

Số: 482/KH-ĐHDN

Đồng Nai, ngày 04 tháng 4 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức hoạt động “Phục vụ cộng đồng” năm 2023

Căn cứ công văn số 1011/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 14/3/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức hoạt động kỷ niệm “Ngày Công tác xã hội Việt Nam” năm 2023;

Căn cứ Kế hoạch năm học 2022 - 2023 của Trường Đại học Đồng Nai;

Ban Giám hiệu Nhà trường xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động “Phục vụ cộng đồng” năm 2023, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Hỗ trợ dạy phụ đạo cho các em học sinh tại Trung tâm Công tác Xã hội Tỉnh Đồng Nai.

2. Tôn vinh những giá trị cao quý, ý nghĩa từ các hoạt động. Ghi nhận vai trò và đóng góp của người tham gia các hoạt động công tác xã hội

3. Việc tổ chức đảm bảo tự nguyện, khách quan, công tâm, đạt hiệu quả cao.

II. NỘI DUNG

1. **Thời gian:** Từ tháng 04/2023 đến ngày 15/5/2023.

2. **Địa điểm:** Trung tâm công tác xã hội Tỉnh Đồng Nai.

3. **Nội dung:**

Hỗ trợ dạy phụ đạo cho các em học sinh tại Trung tâm theo công văn số 65/TT.CTXH ngày 14/3/2023 của Trung tâm Công tác Xã hội Tỉnh Đồng Nai.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. **Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên.**

- Tham mưu xây dựng Kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch;
- Phối hợp với các khoa vận động, lập danh sách các sinh viên tham dự;
- Theo dõi hoạt động, báo cáo kết quả và đề xuất công nhận, khen thưởng các cá nhân có thành tích xuất sắc trong hoạt động.

2. **Phòng Công tác Sinh viên**

- Phối hợp cùng Đoàn Thanh niên xác nhận ngày tình nguyện, đề xuất cộng điểm rèn luyện, tham mưu khen thưởng đối với sinh viên tham gia có thành tích xuất sắc.

3. **Lãnh đạo các Khoa.**

- Phối hợp với Đoàn Thanh niên vận động, lập danh sách các sinh viên tham dự.
- Cộng điểm rèn luyện cho sinh viên tham gia được ghi nhận từ phía Trung tâm.

Trên đây là Kế hoạch Tổ chức hoạt động “Phục vụ cộng đồng” năm 2023 của Trường Đại học Đồng Nai. Ban Giám hiệu yêu cầu các cá nhân, đơn vị có liên quan nghiêm túc thực hiện các nội dung Kế hoạch này. /.

Nơi nhận:

- BTĐU, CTHĐT, BGH;
- Các đơn vị;
- Lưu: VT, ĐTN (website).

