

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học
năm học 2023 – 2024

NGÀNH: Giáo dục mầm non (7140201)

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Đảm bảo đúng quy định.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được.	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none">- PO1: Hình thành nền tảng vững chắc về kiến thức khoa học nền tảng thuộc khối kiến thức chung trong chương trình đào tạo vào nghề nghiệp và cuộc sống- PO2: Hình thành nền tảng vững chắc về kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm, kiến thức chuyên ngành vào công tác chăm sóc và giáo dục trẻ Mầm non <p>2. Về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none">- Kỹ năng nghề nghiệp PO3: Vận dụng kiến thức, kỹ năng được rèn luyện vào công tác chăm sóc giáo dục trẻ ở trường Mầm non- Kỹ năng mềm PO4: Sử dụng linh hoạt một số kỹ năng xã hội cần thiết, phù hợp trong hoạt động nghề nghiệp của giáo viên Mầm non <p>3. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm PO5</p>

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
		<p>Tuân thủ đạo đức nghề nghiệp; có lối sống trung thực, giản dị, có ý thức trách nhiệm đối với xã hội, có tinh thần học tập suốt đời</p> <p>4. Trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được</p> <p>Sử dụng được ngoại ngữ, công nghệ thông tin và truyền thông trong các hoạt động phát triển nghề nghiệp. Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam; trình độ tin học cơ bản theo Thông tư số 03/2014/BTTTT</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Các chế độ chính sách cho sinh viên: Hỗ trợ vay vốn học tập; xác nhận sinh viên xin viên làm thủ tục xin hoãn nghĩa vụ quân sự, trợ giá xe bus, tham gia hoạt động người học ở các đơn vị giáo dục khác, .v.v. - Giới thiệu sinh viên đến thực tập và làm việc tại các trường MN lớn và uy tín - Cung cấp chỗ ở ký túc xá cho sinh viên hoặc giới thiệu chỗ ở trợ giá rẻ cho sinh viên - Tổ chức cho sinh viên tham gia các hoạt động của Đoàn, hội sinh viên <ul style="list-style-type: none"> + Tham gia các Câu lạc bộ dành cho sinh viên + Tham gia các hoạt động thể thao, văn hóa, văn nghệ + Được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng liên quan đến âm nhạc, khiêu vũ, hội họa,...
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Đại trà
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ hội học tập nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp - Tự học để nâng cao trình độ và tham dự các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục Mầm non - Tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ thạc sĩ, tiến sĩ...
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên Mầm non, cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục Mầm non - Chuyên viên trong các cơ quan, tổ chức có liên quan tới đối tượng hoạt động là trẻ Mầm non - Nghiên cứu viên về chuyên môn nghiệp vụ giáo dục Mầm non

NGÀNH: Giáo dục tiểu học (7140202)

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Đảm bảo đúng quy định
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ol style="list-style-type: none">Về kiến thức<ul style="list-style-type: none">Có kiến thức về chính trị, xã hội và nhân văn, kiến thức liên quan đến ứng dụng công nghệ thông tin, ngoại ngữCó kiến thức cơ sở ngành và chuyên ngành Giáo dục Tiểu họcVề kỹ năng<ul style="list-style-type: none">Thực hiện thành thạo, hiệu quả các kỹ năng dạy học, kỹ năng giáo dục học sinh tiểu họcGiải quyết hiệu quả những vấn đề liên quan trong thực tiễn giáo dục tiểu họcVề thái độ<ul style="list-style-type: none">Tuân thủ đạo đức nghề nghiệp giáo viên tiểu học, thể hiện tinh thần đam mê nghề nghiệp, khát khao học tập suốt đời và tinh thần cống hiến cho sự nghiệp giáo dụcTrình độ ngoại ngữ đạt được<ul style="list-style-type: none">Đạt chuẩn đầu ra về ngoại ngữ theo quy định của trường Đại học Đồng Nai
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none">Tạo mọi điều kiện và hỗ trợ để sinh viên tham gia các buổi tập huấn về chuyên môn, đoàn thể do Khoa và các đơn vị khác tổ chứcTìm các nguồn học bổng dành cho sinh viên có thành tích cao trong học tập, rèn luyện, trợ cấp tiền hàng tháng cho sinh viên ngoại thành của ngành sư phạmPhối hợp với ban quản lý ký túc xá để hỗ trợ chỗ ở cho sinh viên
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Đại trà

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Học các Chương trình Sau Đại học chuyên ngành Giáo dục Tiểu học trong nước và ngoài nước - Đủ năng lực tự học, nghiên cứu khoa học giáo dục và quản lý giáo dục
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giảng dạy tại các trường Tiểu học - Chuyên viên, nhân viên văn phòng tại Phòng Giáo dục Đào tạo; các trung tâm đào tạo, bồi dưỡng; nhà văn hóa;...

NGÀNH: Sư phạm Toán học (7140209)

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Đảm bảo đúng quy định
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp kiến thức chuyên môn Toán - Trang bị các kiến thức cơ sở hỗ trợ việc tổ chức các hoạt động dạy học Toán ở trường phổ thông, về nghiên cứu chuyên sâu các chuyên ngành thuộc lĩnh vực Toán học <p>2. Về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng các kiến thức toán học và kiến thức liên môn vào dạy học môn Toán - Hình thành các kỹ năng giải quyết vấn đề, tư duy sáng tạo, tổ chức và quản lý hoạt động nhóm - Tổ chức và hỗ trợ học sinh phát triển phẩm chất, năng lực qua dạy học toán và các hoạt động giáo dục khác ở trường phổ thông - Quản lý, điều hành các hoạt động chuyên môn ở trường phổ thông. Tư vấn các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh ở trường

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
		<p>3. Về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện phẩm chất đạo đức tốt, lập trường chính trị vững vàng, nâng cao ý thức, thực hiện tốt trách nhiệm xã hội, đạo đức nghề nghiệp, tác phong nhà giáo - Nâng cao tinh thần trách nhiệm trong công việc, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tích cực học tập, nghiên cứu và hội nhập toàn cầu <p>4. Trình độ ngoại ngữ</p> <p>Theo quy định chung của nhà trường</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên bắt buộc tham gia hai đợt thực tập sư phạm (Thực tập sư phạm 1 và Thực tập sư phạm 2) ở trường THPT trong tỉnh Đồng Nai - Trao học bổng khuyến khích dành cho sinh viên có thành tích cao trong học tập và rèn luyện - Các hoạt động đoàn thể do Khoa và các đơn vị khác tổ chức: <ul style="list-style-type: none"> + Chào đón tân sinh viên + Tết – Gắn kết yêu thương (có trao quà và học bổng cho Sinh viên có hoàn cảnh khó khăn) + Thử bẫy tình nguyện, trò chơi lớn, Hội thao 26/3, về nguồn + Tiếp sức mùa thi trường ĐH Đồng Nai 2023 + Chiến dịch tình nguyện “Mùa hè xanh Tỉnh Đồng Nai 2023” + Tổ chức đại hội chi đoàn, Đoàn Khoa, chi hội sinh viên và Hội sinh viên khoa, Trường - Phối hợp với Đoàn Thanh Niên và Ban Quản lý ký túc xá để hỗ trợ chỗ ở cho sinh viên - Mỗi lớp đều có 1 cố vấn học tập để tư vấn, hướng dẫn, theo dõi, định hướng và giúp đỡ kịp thời những khó khăn, những phát sinh trong quá trình học tập tại trường
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Đại trà

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tự học tập về các vấn đề lý luận và thực tiễn có liên quan đến dạy học Toán học ở trường phổ thông - Cử nhân ngành Sư phạm Toán có cơ hội học lên bậc cao hơn (thạc sĩ, tiến sĩ) ở trong nước hoặc nước ngoài các chuyên ngành thuộc các lĩnh vực Toán học và Lý luận, phương pháp dạy học Toán - Sinh viên có khả năng tốt trong vấn đề học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường vì trong quá trình học tập sinh viên được rèn luyện khả năng tự học, tự nghiên cứu tài liệu, nghiên cứu khoa học; sinh viên được học các học phần về phương pháp nghiên cứu khoa học trong Toán học và các học phần có kiến thức chuyên sâu của Toán học thông qua các học phần tự chọn, khóa luận tốt nghiệp và các học phần thay thế khóa luận tốt nghiệp như: Một số xu hướng mới trong dạy học Toán, Phép tính vi phân trong không gian Banach, Đa thức và nhân tử hóa. Một số học phần có tài liệu tham khảo bằng tiếng Anh
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Sinh viên sau khi tốt nghiệp có đủ năng lực để:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm công tác giảng dạy Toán tại các trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Trung cấp, Cao đẳng, Đại học. Có khả năng hướng dẫn và bồi dưỡng học sinh giỏi Toán học tại các trường phổ thông; - Làm công tác nghiên cứu tại các tổ chức, cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở đào tạo, viện nghiên cứu, đặc biệt về lĩnh vực Toán học, Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán - Làm công tác quản lý tư liệu Toán học, quản lý bảo tàng trong lĩnh vực Toán học hoặc khoa học Tự nhiên - Làm công tác văn hoá trong lĩnh vực Toán học hoặc khoa học Tự nhiên ở các cơ quan nhà nước, đoàn thể xã hội, doanh nghiệp - Làm những công việc liên quan đến những vấn đề khác nhau thuộc khối khoa học Tự nhiên

