

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH ĐỒNG NAI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG NAI



CHUẨN ĐẦU RA
NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

*(Kèm theo Quyết định số/QĐ-ĐHĐN ngày/...../2023
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Nai).*

Đồng Nai, 2023

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1.1. Giới thiệu chung về chương trình đào tạo (CTĐT) ngành Giáo dục Mầm non.

Chương trình đào tạo Ngành Giáo dục Mầm non hướng đến mục tiêu đào tạo nguồn nhân lực có trình độ cao đáp ứng sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Trong giai đoạn hiện nay, việc đào tạo lực lượng giáo viên nhằm thực hiện mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa là nhiệm vụ chiến lược.

Chương trình được phát triển theo tiêu chuẩn phù hợp với nhu cầu của xã hội và các đơn vị công tác, đặc biệt là phục vụ cho sự nghiệp giáo dục của Tỉnh Đồng Nai và các địa phương lân cận. Nội dung chương trình được thiết kế trên cơ sở có tham chiếu với chương trình đào tạo của các đơn vị có đào tạo cử nhân Giáo dục Mầm non có uy tín trong nước: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, Trường đại học Thủ Dầu Một, Trường Đại học Sư phạm Huế, Trường Đại học Sài Gòn, Trường Đại học Thái Nguyên, Trường Đại học Tân Trào (Tuyên Quang), Trường Đại học An Giang.

Chương trình đào tạo theo hệ thống đào tạo tín chỉ nhằm trang bị hệ thống kiến thức về Giáo dục Mầm non và khối kiến thức chuyên ngành đào tạo giáo viên, hình thành cho người học phương pháp tiếp cận những vấn đề thực tiễn của dạy học Mầm non một cách khoa học và thực tiễn. Hệ thống tài liệu giảng dạy được cập nhật hằng năm và các phương pháp giảng dạy tích cực được áp dụng để thúc đẩy người học phát triển năng lực học tập suốt đời.

Chương trình đào tạo Giáo dục Mầm non của Trường Đại học Đồng Nai được thiết kế dựa trên hệ thống tín chỉ:

Khối lượng kiến thức toàn khóa: 131 tín chỉ (không bao gồm Giáo dục Thể chất và Giáo dục Quốc phòng)

- Khối học phần chung: 23 tín chỉ
- Khối học phần theo chức danh nghề nghiệp: 108 tín chỉ:
 - + Học phần cơ sở ngành: 31 tín chỉ
 - + Học phần chuyên ngành : 77 tín chỉ

1.2. Thông tin chung về chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non

Tên chương trình (Tiếng Việt): Giáo dục Mầm non

Tên chương trình (tiếng Anh): Pre – School Education

Mã ngành đào tạo: 7140201

Đơn vị cấp bằng: Đại học Đồng Nai

Trình độ đào tạo: Đại học

Hình thức đào tạo: Chính quy

Thời gian đào tạo: 4 năm

2. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO (Program Object-Viết tắt là PO)

2.1.Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân ngành Giáo dục Mầm non có đủ phẩm chất và năng lực nghề nghiệp, đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ thực tiễn, thích ứng với sự thay đổi và phát triển của xã hội; có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu chuyên môn ở trình độ cao hơn.

2.2.Mục tiêu cụ thể

- Về kiến thức:

PO1: Hình thành nền tảng vững chắc về kiến thức khoa học nền tảng thuộc khối kiến thức chung trong chương trình đào tạo vào nghề nghiệp và cuộc sống.

PO2: Hình thành nền tảng vững chắc về kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm, kiến thức chuyên ngành vào công tác chăm sóc và giáo dục trẻ Mầm non.

- Về kỹ năng:

+ Kỹ năng nghề nghiệp:

PO3: Vận dụng kiến thức, kỹ năng được rèn luyện vào công tác chăm sóc giáo dục trẻ ở trường Mầm non.

+ Kỹ năng mềm:

PO4: Sử dụng linh hoạt một số kỹ năng xã hội cần thiết, phù hợp trong hoạt động nghề nghiệp của giáo viên Mầm non.

- Về thái độ:

PO5: Tuân thủ đạo đức nghề nghiệp; có lối sống trung thực, giản dị, có ý thức trách nhiệm đối với xã hội, có tinh thần học tập suốt đời.

3. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO (Program learning outcomes-Viết tắt là PLOs)

- Về kiến thức:

+Kiến thức chung

PLO1. Vận dụng các kiến thức chung vào thực tiễn hoạt động nghề nghiệp và cuộc sống.

+Kiến thức theo chức danh nghề nghiệp:

PLO2. Vận dụng kiến thức cơ sở ngành vào giải quyết các vấn đề lý luận và thực tiễn về chăm sóc, giáo dục trẻ Mầm non và quản lý giáo dục Mầm non.

PLO3. Áp dụng được những kiến thức chuyên sâu của ngành Giáo dục học Mầm non và các kiến thức bổ trợ vào việc thiết kế, tổ chức quá trình chăm sóc, giáo dục trẻ hoặc các hoạt động nghề nghiệp khác.

PLO4. Đánh giá những diễn biến tâm, sinh lý của trẻ theo lứa tuổi, trình độ đạt được của trẻ và xác định những nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ nhằm thực hiện công việc chuyên môn tương ứng với các vị trí công việc cụ thể.

- Về kỹ năng:.....

+Kĩ năng chung:

PLO5. Thành thạo kỹ năng xã hội trong học tập và hoạt động nghề nghiệp.

PLO6. Thành thạo kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng tiếng Anh trong hoạt động nghề nghiệp.

PLO7. Phát huy năng lực tự học, tự nghiên cứu.

+Kĩ năng nghề nghiệp:

PLO8. Tổ chức hoạt động giáo dục trẻ ở trường Mầm non,

PLO9. Kỹ năng quản lý giáo dục Mầm non

PLO10. Phát triển chương trình giáo dục Mầm non.

PLO11. Nghiên cứu khoa học giáo dục Mầm non

PLO12. Đánh giá bối cảnh xã hội và giáo dục; xu thế phát triển giáo dục trong nước và trên thế giới.

PLO13. Phối hợp các lực lượng trong giáo dục trẻ Mầm non.

- Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

PLO14. Thực hiện trách nhiệm xã hội

PLO15. Thể hiện tác phong, đạo đức nhà giáo và đam mê nghề nghiệp.

4.CƠ HỘI VIỆC LÀM VÀ HỌC TẬP SAU KHI TỐT NGHIỆP.

4.1.Vị trí việc làm.

- Giáo viên Mầm non, cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục Mầm non.

- Chuyên viên trong các cơ quan, tổ chức có liên quan tới đối tượng hoạt động là trẻ Mầm non.

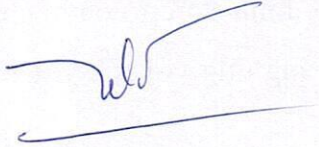
- Nghiên cứu viên về chuyên môn nghiệp vụ giáo dục Mầm non.

4.2. Cơ hội học tập nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp.

- Tự học để nâng cao trình độ và tham dự các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục Mầm non.

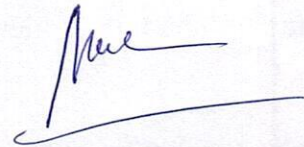
- Tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ thạc sĩ, tiến sĩ...

TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO



PGS.TS. Huỳnh Bùi Linh Chi

TRƯỞNG KHOA



TS. Bùi Nguyên Trâm Ngọc

HIỆU TRƯỞNG



TS. Lê Anh Đức