

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH ĐỒNG NAI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG NAI



CHUẨN ĐẦU RA
NGÀNH SƯ PHẠM HÓA HỌC
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

*(Kèm theo Quyết định số/QĐ-ĐHDN ngày/...../2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Nai).*

Đồng Nai, 2022

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH ĐỒNG NAI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG NAI



CHUẨN ĐẦU RA
NGÀNH SƯ PHẠM HÓA HỌC
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

*(Kèm theo Quyết định số/QĐ-ĐHĐN ngày/...../2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Nai).*

Đồng Nai, 2022

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1.1. Giới thiệu chung về chương trình đào tạo (CTĐT) ngành Sư phạm hóa học

Chương trình đào tạo ngành Sư phạm Hoá học trình độ Đại học được thiết kế lần đầu vào năm 2011 và được cập nhật theo định kì 5 năm một lần vào các năm 2016, 2021. Chương trình hiện đang được áp dụng là phiên bản năm 2016, được cập nhật bổ sung, hoàn thiện liên tục trong quá trình giảng dạy trong 5 năm vừa qua. CTĐT được xây dựng gồm 135 tính chỉ.

Thực hiện Thông báo số 1131 ngày 14/09/2021 của Trường Đại học Đồng Nai về việc cập nhật và đánh giá chương trình đào tạo đại học và Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông; CTĐT ngành Sư phạm Hóa học mới được xây dựng gồm 135 tính chỉ (Không tính Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng), thời gian đào tạo là 04 năm. Chương trình đào tạo ngành sư phạm Hóa học trình độ đại học gồm: khối kiến thức giáo dục đại cương với 23 tính chỉ (TC) cung cấp cho người học kiến thức về lý luận chính trị, pháp luật, ngoại ngữ, tin học và kiến thức Giáo dục thể chất, Giáo dục Anh ninh -Quốc phòng; Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp (112 TC) cung cấp cho người học kiến thức cơ sở ngành và kiến thức ngành Hóa học.

Sinh viên sau khi tốt nghiệp có đủ năng lực giảng dạy Hóa học cho các trường phổ thông và môn Khoa học tự nhiên ở trường Trung học cơ sở, Trung học chuyên nghiệp, đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới Giáo dục phổ thông; Có khả năng tham gia nghiên cứu tại các trung tâm nghiên cứu khoa học, viện nghiên cứu liên quan tới lĩnh vực hóa học.

1.2. Thông tin chung về chương trình đào tạo ngành Sư phạm hóa học

Tên chương trình (Tiếng Việt): Sư phạm Hoá học

Tên chương trình (Tiếng Anh): Chemistry teacher education

Mã ngành đào tạo: 7140212

Đơn vị cấp bằng: Trường Đại Học Đồng Nai

Trình độ đào tạo: Đại học

Hình thức đào tạo: Chính quy

Thời gian đào tạo: 4 năm

2. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu chung

Chương trình Đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Hoá học giúp người học có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng, phẩm chất nghề nghiệp để giảng dạy chuyên môn Hoá học ở các trường phổ thông, các trường cao đẳng, dạy nghề, làm các công tác tư vấn, quản lí ở các trường học, các cơ sở đào tạo, các cơ sở quản lí giáo dục các cơ sở nghiên cứu khoa học về lĩnh vực Hoá học ở các viện, trung tâm nghiên cứu Khoa học – Công nghệ và các lĩnh vực liên quan khác. Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo người học có khả năng tự học, nghiên cứu, tham gia các nhóm, các dự án, phát triển năng lực chuyên môn nghiệp vụ của bản thân, làm các công tác tư vấn về chuyên môn và nghiệp vụ. Từ đó, người học có thể đáp ứng được nhu cầu ngày càng cao của xã hội trong thời đại hội nhập và toàn cầu hoá góp phần vào việc phát triển ngành Giáo dục & Đào tạo và Khoa học & Công nghệ.

2.2. Mục tiêu cụ thể (Program Object-Viết tắt là PO)

- Về kiến thức:

PO1: Nghiên cứu các kiến thức chuyên môn về khoa học Hoá học.

PO2: Nghiên cứu khoa học giáo dục, nghiệp vụ theo yêu cầu đổi mới giáo dục ở trường phổ thông trong giai đoạn mới.

PO3: Vận dụng các kiến thức Hoá học và giáo dục vào giảng dạy môn Hoá học.

- Về kỹ năng:

PO4: Giải quyết vấn đề, tư duy sáng tạo, tổ chức và quản lí nhóm làm việc.

PO5: Thực hiện thành thạo các kỹ thuật tiến hành thí nghiệm Hoá học, vận hành phòng thí nghiệm trong dạy học Hoá học cũng như trong nghiên cứu khoa học.

PO6: Tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ hiệu quả học sinh phát triển, phẩm chất và năng lực qua dạy học Hoá học và các hoạt động giáo dục khác ở trường phổ thông.

PO7: Quản lý, điều hành các hoạt động chuyên môn ở trường phổ thông. Tư vấn các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh ở trường.