NGÀNH: Sư phạm Vật lí (7140211)

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Năm 2023-2024 không tuyển sinh.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none">- Vận dụng tốt các kiến thức thuộc năng lực chuyên môn Vật lí và nghiệp vụ sư phạm vào giảng dạy môn Vật lí- Vận dụng các kiến thức chuyên ngành để nghiên cứu các giải pháp, các vấn đề khoa học trong ngành Vật lí- Nghiên cứu các vấn đề về khoa học giáo dục; đáp ứng được các yêu cầu về đổi mới giáo dục ở trường phổ thông ở hiện tại và trong thời gian tới <p>2. Về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ hiệu quả học sinh phát triển các phẩm chất và năng lực qua dạy học Vật lí và các hoạt động giáo dục khác ở trường phổ thông- Thực hiện thành thạo các thao tác làm thí nghiệm Vật lí; sử dụng, bảo quản thiết bị, dụng cụ thí nghiệm trong dạy học Vật lí cũng như trong nghiên cứu khoa học- Có khả năng giải quyết vấn đề, tư duy sáng tạo, khả năng hợp tác nhóm- Quản lý, điều hành hiệu quả các hoạt động chuyên môn ở trường phổ thông. Đưa ra được những tư vấn hợp lý về các vấn đề liên quan đến công tác tuyển sinh, dạy học và giáo dục học sinh ở trường phổ thông. <p>3. Về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none">- Có phẩm chất đạo đức, chính trị vững vàng, thực hiện tốt trách nhiệm xã hội, đạo đức nghề nghiệp, tác phong nhà giáo- Có tinh thần trách nhiệm trong công việc, tích cực học tập, nghiên cứu và hội nhập toàn cầu

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo mọi điều kiện để sinh viên có thể có điều kiện và cơ hội học tập tốt nhất. Sinh viên có thể phối hợp và làm các đề tài khoa học trong Tinh nhà, tham gia các buổi thực tế tại các trung tâm nghiên cứu, nhà máy... - Thông qua các hoạt động của nhà trường, Đoàn khoa để tổ chức các đợt thi về nghiệp vụ sư phạm nhằm nâng cao nghiệp vụ cho sinh viên khi ra trường - Phối hợp với ban quản lý ký túc xá để giúp sinh viên có chỗ ăn ở ổn định, qua đó các em chuyên tâm hơn cho việc học - Tìm các nguồn học bổng cho các sinh viên có thành tích cao trong học tập
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Đại trà
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Sư phạm Vật lí có thể tiếp tục học tập sau đại học trong nước hoặc ngoài nước để nâng cao trình độ chuyên môn (thạc sĩ, tiến sĩ,...)
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Sau khi tốt nghiệp ngành cử nhân Sư phạm Vật lí, sinh viên có thể đảm nhiệm các vị trí công tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên Vật lí Trung học phổ thông (THPT), Trung học cơ sở (THCS), Trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề (TCCN&DN), Trung tâm giáo dục thường xuyên (TTGDTeX). Dạy các chuyên đề Khoa học Tự nhiên theo chương trình phổ thông mới của Bộ giáo dục và đào tạo tại các cấp học phổ thông - Nhân viên thiết bị, phòng thí nghiệm trong trường THPT, THCS, TCCN&DN, TTGDTeX - Trợ giảng ở các trường Đại học & Cao đẳng có chuyên ngành đào tạo liên quan đến Vật lí - Tham gia phục vụ lực lượng vũ trang ở một số bộ phận mà việc thực hiện nhiệm vụ cần sử dụng kiến thức chuyên môn về Vật lí.

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Hệ Đại học
		<ul style="list-style-type: none"> - Chuyên viên, nghiên cứu viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục, Sở Khoa học và công nghệ, các bệnh viện, viện nghiên cứu và trung tâm nghiên cứu liên quan đến lĩnh vực Vật lí và giáo dục - Làm việc trong các lĩnh vực có liên quan đến Vật lí tại các doanh nghiệp như công ty sản xuất linh kiện điện tử, kỹ thuật điện, công nghệ vật liệu, kỹ thuật hạt nhân và ứng dụng bức xạ, soi chiếu kiểm tra an ninh, kỹ thuật y sinh,...

NGÀNH: Sư phạm Hóa học (7140212)

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính quy
		Hệ Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Không tuyển sinh năm học 2023 – 2024.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ol style="list-style-type: none"> 1. Về kiến thức <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu các kiến thức chuyên môn về khoa học Hoá học - Nghiên cứu khoa học giáo dục, nghiệp vụ theo yêu cầu đổi mới giáo dục ở trường phổ thông trong giai đoạn mới - Vận dụng các kiến thức Hoá học và giáo dục vào giảng dạy môn Hoá học 2. Về kỹ năng <ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết vấn đề, tư duy sáng tạo, tổ chức và quản lý nhóm làm việc - Thực hiện thành thạo các kỹ thuật tiến hành thí nghiệm Hoá học, vận hành phòng thí nghiệm trong dạy học Hoá học cũng như trong nghiên cứu khoa học - Tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ hiệu quả học sinh phát triển, phẩm chất và năng lực qua dạy học Hoá học và các hoạt động giáo dục khác ở trường phổ thông - Quản lý, điều hành các hoạt động chuyên môn ở trường phổ thông. Tư vấn các vấn đề liên quan đến công tác dạy học và giáo dục học sinh ở trường

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
		<p>3. Về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phẩm chất đạo đức, chính trị, nâng cao ý thức, thực hiện tốt trách nhiệm xã hội, đạo đức nghề nghiệp, tác phong nhà giáo - Nâng cao tinh thần trách nhiệm trong công việc, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tích cực học tập, nghiên cứu và hội nhập toàn cầu <p>4. Trình độ ngoại ngữ</p> <p>Theo quy định chung của nhà trường</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tham gia các buổi thực tế về chuyên môn ở các công ty xí nghiệp (Yakult ở Bình Dương, Ajinomoto ở Long Thành, Đồng Nai) - Sinh viên bắt buộc tham gia hai đợt thực tập sư phạm (Thực tập sư phạm 1 và Thực tập sư phạm 2) ở trường THPT trong tỉnh Đồng Nai - Trao học bổng khuyến khích dành cho sinh viên có thành tích cao trong học tập và rèn luyện. - Các hoạt động đoàn thể do Khoa và các đơn vị khác tổ chức: <ul style="list-style-type: none"> + Chào đón tân sinh viên + Tết – Gắn kết yêu thương (có trao quà và học bổng cho Sinh viên có hoàn cảnh khó khăn) + Thứ bảy tình nguyện, trò chơi lớn, Hội thao 26/3, về nguồn + Tiếp sức mùa thi trường ĐH Đồng Nai 2023 + Chiến dịch tình nguyện “Mùa hè xanh Tỉnh Đồng Nai 2023” + Tổ chức đại hội chi đoàn, Đoàn Khoa, chi hội sinh viên và Hội sinh viên khoa, Trường - Phối hợp với Đoàn Thanh Niên và Ban Quản lý ký túc xá để hỗ trợ chỗ ở cho sinh viên - Mỗi lớp đều có 1 cố vấn học tập để tư vấn, hướng dẫn, theo dõi, định hướng và giúp đỡ kịp thời những khó khăn, những phát sinh trong quá trình học tập tại trường

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Đại trà
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sinh viên có khả năng tốt trong vấn đề học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường vì trong quá trình học tập sinh viên được rèn luyện khả năng tự học, tự nghiên cứu tài liệu, nghiên cứu khoa học; sinh viên được học các học phần về phương pháp nghiên cứu khoa học trong hóa học và các học phần có kiến thức chuyên sâu của hóa học thông qua các học phần tự chọn, khóa luận tốt nghiệp và các học phần thay thế khóa luận tốt nghiệp như: Hóa học lập thể, Tổng hợp hữu cơ, Hợp chất thiên nhiên, Các phương pháp phổ ứng dụng trong hóa học, Ngoại ngữ chuyên ngành, Hóa học tinh thể, Công nghệ sản xuất các chất vô cơ., Hóa học phức chất, Hóa học các nguyên tố hiếm, Cơ chế phản ứng hữu cơ, Phân tích – xử lý môi trường.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Sinh viên sau khi tốt nghiệp có đủ năng lực để: <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy Hóa học cho các trường phổ thông và môn Khoa học tự nhiên ở trường Trung học cơ sở, Trung học chuyên nghiệp, đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới Giáo dục phổ thông - Tham gia nghiên cứu tại các trung tâm nghiên cứu khoa học, viện nghiên cứu liên quan tới lĩnh vực hóa học - Quản lý và thực hiện được các yêu cầu cần thiết về thiết bị, dụng cụ, an toàn phòng thí nghiệm của một nhân viên phòng thí nghiệm tại các trường THPT, Cao đẳng, Đại Học, Viện nghiên cứu

