

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH ĐỒNG NAI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG NAI



CHUẨN ĐẦU RA
NGÀNH SỬ PHẠM LỊCH SỬ
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC

*(Kèm theo Quyết định số/QĐ-ĐHĐN ngày/...../2020
của Hiệu trưởng Trường Đại học Đồng Nai).*

Đồng Nai, 2020

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

1.1. Giới thiệu chung về chương trình đào tạo (CTĐT) ngành Sư phạm Lịch sử

Ngành Sư phạm Lịch sử (History Teacher Education) là ngành đào tạo cử nhân Sư phạm Lịch sử cung cấp kiến thức và năng lực thực hành nghề nghiệp, nhằm thực hiện nhiệm vụ giảng dạy kiến thức lịch sử cho học sinh ở trường phổ thông một cách khoa học, hiệu quả.

Chương trình đào tạo Sư phạm Lịch sử trang bị cho sinh viên những kiến thức và kỹ năng đáp ứng yêu cầu giảng dạy ở nhà trường phổ thông, cơ sở nghiên cứu, cơ sở hoạt động văn hóa và các tổ chức chính trị xã hội khác.

Sinh viên tốt nghiệp có khả năng tham gia các hoạt động giảng dạy, giáo dục, nghiên cứu khoa học chuyên ngành hoặc học các trình độ đào tạo cao hơn như cao học, nghiên cứu sinh ở các cơ sở đào tạo sau đại học trong và ngoài nước.

1.2. Thông tin chung về chương trình đào tạo ngành ...

Tên chương trình (Tiếng Việt): Sư phạm Lịch sử

Tên chương trình (Tiếng Anh): History Teacher Education

Mã ngành đào tạo: 7142018

Đơn vị cấp bằng: Bộ Giáo dục Đào tạo

Trình độ đào tạo: Đại học

Hình thức đào tạo: Chính quy

Thời gian đào tạo: 04 năm

2. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

2.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân Sư phạm Lịch sử có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe; có kiến thức toàn diện và hệ thống về khoa học Lịch sử; khoa học giáo dục; có năng lực dạy học và hoạt động giáo dục ở trung học phổ thông; có khả năng đổi mới, sáng tạo, nghiên cứu khoa học cũng như ứng dụng các thành tựu nghiên cứu vào thực tế nghề nghiệp và đời sống xã hội; có kiến thức cơ sở, chuyên môn vững vàng, hình thành năng lực nghề nghiệp, năng lực cá nhân đáp ứng được yêu cầu của nhiệm vụ dạy học và hoạt động giáo dục theo yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông, phát triển kinh tế xã hội và hội nhập quốc tế.

2.2. Mục tiêu cụ thể (Program Object-Viết tắt là PO)

- Về kiến thức:

PO1: Biết, hiểu, phân tích, vận dụng kiến thức giáo dục đại cương, kiến thức cơ sở ngành và kiến thức khoa học Lịch sử vào dạy học chương trình Lịch sử phổ thông;

vận dụng một cách sáng tạo vào giải quyết các vấn đề liên quan đến việc giảng dạy và nghiên cứu khoa học Lịch sử.

PO2: Xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động giáo dục, quản lý thời gian dạy học, năng lực giáo dục, năng lực đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực giáo dục Lịch sử ở trường phổ thông

PO3: Thông hiểu những kiến thức cơ bản, hệ thống, chuyên sâu về khoa học Lịch sử. Vận dụng được các phương pháp chuyên ngành và phương pháp liên ngành để phân tích, đánh giá các sự kiện lịch sử, những vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Thể hiện khả năng tư duy sáng tạo, phân tích, đánh giá, phản biện trong lĩnh vực khoa học lịch sử. Có khả năng sử dụng và xây dựng kiến thức ứng dụng trong dạy học lịch sử, kết nối lịch sử với những vấn đề của hiện tại. Biết phát hiện vấn đề nghiên cứu và vận dụng được kiến thức khoa học Lịch sử để giải quyết vấn đề

- Về kỹ năng:

PO4: Có khả năng giao tiếp, tổ chức, lãnh đạo và làm việc nhóm, hợp tác cùng giải quyết hiệu quả công việc. Hướng dẫn, hỗ trợ đồng nghiệp và chia sẻ kinh nghiệm về phát triển chuyên môn của bản thân nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

PO5: Có khả năng xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Nắm bắt các nhu cầu xã hội, thực hiện tốt trách nhiệm xã hội, đạo đức nghề nghiệp và ý thức học tập suốt đời.

- Về thái độ: ...

PO6: Vận dụng hiệu quả cách đánh giá năng lực và phẩm chất của người học. Phân tích kết quả đánh giá, cung cấp thông tin phản hồi cho người học và những thành phần có liên quan; vận dụng hiệu quả kết quả đánh giá để cải tiến hoạt động dạy học và hỗ trợ, tư vấn cho người học.

3. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO (Program learning outcomes-Viết tắt là PLOs)

- Về kiến thức:

PLO1: Thông hiểu những kiến thức về lý luận chính trị, quốc phòng – an ninh, pháp luật, giáo dục thể chất để thực hiện tốt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước.

PLO2: Tổng hợp và vận dụng sáng tạo kiến thức cơ bản về Khoa học Xã hội - Nhân văn, Khoa học Tự nhiên và Khoa học Giáo dục vào trong công tác giảng dạy và nghiên cứu chuyên ngành Lịch sử.

