo dục, có thể tiếp tục học tập nâng cao trình độ và nghiên cứu chuyên sâu, có sự thích ứng tốt với sự phát triển của ngành giáo dục và của xã hội trong bối cảnh thế giới mới.

2.2. Mục tiêu cụ thể (Program Object-Viết tắt là PO)

- Về kiến thức:

PO1: Cung cấp kiến thức chuyên môn Toán.

PO2: Trang bị các kiến thức cơ sở hỗ trợ việc tổ chức các hoạt động dạy học Toán ở trường phổ thông, về nghiên cứu chuyên sâu các chuyên ngành thuộc lĩnh vực Toán học.

- Về kỹ năng:

PO3: Vận dụng các kiến thức toán học và kiến thức liên môn vào dạy học môn Toán.

PO4: Hình thành các kỹ năng giải quyết vấn đề, tư duy sáng tạo, tổ chức và quản lý hoạt động nhóm.

PO5: Tổ chức và hỗ trợ học sinh phát triển phẩm chất, năng lực qua dạy học toán và các hoạt động giáo dục khác ở trường phổ thông.

PO6: Quản lý, điều hành các hoạt động chuyên môn ở trường phổ thông. Tư vấn các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh ở trường.

- Về thái độ:

PO7: Rèn luyện phẩm chất đạo đức tốt, lập trường chính trị vững vàng, nâng cao ý thức, thực hiện tốt trách nhiệm xã hội, đạo đức nghề nghiệp, tác phong nhà giáo.

PO8: Nâng cao tinh thần trách nhiệm trong công việc, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tích cực học tập, nghiên cứu và hội nhập toàn cầu.

3. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO (Program learning outcomes-Viết tắt là PLOs)

- Về kiến thức:

PLO1: Áp dụng hiệu quả các kiến thức toán, giáo dục học, khoa học xã hội và sự hiểu biết về các vấn đề đương đại và nghiên cứu khoa học.

PLO2: Nghiên cứu Toán học trong mối quan hệ giữa các chuyên ngành toán học, giữa toán học với các ngành khoa học khác.

PLO3: Phân tích thành thạo chương trình sách giáo khoa Toán học bậc phổ thông dựa trên các quan điểm giáo dục Toán học hiện đại.

PLO4: Thiết kế và triển khai các chiến lược giảng dạy và sử dụng các kỹ thuật dạy học, công nghệ vào dạy học để đạt được mục tiêu đề ra.

PLO5: Đánh giá chất lượng dạy và học Toán để cải tiến liên tục.

- Về kỹ năng:

PLO6: Giao tiếp hiệu quả đa phương tiện trong lĩnh vực Toán học và xã hội, trong môi trường đa văn hoá; đọc và hiểu thành thạo sách Toán bằng tiếng Anh

PLO7: Làm việc độc lập và phối hợp làm việc nhóm hiệu quả ở vị trí là thành viên tích cực hay trưởng nhóm

PLO8: Vận dụng thành thạo các dạng tư duy trong Toán học và tư duy sáng tạo vào giảng dạy toán và nghiên cứu khoa học.

PLO9: Tư vấn cho học sinh và phụ huynh về các vấn đề của học sinh trong học tập và giao tiếp; hướng nghiệp cho HS.

- Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

PLO10: Thể hiện tác phong và đạo đức nhà giáo; thực hiện trách nhiệm xã hội.

PLO11: Đam mê nghề nghiệp, luôn khát khao sáng tạo và học tập suốt đời.

4. CƠ HỘI VIỆC LÀM VÀ HỌC TẬP SAU KHI TỐT NGHIỆP

4.1. Vị trí việc làm

Làm công tác giảng dạy Toán tại các trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Trung cấp, Cao đẳng, Đại học. Có khả năng hướng dẫn và bồi dưỡng học sinh giỏi Toán học tại các trường phổ thông;

Làm công tác nghiên cứu tại các tổ chức, cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu, đặc biệt về lĩnh vực Toán học, Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán;

Làm công tác quản lý tư liệu Toán học, quản lý bảo tàng trong lĩnh vực Toán học hoặc khoa học Tự nhiên;

Làm công tác văn hoá trong lĩnh vực Toán học hoặc khoa học Tự nhiên ở các cơ quan nhà nước, đoàn thể xã hội, doanh nghiệp;

Làm những công việc liên quan đến những vấn đề khác nhau thuộc khối khoa học Tự nhiên.

4.2. Cơ hội học tập nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

Có khả năng tự học tập về các vấn đề lý luận và thực tiễn có liên quan đến dạy học Toán học ở trường phổ thông;

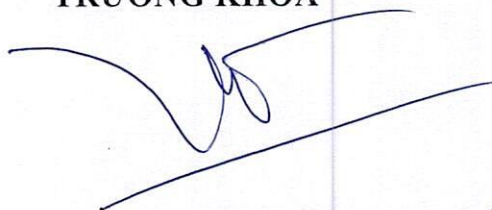
Cử nhân ngành Sư phạm Toán có cơ hội học lên bậc cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ) ở trong nước hoặc nước ngoài các chuyên ngành thuộc các lĩnh vực Toán học và Lý luận, phương pháp dạy học Toán.

TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO



TS. *Huỳnh Bình Minh Chi*

TRƯỞNG KHOA



Trương Hữu Dũng



TS. *Lê Anh Đức*