NGÀNH: Sư phạm Ngữ văn (7140217)

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Đảm bảo đúng quy định

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kiến thức cơ bản về lý luận chính trị, giáo dục đại cương, tin học, ngoại ngữ, văn hóa để vận dụng vào quá trình giảng dạy - Có kiến thức cơ bản về Ngữ văn và kiến thức chuyên sâu về các chuyên ngành trong chương trình đào tạo, tạo nền tảng để người học sau khi tốt nghiệp có khả năng học tập các chuyên ngành Ngữ văn ở trình độ cao hơn đáp ứng sự nghiệp đổi mới giáo dục <p>2. Về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng tạo lập văn bản, thuyết trình, phản biện; kỹ năng phân tích, đánh giá dữ liệu thông tin; kỹ năng tổ chức, lãnh đạo và làm việc nhóm - Sử dụng thành thạo các kỹ năng liên quan đến nghiệp vụ sư phạm về phương pháp giảng dạy, soạn giáo án, giải quyết các vấn đề liên quan đến dạy học, xây dựng bộ môn Ngữ văn và quản lý dạy học Ngữ văn phổ thông <p>3. Về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có đam mê trong công tác giảng dạy và hoạt động nghiên cứu khoa học cơ bản, không ngừng phấn đấu phát triển chuyên môn để phục vụ tốt quá trình giảng dạy tại các cơ sở giáo dục phổ thông - Có trách nhiệm với xã hội trong công việc, đạo đức trong nghề nghiệp, tôn trọng các giá trị văn hóa, văn học, giữ gìn bản sắc tiếng Việt trên con đường hội nhập quốc tế
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Các vấn đề liên quan đến đào tạo như đăng ký học phần, đăng ký thi lại, học lại, đăng ký học cải thiện điểm, xác nhận điểm học tập, chuyển trường đến, chuyển trường đi... Các biểu mẫu về đăng ký thi lại, học cải thiện, đơn xin phúc khảo, v.v. có thể download về từ website phòng Đào tạo hoặc liên hệ trực tiếp với Phòng Đào tạo (HB3_03, HB3_04, HB3_01 và HB5_04 khu Hiệu bộ) - Các vấn đề liên quan đến chế độ học bổng, bảo lưu, nghỉ học, học lại, công tác khen thưởng, kỷ luật, xác nhận vay vốn, xác nhận tạm hoãn nghĩa vụ quân sự, tìm kiếm việc làm thêm nội trú Ký túc xá ... Quy trình hướng dẫn các thủ tục và biểu mẫu liên quan có thể download về từ website phòng Công tác sinh

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
		viên hoặc liên hệ trực tiếp với Phòng Công tác sinh viên (HB3_06, HB3_07, HB3_08, tầng 3 khu Hiệu bộ) - Sinh viên có nhu cầu phúc khảo nộp đơn tại Phòng Đào tạo (HB5_04, tầng 5 khu Hiệu bộ) - Về việc chuyển sinh hoạt Đoàn, sinh viên liên hệ với Văn phòng Đoàn trường (Tòa nhà Thông tin - Thư viện) - Về việc chuyển sinh hoạt Đảng hoặc các giấy tờ liên quan công tác Đảng (giấy xác nhận đã học lớp đối tượng Đảng, giấy xác nhận trung kiên, v.v.), sinh viên liên hệ tại Văn phòng Đảng vụ (HB4_03, tầng 4 khu Hiệu bộ) - Về việc đăng ký tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học, sinh viên liên hệ với Phòng NCKH-SĐH&QHQT (B105, dãy B, khu Hiệu bộ) - Các vấn đề khác, sinh viên liên hệ với Cố vấn học tập và văn phòng khoa đang theo học
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Đại trà
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Có đủ khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ sau đại học thuộc các chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học, Văn học Việt Nam, Ngôn ngữ học, Hán Nôm, Văn học nước ngoài
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	- Giáo viên giảng dạy bộ môn Ngữ văn tại các trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục thường xuyên, các trường dạy nghề - Làm việc tại các viện nghiên cứu có liên quan - Chuyên gia, cán bộ nghiên cứu trong các lĩnh vực có liên quan, cán bộ quản lý ở các cơ sở giáo dục

NGÀNH: Sư phạm Lịch sử (7140218)

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Đảm bảo đúng quy định
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung <ul style="list-style-type: none"> + Thông hiểu những kiến thức về lý luận chính trị, quốc phòng – an ninh, pháp luật, giáo dục thể chất để thực hiện tốt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước + Tổng hợp và vận dụng sáng tạo kiến thức cơ bản về Khoa học Xã hội - Nhân văn, Khoa học Tự nhiên và Khoa học Giáo dục vào trong công tác giảng dạy và nghiên cứu chuyên ngành Lịch sử - Kiến thức theo chức danh nghề nghiệp <ul style="list-style-type: none"> + Biết, hiểu, vận dụng được các phương pháp chuyên ngành và phương pháp liên ngành để phân tích, đánh giá các sự kiện lịch sử dựa trên cơ sở phương pháp luận của chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử + Nắm vững những tri thức cơ bản về Lịch sử Việt Nam, Lịch sử Thế giới, Phương pháp dạy học lịch sử. Thể hiện khả năng tư duy sáng tạo, phản biện trong lĩnh vực khoa học lịch sử + Thông hiểu bản chất và đánh giá được các mối tương quan giữa Lịch sử Việt Nam và Lịch sử Thế giới. Có khả năng sử dụng và xây dựng kiến thức ứng dụng trong dạy học lịch sử, kết nối lịch sử với những vấn đề của hiện tại + Hiểu, biết và vận dụng sáng tạo các nguyên tắc, cách thức biên soạn tài liệu Lịch sử địa phương, các nguồn sử liệu phục vụ dạy học Lịch sử ở trường phổ thông và nghiên cứu khoa học Lịch sử. Biết phát hiện vấn đề nghiên cứu và vận dụng được kiến thức khoa học Lịch sử để giải quyết vấn đề + Phân tích và đánh giá được các quan điểm tiếp cận và vận dụng đổi mới phương pháp dạy học nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ dạy học phát triển năng lực học sinh ở trường phổ thông <p>2. Kỹ năng</p>

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
		<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng chung <ul style="list-style-type: none"> + Có khả năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu thông tin từ nhiều nguồn khác nhau để giải quyết vấn đề, đảm bảo chất lượng công việc. Sử dụng thành thạo ngoại ngữ, công nghệ thông tin, kỹ thuật dạy học hiện đại trong đổi mới phương pháp dạy học và nghiên cứu chuyên ngành + Có kỹ năng tư duy phản biện và sáng tạo; kỹ năng tự học, nghiên cứu, kỹ năng lập kế hoạch và quản lý thời gian hiệu quả. Có kỹ năng tổ chức, làm việc nhóm, tổ chức hoạt động trải nghiệm; kỹ năng giao tiếp và hợp tác giải quyết nhiệm vụ phù hợp với mục tiêu giáo dục - Kỹ năng nghề nghiệp <ul style="list-style-type: none"> + Vận dụng được các lý thuyết phát triển chương trình, lý thuyết về phương pháp dạy học, phương pháp nghiên cứu khoa học để xây dựng kế hoạch dạy học, thiết kế tổ chức các hoạt động dạy học với mục tiêu định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp, kỹ thuật dạy học và phương tiện, thiết bị hỗ trợ một cách có hiệu quả + Vận dụng linh hoạt các hình thức kiểm tra, đánh giá trong lĩnh vực dạy học Lịch sử ở trường phổ thông theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học + Lập kế hoạch và tổ chức các hoạt động sinh hoạt, học tập trải nghiệm - sáng tạo, định hướng tư vấn nghề nghiệp cho người học. Có năng lực, kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục, kỹ năng xử lý vấn đề và giải quyết tình huống sư phạm trong dạy học, giáo dục + Vận dụng hiệu quả các phương pháp thu thập, xử lý thông tin, tổng hợp, chọn lọc nguồn thông tin phát hiện và giải quyết được các vấn đề về khoa học Lịch sử, khoa học giáo. Vận dụng sáng tạo, nắm vững quan điểm mới trong tiếp cận, nhận thức khoa học Lịch sử để dẫn chứng, liên hệ trong việc nghiên cứu quá trình vận động, phát triển của Lịch sử Việt Nam và Lịch sử Thế giới <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có tinh thần, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển bản thân, không ngừng học tập nâng cao trình độ chuyên môn.