- Về thái độ:

PO8: Phẩm chất đạo đức, chính trị, nâng cao ý thức, thực hiện tốt trách nhiệm xã hội, đạo đức nghề nghiệp, tác phong nhà giáo.

PO9: Nâng cao tinh thần trách nhiệm trong công việc, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tích cực học tập, nghiên cứu và hội nhập toàn cầu.

3. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO (Program learning outcomes-Viết tắt là PLOs)

A. Về kiến thức:	
A1. Kiến thức chung (General Knowledges)	
	PLO1. Vận dụng các kiến thức về hóa học, khoa học xã hội, văn hóa và sự hiểu biết về các vấn đề đương đại vào giải quyết các vấn đề của ngành Sư phạm Hóa học;
	PLO2. Nghiên cứu khoa học (hóa học, giáo dục học trong hóa học) phục vụ sự phát triển của ngành hóa học và ngành Sư phạm hóa học;
A2. Kiến thức theo chức danh nghề nghiệp (Occupation Knowledges)	
	PLO3. Phân tích, đánh giá chương trình giáo dục phổ thông môn Hóa học một cách nghiêm túc dựa trên quan điểm khoa học và quan điểm giáo dục;
	PLO4. Thiết kế và triển khai các chiến lược giảng dạy để đạt được mục tiêu đề ra;
	PLO5. Đánh giá chất lượng dạy và học hóa học để cải tiến liên tục.
B. Về kỹ năng	
B1. Kỹ năng chung (General Skills)	
	PLO6. Giao tiếp đa phương tiện trong lĩnh vực hóa học và xã hội, trong môi trường đa văn hóa; đạt chuẩn tiếng anh theo quy định của Bộ GD&ĐT;
	PLO7. Làm việc độc lập và phối hợp làm việc nhóm hiệu quả ở vị trí là thành viên tích cực hay trưởng nhóm để đạt mục tiêu đề ra;
B2. Kỹ năng nghề nghiệp (Occupation Skills)	
	PLO8. Thực hiện thành thạo các thí nghiệm, sử dụng một cách hợp lý và hiệu quả các công cụ, máy móc phục vụ thí nghiệm và đảm bảo các quy tắc an toàn thí nghiệm;
	PLO9. Tư vấn kịp thời cho học sinh và phụ huynh các vấn đề của học sinh trong học tập và giao tiếp; hướng nghiệp cho học sinh một cách hiệu quả;
C. Mức độ tự chủ, chịu trách nhiệm (Degree of autonomy and responsibility)	
	PLO10. Thể hiện tác phong và đạo đức nhà giáo, tinh thần trách nhiệm, đam mê nghề nghiệp và tinh thần học tập suốt đời.

4. CƠ HỘI VIỆC LÀM VÀ HỌC TẬP SAU KHI TỐT NGHIỆP

4.1. Vị trí việc làm

Sau khi tốt nghiệp ngành cử nhân Sư phạm hoá học, sinh viên có thể đảm nhiệm các vị trí:

- Giáo viên Hoá học trung học phổ thông (THPT), trung học cơ sở (THCS), trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề (TCCN&DN), trung tâm giáo dục thường xuyên (TTGDTX).
- Nhân viên thiết bị, phòng thí nghiệm trong THPT, THCS, TCCN&DN, TTGDTX.

- Trợ giảng ở các trường Đại học & Cao đẳng có chuyên ngành đào tạo liên quan đến Hoá học.

- Tham gia phục vụ lực lượng vũ trang ở một số bộ phận mà việc thực hiện nhiệm vụ cần sử dụng kiến thức chuyên môn về Hoá học như khoa học hình sự, kĩ thuật quân sự, binh chủng Hoá học.

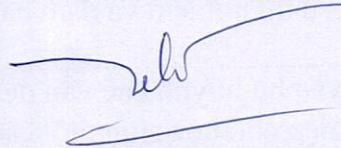
- Chuyên viên, nghiên cứu viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục, sở Khoa học và công nghệ, sở Tài nguyên môi trường, viện nghiên cứu và trung tâm nghiên cứu liên quan đến lĩnh vực Hoá học và giáo dục.

- Làm việc trong các lĩnh vực có liên quan đến Hoá học tại các doanh nghiệp như công ty sản xuất hoá chất, xi măng, phân bón, luyện kim, kiểm định chất lượng sản phẩm...

4.2. Cơ hội học tập nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

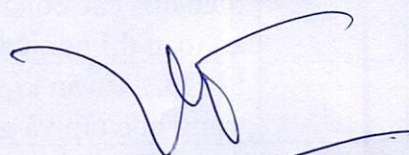
Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Sư phạm Hoá học có thể tiếp tục học tập sau đại học trong nước hoặc ngoài nước để nâng cao trình độ (chuyên viên, thạc sĩ, tiến sĩ...).

TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO



Huỳnh Bùi Linh Chi

TRƯỞNG KHOA



Trương Hữu Dũng

HIỆU TRƯỞNG



TS. Lê Anh Đức