PLO 3: Biết, hiểu, vận dụng được các phương pháp chuyên ngành và phương pháp liên ngành để phân tích, đánh giá các sự kiện lịch sử dựa trên cơ sở phương pháp luận của chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử.

PLO 4: Nắm vững những tri thức cơ bản về Lịch sử Việt Nam, Lịch sử Thế giới, Phương pháp dạy học lịch sử. Thể hiện khả năng tư duy sáng tạo, phản biện trong lĩnh vực khoa học lịch sử.

PLO 5: Thông hiểu bản chất và đánh giá được các mối tương quan giữa Lịch sử Việt Nam và Lịch sử Thế giới. Có khả năng sử dụng và xây dựng kiến thức ứng dụng trong dạy học lịch sử, kết nối lịch sử với những vấn đề của hiện tại.

PLO 6: Hiểu, biết và vận dụng sáng tạo các nguyên tắc, cách thức biên soạn tài liệu Lịch sử địa phương, các nguồn sử liệu phục vụ dạy học Lịch sử ở trường phổ thông và nghiên cứu khoa học Lịch sử. Biết phát hiện vấn đề nghiên cứu và vận dụng được kiến thức khoa học Lịch sử để giải quyết vấn đề.

PLO 7: Phân tích và đánh giá được các quan điểm tiếp cận và vận dụng đổi mới phương pháp dạy học nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ dạy học phát triển năng lực học sinh ở trường phổ thông.

- Về kỹ năng:

PLO 8: Có khả năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu thông tin từ nhiều nguồn khác nhau để giải quyết vấn đề, đảm bảo chất lượng công việc. Sử dụng thành thạo ngoại ngữ, công nghệ thông tin, kỹ thuật dạy học hiện đại trong đổi mới phương pháp dạy học và nghiên cứu chuyên ngành.

PLO 9: Có kỹ năng tư duy phản biện và sáng tạo; kỹ năng tự học, nghiên cứu, kỹ năng lập kế hoạch và quản lý thời gian hiệu quả. Có kỹ năng tổ chức, làm việc nhóm, tổ chức hoạt động trải nghiệm; kỹ năng giao tiếp và hợp tác giải quyết nhiệm vụ phù hợp với mục tiêu giáo dục.

PLO 10: Vận dụng được các lý thuyết phát triển chương trình, lý thuyết về phương pháp dạy học, phương pháp nghiên cứu khoa học để xây dựng kế hoạch dạy học, thiết kế tổ chức các hoạt động dạy học với mục tiêu định hướng phát triển phẩm

chất, năng lực của người học. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp, kỹ thuật dạy học và phương tiện, thiết bị hỗ trợ một cách có hiệu quả.

PLO 11: Vận dụng linh hoạt các hình thức kiểm tra, đánh giá trong lĩnh vực dạy học Lịch sử ở trường phổ thông theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học.

PLO 12: Lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động sinh hoạt, học tập trải nghiệm - sáng tạo, định hướng tư vấn nghề nghiệp cho người học. Có năng lực, kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục, kỹ năng xử lý vấn đề và giải quyết tình huống sư phạm trong dạy học, giáo dục.

PLO 13: Vận dụng hiệu quả các phương pháp thu thập, xử lý thông tin, tổng hợp, chọn lọc nguồn thông tin phát hiện và giải quyết được các vấn đề về khoa học Lịch sử, khoa học giáo. Vận dụng sáng tạo, nắm vững quan điểm mới trong tiếp cận, nhận thức khoa học Lịch sử để dẫn chứng, liên hệ trong việc nghiên cứu quá trình vận động, phát triển của Lịch sử Việt Nam và Lịch sử Thế giới.

- Về năng lực tự chủ và trách nhiệm:

PLO 14: Có tinh thần, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển bản thân, không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn.

PLO 15: Có thái độ đúng đắn, niềm tin và lòng yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao với nghề nghiệp.

PLO16: Đảm bảo các chuẩn mực đạo đức, thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo; có tác phong làm việc phù hợp với môi trường giáo dục.

PLO17: Chấp hành các quy định của Nhà nước và cơ quan, thực hiện tốt những quy định tại các cơ sở giáo dục phổ thông, có trách nhiệm với xã hội và cộng đồng.

4. CƠ HỘI VIỆC LÀM VÀ HỌC TẬP SAU KHI TỐT NGHIỆP

4.1. Vị trí việc làm

- Làm công tác giáo dục và giảng dạy phân môn Lịch sử tại các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông, các trường trung cấp, cao đẳng, đại học trong cả nước

- Làm công tác chuyên trách công tác tại các bảo tàng, ban tuyên giáo, các sở, phòng văn hóa, các khu di tích lịch sử - văn hóa.

- Cán bộ phụ trách nội dung tại các cơ quan truyền hình, báo chí, nhà xuất bản.


- Nghiên cứu viên tại các viện nghiên cứu khoa học xã hội; chuyên viên dự án về giáo dục cộng đồng, du lịch cộng đồng và bảo tồn di sản văn.

4.2. Cơ hội học tập nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

Cử nhân tốt nghiệp ngành Sư phạm Lịch sử có đủ khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ thạc sĩ và tiến sĩ chuyên ngành Lịch sử và một số ngành gần ở các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước. Có khả năng tự học, tự nghiên cứu, tham gia các hội thảo, chuyên đề liên quan đến khoa học Lịch sử ở các cơ quan nghiên cứu và trường cao đẳng, đại học.

TRƯỞNG PHÒNG ĐÀO TẠO

TRƯỞNG KHOA



TS. Đào Mạnh Toàn

HIỆU TRƯỞNG