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
		<ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ đúng đắn, niềm tin và lòng yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao với nghề nghiệp. - Đảm bảo các chuẩn mực đạo đức, thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo; có tác phong làm việc phù hợp với môi trường giáo dục. - Chấp hành các quy định của Nhà nước và cơ quan, thực hiện tốt những quy định tại các cơ sở giáo dục phổ thông, có trách nhiệm với xã hội và cộng đồng.
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Các vấn đề liên quan đến đào tạo như đăng ký học phần, đăng ký thi lại, học lại, đăng ký học cải thiện điểm, xác nhận điểm học tập, chuyển trường đến, chuyển trường đi... Các biểu mẫu về đăng ký thilại, học cải thiện, đơn xin phúc khảo, v.v. có thể download về từ website phòng Đào tạo hoặc liên hệ trực tiếp với Phòng Đào tạo (HB3_03, HB3_04, HB3_01 và HB5_04 khu Hiệu bộ). - Các vấn đề liên quan đến chế độ học bổng, bảo lưu, nghỉ học, học lại, công tác khen thưởng, kỷ luật, xác nhận vay vốn, xác nhận tạm hoãn nghĩa vụ quân sự, tìm kiếm việc làm thêm nội trú Ký túc xá ... Quy trình hướng dẫn các thủ tục và biểu mẫu liên quan có thể download về từ website phòng Công tác sinh viên hoặc liên hệ trực tiếp với Phòng Công tác sinh viên (HB3_06, HB3_07 và HB3_08 khu Hiệu bộ) - Sinh viên có nhu cầu phúc khảo nộp đơn tại Phòng Đào tạo (HB5_04, tầng 5 khu Hiệu bộ). - Về việc chuyển sinh hoạt Đoàn, sinh viên liên hệ với Văn phòng Đoàn trường (Tòa nhà Thông tin - Thư viện). - Về việc chuyển sinh hoạt Đảng hoặc các giấy tờ liên quan công tác Đảng (giấy xác nhận đã học lớp đối tượng Đảng, giấy xác nhận trung kiên, v.v.), sinh viên liên hệ tại Văn phòng Đảng vụ (HB4_03, tầng 4 khu Hiệu bộ). - Về việc đăng ký tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học, sinh viên liên hệ với Phòng NCKH-SĐH&QHQT (B105, dãy B, khu Hiệu bộ). - Các vấn đề khác, sinh viên liên hệ với Cố vấn học tập và văn phòng khoa đang theo học.

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Đại trà
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Cử nhân tốt nghiệp ngành Sư phạm Lịch sử có đủ khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ thạc sĩ và tiến sĩ chuyên ngành Lịch sử và một số ngành gần ở các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước. - Có khả năng tự học, tự nghiên cứu, tham gia các hội thảo, chuyên đề liên quan đến khoa học Lịch sử ở các cơ quan nghiên cứu và trường cao đẳng, đại học.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Làm công tác giáo dục và giảng dạy phân môn Lịch sử tại các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông, các trường trung cấp, cao đẳng, đại học trong cả nước - Làm công tác chuyên trách công tác tại các bảo tàng, ban tuyên giáo, các sở, phòng văn hóa, các khu di tích lịch sử - văn hóa. - Cán bộ phụ trách nội dung tại các cơ quan truyền hình, báo chí, nhà xuất bản. - Nghiên cứu viên tại các viện nghiên cứu khoa học xã hội; chuyên viên dự án về giáo dục cộng đồng, du lịch cộng đồng và bảo tồn di sản văn hoá.

NGÀNH: Sư phạm tiếng Anh (7140231)

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Đảm bảo đúng quy định

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - PO1: Trang bị kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mac-Lenin, tư tưởng Hồ Chí Minh, lịch sử Đảng cộng sản Việt nam và các kiến thức pháp luật đại cương - PO2: Nắm vững kiến thức cơ bản về chính trị; văn hóa, xã hội và pháp luật đáp ứng yêu cầu công việc nghề nghiệp và hoạt động xã hội thuộc lĩnh vực chuyên môn - PO3: Thực hành các thủ thuật dạy kiến thức ngôn ngữ (từ vựng, ngữ pháp, luyện âm) và kỹ năng (nghe, nói, đọc, viết) theo hướng giao tiếp trong thời gian giảng tập trong lớp học và thực tập sư phạm tại các nơi thực tập. Phân tích sách giáo khoa, nắm vững phương pháp soạn giáo án, sáng tạo và sử dụng giáo cụ trực quan cho việc giảng dạy. Ứng dụng công nghệ thông tin trong lĩnh vực chuyên môn - PO4: Kiến thức về vấn đề chuyên biệt như dạy học phân hóa và tích hợp, quản lý hoạt động dạy và học Tiếng Anh; phát triển năng lực tự học Tiếng Anh cho người học để đáp ứng nhu cầu phục vụ xã hội <p>2. Về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - PO5: Có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, bồi dưỡng và cập nhật kiến thức chuyên môn nghiệp vụ. Giao tiếp tốt trong mọi tình huống - PO6: Biết cách lên ý tưởng công việc, biết tư duy sáng tạo. Kỹ năng làm việc nhóm và giao tiếp hiệu quả trong môi trường giáo dục và trong quá trình hội nhập quốc tế - PO7: Khai thác, sử dụng hiệu quả các phương tiện hiện đại trong dạy và học tiếng Anh. Lập kế hoạch, quản lý và kiểm soát quá trình làm việc một cách hiệu quả, sáng tạo trong chuyên môn <p>3. Về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - PO8: Tuân thủ chấp hành tốt kỷ cương pháp luật, đường lối, chính sách của nhà nước - PO9: Nâng cao ý thức trách nhiệm, yêu học sinh, yêu nghề, tôn trọng và quan hệ tốt với học sinh, phụ huynh và đồng nghiệp - PO10: Hiểu biết và tôn trọng văn hóa các nước. Có ý thức phục vụ cộng đồng, phục vụ xã hội; có trách nhiệm xã hội

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
		<p>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành chương trình đào tạo Ngành Sư phạm Tiếng Anh trình độ đại học - Phát triển năng lực chuyên môn Tiếng Anh đạt chuẩn quy định theo khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam (C1) - Đáp ứng đúng quy định về khối lượng kiến thức, năng lực và kỹ năng mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến đến sinh viên các quy chế, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Nhà trường về quyền lợi và nghĩa vụ trong học tập và sinh hoạt của sinh viên - Tổ chức “Tuần công dân” vào đầu khóa học, phổ biến quy chế đào tạo, hình thức đào tạo cho sinh viên, hướng dẫn sinh viên cách đăng ký môn học, cách tích lũy điểm rèn luyện, cách tính điểm học phần,... - Ban hành “Sổ tay sinh viên” cung cấp đầy đủ các thông tin cần thiết cho người học - Ban chủ nhiệm khoa và đội ngũ giảng viên, chuyên viên, cố vấn môn học thường xuyên trao đổi, hướng dẫn, giải đáp thắc mắc liên quan đến môn học, hình thức kiểm tra và cách đánh giá các môn học chuyên ngành - Các buổi hội thảo về ngành học, câu lạc bộ Tiếng Anh, hội chợ việc làm được tổ chức thường xuyên nhằm nâng cao kỹ năng và cơ hội nghề nghiệp cho sinh viên - Các phong trào của Đoàn - Hội, các hoạt động ngoại khóa, các hình thức giao lưu quốc tế tạo cơ hội và khuyến khích sinh viên tham gia - Câu lạc bộ về học thuật, thể thao, giải trí thu hút nhiều sinh viên tham gia - Tổ chức các buổi hội thảo và các buổi tập huấn chuyên đề và tham gia ngoại khóa nhằm nâng cao kiến thức chuyên môn
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Đại trà

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>Sau khi tốt nghiệp, Cử nhân ngành sư phạm tiếng Anh có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục học tập nâng cao kiến thức cơ bản, kiến thức chuyên sâu ở trình độ thạc sĩ đúng chuyên ngành hoặc chuyên ngành gần theo quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc học tập ở nước ngoài - Theo học sau đại học các chuyên ngành Lý luận và Phương pháp giảng dạy bộ môn tiếng Anh, Ngôn ngữ học ứng dụng, Ngôn ngữ học tiếng Anh hoặc các ngành khác có liên quan đến chuyên ngành được đào tạo - Thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở và tham gia đề tài nghiên cứu khoa học ở các cấp cao hơn trong lĩnh vực ngôn ngữ và giáo dục
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Sau khi hoàn tất chương trình đào tạo chuyên ngành sư phạm tiếng Anh, người học có thể đảm nhận các vị trí việc làm như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giảng dạy tiếng Anh ở các bậc học như mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, công lập hoặc tư thục, các trường dân lập, quốc tế - Giảng dạy tiếng Anh tại các trường trung cấp nghề, cao đẳng hoặc ở trung tâm ngoại ngữ. - Nhân viên đào tạo, tư vấn khóa học, quản lý khóa học - Tư vấn tâm lý giáo dục, tâm lý lứa tuổi - Nghiên cứu viên hoặc nhân viên phục vụ công tác nghiên cứu văn hóa Anh, Mỹ... tại các trường đại học và cao đẳng - Giáo viên dạy tiếng Anh cho người nước ngoài - Biên tập viên tiếng Anh cho các tạp chí song ngữ, nhà xuất bản tiếng Anh, công ty truyền thông. - Tự thành lập và quản lý công ty tư vấn về giáo dục hay trung tâm dạy các chứng chỉ quốc tế như TOEIC, TOEFL, IELTS hay trung tâm Anh ngữ trẻ em - Chuyên viên, nhân viên tại các viện nghiên cứu giáo dục, ngôn ngữ, văn hóa, sở, ban ngành, doanh nghiệp có sử dụng tiếng Anh

NGÀNH: Ngôn ngữ Anh (7220201)

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Tuyển sinh cả nước theo quy chế hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tuyển sinh đại học hệ chính quy. Học sinh đã tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) và tương đương, có đủ sức khỏe để học tập và làm đầy đủ các thủ tục dự thi theo quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy của Bộ Giáo dục và Đào tạo
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - PO1: Trang bị các kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mac- Lenin, tư tưởng Hồ Chí Minh, lịch sử Đảng Cộng Sản Việt Nam, các kiến thức pháp luật đại cương - PO2: Nắm vững kiến thức cơ bản về chính trị; văn hóa, xã hội, và pháp luật đáp ứng yêu cầu công việc nghề nghiệp và hoạt động xã hội thuộc lĩnh vực chuyên môn. PO3: Có kiến thức sâu rộng về tiếng Anh; thành thạo các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết bằng tiếng Anh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo tương đương với chứng chỉ Tiếng Anh quốc tế từ 6.0 trở lên; ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin trong học tập, công tác và các lĩnh vực chuyên môn - PO4: Nắm vững các kiến thức chuyên ngành về biên phiên dịch, thương mại, bán hàng, chăm sóc khách hàng, marketing; am hiểu về văn hóa văn học của các quốc gia nói tiếng Anh <p>2. Về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - PO5: Giao tiếp tốt trong các tình huống xã hội, thương mại và dịch vụ. Có đủ kiến thức để trao đổi, tranh luận, biện luận; có kỹ năng thuyết trình, làm việc nhóm, tương tác nhóm. Nhạy bén trong công việc và giải quyết vấn đề PO6: Biết cách lên ý tưởng công việc, biết tư duy sáng tạo. Nhạy bén trong công việc, lập kế hoạch công việc một cách khoa học - PO7: Vận dụng thành thạo công nghệ thông tin trong giải quyết vấn đề, trong học tập và công việc <p>3. Về thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - PO8: Tuân thủ chấp hành tốt kỷ cương pháp luật, đường lối, chính sách của nhà nước - PO9: Có tác phong nghiêm túc, có tinh thần trách nhiệm trong công việc, có tính kỷ luật cao. Quan hệ

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
		<p>tốt với đồng nghiệp. Có khả năng nắm bắt nhu cầu xã hội, thực hiện tốt trách nhiệm xã hội, đạo đức nghề nghiệp PO10: Phát huy tinh thần tự tôn, hiểu biết văn hóa Việt Nam và tôn trọng sự khác biệt về ngôn ngữ và văn hóa. Biết coi trọng sự tu dưỡng bản thân, thể hiện lối sống trung thực, trong sáng, lành mạnh</p> <p>4. Trình độ ngoại ngữ đạt được</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có năng lực tiếng Anh đạt cấp độ C1 theo khung năng lực Ngoại ngữ chung CEFR hoặc IELTS 6.5 trở lên sau khi tốt nghiệp - Đạt trình độ tiếng Trung tương đương HSK 3 sau khi tốt nghiệp
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến đến sinh viên các quy chế, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Nhà trường về quyền lợi và nghĩa vụ trong học tập và sinh hoạt của sinh viên - Tổ chức “Tuần công dân” vào đầu khóa học, phổ biến quy chế đào tạo, hình thức đào tạo cho sinh viên, hướng dẫn sinh viên cách đăng ký môn học, cách tích lũy điểm rèn luyện, cách tính điểm học phần,.. - Tổ chức các buổi tọa đàm, đối thoại giữa Nhà trường với sinh viên về ngành học và định hướng nghề nghiệp tương lai - Ban hành “Sổ tay sinh viên” cung cấp đầy đủ các thông tin cần thiết cho người học - Ban chủ nhiệm khoa và đội ngũ giảng viên, chuyên viên, cố vấn môn học thường xuyên trao đổi, hướng dẫn, giải đáp thắc mắc liên quan đến môn học, hình thức kiểm tra và cách đánh giá các môn học chuyên ngành - Các buổi hội thảo về ngành học, câu lạc bộ Tiếng Anh, hội chợ việc làm được tổ chức thường xuyên nhằm nâng cao kỹ năng và cơ hội nghề nghiệp cho sinh viên - Các phong trào của Đoàn - Hội, các hoạt động ngoại khóa, các hình thức giao lưu quốc tế tạo cơ hội và khuyến khích sinh viên tham gia - Câu lạc bộ về học thuật, thể thao, giải trí thu hút nhiều sinh viên tham gia

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Đào tạo đại trà
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh sau khi tốt nghiệp có thể tiếp tục học tập, nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn, có thể tham gia học tập ở bậc cao học: ngôn ngữ học tiếng Anh, ngôn ngữ học ứng dụng, giao tiếp đa văn hóa,.. để tích lũy và trau dồi kiến thức chuyên ngành theo quy chế của Bộ Giáo Dục và Đào tạo
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Sau khi tốt nghiệp sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh có thể đảm nhận các vị trí công việc như sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân viên quản trị văn phòng: có thể đảm nhận vị trí của nhân viên văn phòng làm việc trong văn phòng của các công ty trong nước, ngoài nước hoặc liên doanh,.. phụ trách các công việc có liên quan đến quản lý, điều hành văn phòng, các công việc có liên quan đến giao tiếp quốc tế,... - Nhân viên quản trị nhân sự: làm việc trong các bộ phận chức năng của công ty hoặc doanh nghiệp trong và ngoài nước, có thể đảm trách vai trò của chuyên viên nhân sự tham gia vào các công việc tuyển dụng nhân sự, có đủ năng lực và tầm nhìn để tham gia vào các hoạt động chuyên môn - Nhân viên quản lý dự án: Cùng với năng lực giao tiếp và kỹ năng nghề nghiệp vững vàng, sinh viên có thể làm tốt vai trò của nhân viên quản lý dự án, có thể tham gia đàm phán, giao dịch, kí kết hợp đồng biết cách lập kế hoạch, thiết kế chương trình theo dõi tiến độ thực hiện dự án, có thể lên phương án giải quyết các vấn đề phát sinh,.. - Nhân viên biên phiên dịch, biên tập viên: sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh có thể làm công việc của một biên, phiên dịch trong các tòa soạn báo , tại các công ty dịch thuật, công ty có giao dịch với đối tác quốc tế, các tòa soạn báo, đảm nhiệm tốt công việc trong các công ty truyền thông, các tổ chức phi chính phủ, các viện nghiên cứu,.. - Giáo viên tiếng Anh / trợ giảng Tiếng Anh: Sau khi tốt nghiệp sinh viên có thể tham gia giảng dạy tiếng Anh hoặc làm công việc của một trợ giảng tại các trường giáo dục quốc tế, các trung tâm Ngoại ngữ....

NGÀNH: Quản trị kinh doanh (7340101)

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Đảm bảo đúng quy định
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Về Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung: <ul style="list-style-type: none"> + Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản của CN MLN, TT HCM, đường lối CM của ĐCSVN, pháp luật VN, trong nghề nghiệp và cuộc sống + Hiểu và vận dụng các nội dung cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và kiến thức pháp luật để phân tích, giải thích những vấn đề phát sinh trong hoạt động của nền kinh tế thị trường - Kiến thức theo chức danh nghề nghiệp: <ul style="list-style-type: none"> + Nắm vững các nguyên lý cơ bản của kinh tế học để hiểu cách thức vận hành của nền kinh tế và cách thức ứng xử của từng thành viên khi tham gia vào nền kinh tế từ đó áp dụng vào phân tích, giải thích các vấn đề kinh tế trong thị trường + Hiểu áp dụng các kiến thức cơ bản về kế toán, tài chính, ngân hàng trong nền kinh tế thị trường, làm nền tảng để phân tích, đánh giá, nghiên cứu các môn chuyên ngành quản trị kinh doanh + Vận dụng phương pháp luận giải quyết những khó khăn trong doanh nghiệp/tổ chức liên quan đến các vấn đề quản trị và kinh tế + Xây dựng chiến lược kinh doanh; thực hiện hoạch định, tổ chức, điều hành, kiểm tra giám sát các công việc tác nghiệp và quản lý ở các lĩnh vực quản trị kinh doanh + Kiểm soát đánh giá quá trình thực hiện của tổ chức, phối kết hợp các nguồn lực hạn chế để hoàn thành công việc một cách hiệu quả nhất nhằm đáp ứng nhu cầu luôn biến động và đem lại lợi ích kinh tế cao nhất cho tổ chức <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng chung:

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
		<ul style="list-style-type: none"> + Các kỹ năng cá nhân: Kỹ năng quản lý và lãnh đạo, giao tiếp, thuyết trình, sử dụng ngoại ngữ và tin học + Có khả năng về nghiên cứu khoa học, làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm - Kỹ năng nghề nghiệp: <ul style="list-style-type: none"> + Có khả năng phân tích môi trường kinh doanh, đánh giá điểm mạnh, điểm yếu, cơ hội, thách thức của tổ chức. Đồng thời nhận diện và quản trị được những vấn đề trong tổ chức + Tổ chức thực hiện được các bước công việc: hoạch định, tổ chức, điều hành và kiểm soát quá trình vận hành một doanh nghiệp hoạt động theo cơ chế thị trường + Đánh giá về hiệu quả của các hoạt động tác nghiệp và quản trị điều hành trong tổ chức từ đó đưa ra các đề xuất và các phương án khắc phục, cải tiến + Có kỹ năng dự báo, phân tích, phản biện và ra các quyết định kinh doanh; phục vụ cho các quyết định quản trị trong kinh doanh + Sử dụng thành thạo các phần mềm quản trị tích hợp để tối ưu hóa trong hoạt động kinh doanh của tổ chức + Kỹ năng giao tiếp, đàm phán - thương lượng, xử lý và giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình vận hành hệ thống của doanh nghiệp và tổ chức + Thực hiện và giải quyết vấn đề liên quan đến công việc tác nghiệp của các bộ phận trong doanh nghiệp: nhân sự, sản xuất, chất lượng, marketing, bán hàng, logistics, chăm sóc khách hàng, hậu mãi... <p>3. Mức độ tự chủ trách nhiệm nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành các quy định của nhà nước và pháp luật, có ý thức trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp. - Đam mê với công việc, hình thành tác phong làm việc chuyên nghiệp, có khả năng thích ứng nhanh với sự thay đổi của xã hội và yêu cầu đổi mới trong hoạt động kinh doanh
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ	- Tạo mọi điều kiện và hỗ trợ để sinh viên tham gia các buổi tập huấn về chuyên môn, đoàn thể do Khoa và các đơn vị khác tổ chức

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
	học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm các nguồn học bổng dành cho sinh viên có thành tích cao trong học tập, rèn luyện, trợ cấp tiền hàng tháng cho sinh viên ngoại thành của ngành sư phạm - Phối hợp với Ban quản lý Ký túc xá để hỗ trợ chỗ ở cho sinh viên
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Đại trà
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành QTKD có khả năng tiếp tục học tập ở bậc cao hơn trong nước và các cơ sở đào tạo nước ngoài - Có khả năng tự học, tự cập nhật kiến thức mới phục vụ công tác chuyên môn
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi tốt nghiệp, cơ hội việc làm của cử nhân Quản trị kinh doanh rất rộng mở, sinh viên có thể làm việc ở nhiều bộ phận khác nhau tại các tập đoàn và công ty như: bộ phận kinh doanh, bộ phận quản lý sản xuất, bộ phận tiếp thị marketing, bộ phận hỗ trợ – giao dịch khách hàng của các công ty, tập đoàn về tài chính, chứng khoán... với vị trí trưởng phòng, chuyên viên, thư ký và nhiều vị trí công việc quản lý khác - Sinh viên tốt nghiệp Quản trị kinh doanh có khả năng trở thành CEO quản trị, giám đốc điều hành doanh nghiệp, tự khởi nghiệp, chuyên gia đàm phán thương mại, chuyên gia xây dựng kế hoạch kinh doanh, chiến lược kinh doanh... - Tự thành lập và điều hành công ty riêng

NGÀNH: Kế toán (7340301)

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Đảm bảo đúng quy định

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung: <ul style="list-style-type: none"> + Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, pháp luật Việt Nam, trong nghề nghiệp và cuộc sống + Giải thích được các nội dung cơ bản về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và kiến thức pháp luật với những vấn đề phát sinh liên quan trong lĩnh vực kế toán - Kiến thức theo chức danh nghề nghiệp: <ul style="list-style-type: none"> + Phân tích được các quan điểm, các nguyên lý cơ bản về kế toán + Kiến thức cơ bản về quản trị kinh doanh, tài chính, ngân hàng trong nền kinh tế thị trường, làm nền tảng để nghiên cứu các môn chuyên ngành kế toán + Đánh giá được những nội dung cơ bản của chuẩn mực kế toán, chế độ tài chính – kế toán + Tổ chức thực hiện các phương pháp và kỹ thuật kế toán để giải quyết các công việc thực tế phức tạp trong lĩnh vực kế toán + Phân tích được các vấn đề chuyên sâu trong lĩnh vực kế toán <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng chung: <ul style="list-style-type: none"> + Các kỹ năng cá nhân: Kỹ năng quản lý và lãnh đạo, giao tiếp, sử dụng ngoại ngữ và tin học + Có khả năng về nghiên cứu khoa học, làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm - Kỹ năng nghề nghiệp: <ul style="list-style-type: none"> + Có khả năng thực thực hiện được tất cả các phần hành kế toán tài chính: kế toán nguyên vật liệu, kế toán công nợ, kế toán ngân hàng, kế toán lương, kế toán tài sản cố định, kế toán tổng hợp... + Giải quyết thành thạo quy trình kế toán: thu thập, xử lý, kiểm tra, phân tích và cung cấp thông tin kinh tế tài chính. Kết hợp thành thạo các kỹ năng thuyết trình, phản biện, tổng hợp, đánh giá các vấn đề liên quan đến chuyên môn nghiệp vụ

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
		<ul style="list-style-type: none"> + Có khả năng thực hiện các công việc kiểm toán ở các công ty kiểm toán. + Có kỹ năng lập báo cáo tài chính, báo cáo thuế, lập dự toán sản xuất, bán hàng... + Có khả năng sử dụng thành thạo các phần mềm kế toán hiện đại, làm chủ được các thông tin kế toán cơ bản + Có kỹ năng dự báo, phân tích, đánh giá và ra các quyết định kinh doanh; phục vụ cho các quyết định tài chính, đầu tư <p>3. Mức độ tự chủ trách nhiệm nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chấp hành các quy định của nhà nước và pháp luật. Có ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp và đam mê với công việc - Hình thành tác phong làm việc chuyên nghiệp, có khả năng thích ứng nhanh với sự thay đổi của xã hội và yêu cầu đổi mới trong lĩnh vực kế toán
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo mọi điều kiện và hỗ trợ để sinh viên tham gia các buổi tập huấn về chuyên môn, đoàn thể do Khoa và các đơn vị khác tổ chức - Tìm các nguồn học bổng dành cho sinh viên có thành tích cao trong học tập, rèn luyện, trợ cấp tiền hàng tháng cho sinh viên ngoại thành của ngành sư phạm - Phối hợp với Ban quản lý Ký túc xá để hỗ trợ chỗ ở cho sinh viên
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Đại trà
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng tiếp tục học tập ở bậc cao hơn trong nước và các cơ sở đào tạo nước ngoài - Có khả năng tự học, tự cập nhật kiến thức mới phục vụ công tác chuyên môn

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Có thể đảm nhận ngay công việc chuyên môn như: kế toán viên, nhân viên tài chính, kiểm soát viên tại các doanh nghiệp, các tập đoàn, tổng công ty thuộc mọi lĩnh vực, mọi thành phần kinh tế - Có thể làm việc chuyên môn tại Kiểm toán nhà nước; các công ty kiểm toán độc lập; các tổ chức tài chính - tín dụng; các cơ quan quản lý nhà nước như: Bộ Tài chính, Tổng cục Thuế, Tổng cục Hải quan; các Tổng cục, cục, vụ thuộc các Bộ; các đơn vị hành chính, sự nghiệp Trung ương đến địa phương - Có thể làm giảng viên, nghiên cứu viên chuyên môn về kế toán doanh nghiệp tại các Học viện, các trường đại học, cao đẳng, các viện nghiên cứu về lĩnh vực tài chính, kế toán và kinh tế - Có thể làm việc tại các công ty thiết kế phần mềm về kế toán, quản trị doanh nghiệp - Có khả năng khởi nghiệp cung cấp dịch vụ kế toán, tư vấn kế toán, tài chính, thuế cho các doanh nghiệp

NGÀNH: Khoa học môi trường (7440301)

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Không tuyển sinh năm học 2023 – 2024
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<ul style="list-style-type: none"> • Mục tiêu đào tạo chung <ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo nhân lực chất lượng cao, năng động sáng tạo, có tư duy tích cực, có khả năng thích ứng với môi trường lao động áp lực cao, đáp ứng nhu cầu trong nước và khu vực Đông Nam Á - Đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức, có kiến thức cơ sở, chuyên môn vững vàng để thực hiện hoạt động nghề nghiệp trong lĩnh vực môi trường • Mục tiêu cụ thể <ul style="list-style-type: none"> Từ mục tiêu chung đã đề ra, chương trình đào tạo ngành Khoa học môi trường sẽ trang bị cho người học các mục tiêu cụ thể như sau: <p>1. Kiến thức</p>

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
		<p>Có kiến thức lý thuyết chuyên sâu trong lĩnh vực đào tạo; nắm vững kỹ thuật và kiến thức thực tế để có thể giải quyết các công việc phức tạp; tích lũy được kiến thức nền tảng về các nguyên lý cơ bản, các quy luật tự nhiên và xã hội trong lĩnh vực được đào tạo và phát triển kiến thức mới để có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn; có kiến thức quản lý, điều hành, kiến thức bảo vệ môi trường liên quan đến lĩnh vực được đào tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức chung (General knowledges): <ul style="list-style-type: none"> + Hiểu các kiến thức cơ bản về khoa học xã hội trong lĩnh vực Khoa học môi trường. + Biết cách thu thập thông tin và phân tích các yếu tố có ảnh hưởng đến môi trường nói chung và môi trường Việt Nam nói riêng + Vận dụng được kiến thức nền tảng về các lĩnh vực ứng dụng cơ bản như: toán, lý... Có khả năng áp dụng các kiến thức khoa học tự nhiên được học để làm việc trong khối ngành kỹ thuật nói chung và chuyên ngành học nói riêng - Kiến thức nghề nghiệp (Professional knowdleges): <ul style="list-style-type: none"> + Nắm bắt được kiến thức lý luận và thực tiễn chung về Khoa học môi trường + Nắm bắt được kiến thức chuyên ngành, có khả năng tính toán, dự báo xu hướng biến đổi của môi trường và đề xuất các giải pháp ngăn ngừa + Vận dụng kiến thức chuyên ngành. Có khả năng nghiên cứu, cải tiến để phát triển và đề xuất công nghệ xử lý môi trường đáp ứng nhu cầu thực tế + Vận dụng kiến thức về đánh giá, tư vấn kỹ thuật, thiết kế và vận hành các công nghệ xử lý môi trường. Có khả năng áp dụng vào thực tiễn <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng chung: <ul style="list-style-type: none"> + Hiểu và sử dụng thành thạo kỹ năng sử dụng tin học và ngoại ngữ thông dụng (một trong các ngoại ngữ Anh, Pháp, Nga, Đức, Nhật, Trung) ở mức có thể hiểu được các ý chính của một báo cáo hay bài phát

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
		<p>biểu về các chủ đề liên quan đến khoa học, môi trường; kỹ năng tự học để hoàn thiện bản thân trong và sau khi tốt nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hoàn thiện kỹ năng cơ bản trong hoạt động nghề nghiệp như: kỹ năng giao tiếp, kỹ năng nắm bắt tâm lý trong giao tiếp; kỹ năng truyền đạt thông tin và xử lý tình huống trong lĩnh vực chuyên môn - Kỹ năng nghề nghiệp: <ul style="list-style-type: none"> + Thành thạo kỹ năng thuyết trình trong lĩnh vực chuyên môn + Có khả năng áp dụng thuần thục các kỹ năng nghề nghiệp như kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề; kỹ năng phân tích và đánh giá các tình huống môi trường; kỹ năng quản lý môi trường; kỹ năng lập kế hoạch trong việc vận hành các công nghệ xử lý môi trường theo nhu cầu xã hội <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ý thức: <ul style="list-style-type: none"> + Có ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật trong hoạt động nghề nghiệp; có đạo đức và bản lĩnh nghề nghiệp, trung thực và yêu nghề; tôn trọng và bảo vệ môi trường, có ý thức xây dựng và bảo vệ các giá trị văn hóa của cộng đồng và xã hội, góp phần xây dựng xã hội công bằng, dân chủ và văn minh + Có tinh thần cầu tiến, năng động, sáng tạo - Hành vi: <ul style="list-style-type: none"> + Hình thành tác phong công nghiệp, làm việc có kế hoạch và khoa học; Thực hiện và giải quyết công việc đến cùng; dám chịu trách nhiệm với kết quả công việc đảm trách, mạnh dạn bày tỏ quan điểm và biết lắng nghe; luôn sáng tạo và đổi mới trong tư duy và trong giải quyết công việc + Hình thành nhận thức về sự cần thiết của việc học tập suốt đời <p>Ngoài các yêu cầu chung về đạo đức nghề nghiệp, thái độ tuân thủ các nguyên tắc an toàn nghề nghiệp, trình độ lý luận chính trị, kiến thức quốc phòng - an ninh theo quy định hiện hành, còn phải đạt chuẩn về Ngoại ngữ (tiếng Anh) và Tin học theo quy định</p>

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo mọi điều kiện và hỗ trợ để sinh viên tham gia các buổi tập huấn về chuyên môn, đoàn thể do Khoa và các đơn vị khác tổ chức - Tìm các nguồn học bổng dành cho sinh viên có thành tích cao trong học tập, rèn luyện, trợ cấp tiền hàng tháng cho sinh viên ngoại thành của ngành sư phạm - Phối hợp với Ban quản lý Ký túc xá để hỗ trợ chỗ ở cho sinh viên
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Đại trà
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Người học có khả năng tự học, tự nghiên cứu chuyên sâu, nâng cao về nghề nghiệp như thạc sĩ, tiến sĩ hoặc tiếp tục học các khóa đào tạo về nghiệp vụ nghề Khoa học môi trường
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<p>Sau khi có bằng cử nhân ngành Khoa học môi trường, người học có thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ sư tổ chức, tham gia quản lý và vận hành hệ thống xử lý nước thải, nước cấp sinh hoạt - Kỹ sư tổ chức, tham gia quản lý và vận hành hệ thống xử lý nước cấp, nước thải cho trang trại nuôi trồng thủy sản, chăn nuôi gia súc, gia cầm, chế biến thủy sản, nông sản - Chuyên viên phân tích các thông số chất lượng môi trường tại các trung tâm kiểm nghiệm môi trường; - Chuyên viên quản lý nhà nước về môi trường, thanh tra môi trường, cảnh sát môi trường, quan trắc môi trường - Chuyên viên chuyên trách lĩnh vực An toàn lao động - Sức khỏe - Môi trường (HSE) - Chuyên viên tư vấn, thẩm định và lập kế hoạch bảo vệ môi trường, báo cáo đánh giá tác động môi trường - Tự tổ chức sản xuất kinh doanh các sản phẩm xử lý môi trường, sản phẩm thân thiện môi trường, dịch vụ môi trường - Giảng dạy hoặc học lên trình độ cao hơn

NGÀNH: Quản lý đất đai (7850103)

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Năm học 2023 – 2024 không tuyển sinh
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Kiến thức Có hệ thống các tri thức về lý luận, phương pháp và phương pháp luận trong quản lý đất đai, cụ thể là có tri thức về các quy luật tự nhiên và kinh tế - xã hội chi phối hoạt động sử dụng đất đai làm nền tảng tư duy lý luận về các nội dung và giải pháp thực hiện trong quản lý đất đai. Các kiến thức về hệ thống quản lý đất đai, bao gồm các nội dung phân hệ chính như quy hoạch sử dụng đất đai, pháp luật đất đai, đăng ký và thống kê đất đai, đánh giá đất đai, hệ thống thông tin đất đai, định giá và kinh tế đất đai</p> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none">- Kỹ năng nghề nghiệp: Có các kỹ năng nghiên cứu và vận dụng tri thức vào giải quyết vấn đề thực tiễn, nghiệp vụ, giao tiếp, tổ chức và quản lý công việc trong quá trình thực hiện các nội dung quản lý nhà nước về đất đai- Kỹ năng mềm: Kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, thuyết phục; Kỹ năng tư duy sáng tạo; Kỹ năng làm việc nhóm; Kỹ năng lập kế hoạch mục tiêu- Kỹ năng ngoại ngữ: Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được các ý chính của một báo cáo hay bài phát biểu về các chủ đề quen thuộc trong công việc liên quan đến ngành quản lý đất đai; có thể sử dụng ngoại ngữ để diễn đạt, xử lý một số tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết được báo cáo có nội dung đơn giản, trình bày ý kiến liên quan đến công việc chuyên môn <p>3. Thái độ Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn trong việc thực hiện các nhiệm vụ quản lý nhà nước về đất đai, có ý thức trách nhiệm cao với công việc được giao và có tinh thần trách nhiệm phục vụ cộng đồng, có tính trung thực trong khoa học và có ý thức tự học tập để nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ.</p> <p>4. Trình độ ngoại ngữ</p>

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
		Chứng chỉ quốc gia Tiếng Anh trình độ B hoặc các chứng chỉ tương đương: TOEIC từ 370 điểm trở lên, TOEFL – iBT từ 40 điểm trở lên, IELTS từ 3.75 điểm trở lên, A2 theo chuẩn châu Âu
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo mọi điều kiện và hỗ trợ để sinh viên tham gia các buổi tập huấn về chuyên môn, đoàn thể do Khoa và các đơn vị khác tổ chức - Tìm các nguồn học bổng dành cho sinh viên có thành tích cao trong học tập, rèn luyện, trợ cấp tiền hàng tháng cho sinh viên ngoại thành của ngành sư phạm - Phối hợp với Ban quản lý Ký túc xá để hỗ trợ chỗ ở cho sinh viên
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Đại trà
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Người học có khả năng tự học, tự nghiên cứu chuyên sâu, nâng cao về nghề nghiệp với trình độ thạc sĩ, tiến sĩ chuyên ngành và chuyên ngành gần hoặc tiếp tục học các khóa đào tạo về nghiệp vụ Quản lý đất đai
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Làm việc trong mạng lưới địa chính từ trung ương đến địa phương, Bộ Tài nguyên và môi trường (TN&MT), Sở TN&MT, Phòng TN&MT, văn phòng đăng ký đất đai các cấp, bộ phận phụ trách địa chính tại Ủy ban nhân dân các cấp... - Các trung tâm kỹ thuật địa chính, trung tâm phát triển quỹ đất, trung tâm lưu trữ, trung tâm nghiên cứu đất, ban quản lý đô thị,... - Công ty kinh doanh bất động sản, công ty môi giới, công ty định giá, công ty bản đồ, trắc địa, quy hoạch - Làm việc trong các trường Đại học, Viện nghiên cứu,...

NGÀNH: Công nghệ kỹ thuật Điện-Điện tử (7510301)

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Đảm bảo đúng quy định
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Kiến thức Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên – xã hội, khoa học chính trị và pháp luật. Nắm vững và áp dụng tốt kiến thức giáo dục đại cương, kiến thức cơ sở ngành trong thực tiễn. Có kiến thức vững chắc, kiến thức lý thuyết và kỹ năng chuyên môn toàn diện về lĩnh vực Điện – Điện tử. Vận dụng các kiến thức và những nguyên lý kỹ thuật để khai thác, vận hành, quản lý, cải tiến, phát hiện và giải quyết những vấn đề về liên quan đến kỹ thuật điện, điện tử.</p> <p>2. Kỹ năng - Kỹ năng nghề nghiệp: Có kỹ năng nhận thức vấn đề liên quan và sử dụng thành thạo các kỹ năng tự học, kỹ năng giải quyết vấn đề và các kỹ năng chuyên môn để sáng tạo, xây dựng ý tưởng, thiết kế, lên kế hoạch và triển khai các công việc cụ thể của lĩnh vực Điện - Điện tử. - Kỹ năng mềm: Kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, thuyết phục; Kỹ năng tư duy sáng tạo; Kỹ năng làm việc nhóm; Kỹ năng lập kế hoạch mục tiêu - Kỹ năng ngoại ngữ: Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được các ý chính của một báo cáo hay bài phát biểu về các chủ đề quen thuộc trong công việc liên quan đến ngành Công nghệ kỹ thuật Điện - Điện tử; có thể sử dụng ngoại ngữ để diễn đạt, xử lý một số tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết được báo cáo có nội dung đơn giản, trình bày ý kiến liên quan đến công việc chuyên môn</p> <p>3. Thái độ Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn trong việc thực hiện các nhiệm vụ quản lý nhà nước về đất đai, có ý thức trách nhiệm cao với công việc được giao và có tinh thần trách nhiệm phục vụ cộng đồng, có tính trung thực trong khoa học và có ý thức tự học tập để nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ.</p>

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
		<p>4. Trình độ ngoại ngữ</p> <p>Chứng chỉ quốc gia Tiếng Anh trình độ B hoặc các chứng chỉ tương đương: TOEIC từ 370 điểm trở lên, TOEFL – iBT từ 40 điểm trở lên, IELTS từ 3.75 điểm trở lên, A2 theo chuẩn châu Âu</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo mọi điều kiện và hỗ trợ để sinh viên tham gia các buổi tập huấn về chuyên môn, đoàn thể do Khoa và các đơn vị khác tổ chức - Tìm các nguồn học bổng dành cho sinh viên có thành tích cao trong học tập, rèn luyện, trợ cấp tiền hàng tháng cho sinh viên ngoại thành của ngành sư phạm - Phối hợp với Ban quản lý Ký túc xá để hỗ trợ chỗ ở cho sinh viên
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Đại trà
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Người học có khả năng tự học, tự nghiên cứu chuyên sâu, nâng cao về nghề nghiệp với trình độ thạc sĩ, tiến sĩ chuyên ngành và chuyên ngành gần hoặc tiếp tục học các khóa đào tạo về nghiệp vụ Công nghệ kỹ thuật Điện - Điện tử;
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên tốt nghiệp có khả năng làm việc ở các công ty điện, điện tử; công ty, các sở điện lực; công ty truyền tải điện; nhà máy điện và bộ phận cung cấp nguồn điện trong các đài phát thanh, đài truyền hình; các công ty viễn thông và các công ty thiết kế, sản xuất, kinh doanh về linh kiện, thiết bị điện, điện tử, viễn thông; hệ thống metro. - Quản trị dự án: quản lý dự án kinh doanh, quản lý kỹ thuật và sản phẩm; Đảm bảo được chất lượng. - Có khả năng bổ sung, mở rộng chuyên môn với các chuyên ngành gần như: Kỹ thuật điện tử, truyền thông; Công nghệ thông tin; Cơ điện tử, Kỹ thuật điều khiển & tự động hóa. Có khả năng tiếp tục nâng cao trình độ chuyên môn thạc sĩ hoặc tiến sĩ ngành Kỹ thuật điện; Kỹ thuật điện tử, truyền thông, Kỹ thuật điều khiển & tự động hóa.

NGÀNH: Kỹ thuật Cơ khí (7520103)

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Đảm bảo đúng quy định
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Kiến thức Áp dụng tốt kiến thức giáo dục đại cương, kiến thức cơ sở và kiến thức chuyên ngành trong lĩnh vực Cơ khí. Vận dụng các kiến thức và những nguyên lý kỹ thuật để khai thác, vận hành, quản lý, cải tiến, phát hiện và giải quyết những vấn đề về liên quan đến lĩnh vực Cơ khí.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none">- Kỹ năng nghề nghiệp: Sử dụng thành thạo các kỹ năng tự học, kỹ năng giải quyết vấn đề và các kỹ năng chuyên môn để sáng tạo, xây dựng ý tưởng, thiết kế, lên kế hoạch và triển khai các công việc cụ thể của lĩnh vực Cơ khí và các lĩnh vực liên quan.- Kỹ năng mềm: Kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, thuyết phục; Kỹ năng tư duy sáng tạo; Kỹ năng làm việc nhóm; Kỹ năng lập kế hoạch mục tiêu- Kỹ năng ngoại ngữ: Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được các ý chính của một báo cáo hay bài phát biểu về các chủ đề quen thuộc trong công việc liên quan đến ngành Kỹ thuật Cơ khí; có thể sử dụng ngoại ngữ để diễn đạt, xử lý một số tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết được báo cáo có nội dung đơn giản, trình bày ý kiến liên quan đến công việc chuyên môn <p>3. Thái độ Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong làm việc công nghiệp. Có ý thức và mong muốn phục vụ cộng đồng. Không ngừng rèn luyện năng lực nghề nghiệp chuyên môn và những phẩm chất của người cử nhân, kỹ sư, có đạo đức nghề nghiệp, nâng cao trình độ và có ý thức học tập suốt đời.</p> <p>4. Trình độ ngoại ngữ</p>

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
		Chứng chỉ quốc gia Tiếng Anh trình độ B hoặc các chứng chỉ tương đương: TOEIC từ 370 điểm trở lên, TOEFL – iBT từ 40 điểm trở lên, IELTS từ 3.75 điểm trở lên, A2 theo chuẩn châu Âu
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo mọi điều kiện và hỗ trợ để sinh viên tham gia các buổi tập huấn về chuyên môn, đoàn thể do Khoa và các đơn vị khác tổ chức - Tìm các nguồn học bổng dành cho sinh viên có thành tích cao trong học tập, rèn luyện, trợ cấp tiền hàng tháng cho sinh viên ngoại thành của ngành sư phạm - Phối hợp với Ban quản lý Ký túc xá để hỗ trợ chỗ ở cho sinh viên
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Đại trà
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Người học có khả năng tự học, tự nghiên cứu chuyên sâu, nâng cao về nghề nghiệp với trình độ thạc sĩ, tiến sĩ chuyên ngành và chuyên ngành gần hoặc tiếp tục học các khóa đào tạo về nghiệp vụ Kỹ thuật Cơ khí.
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Cử nhân Kỹ thuật Cơ khí: thiết kế, chế tạo, kiểm tra, duy trì và bảo dưỡng các thiết bị của hệ thống Cơ khí; đưa ra các giải pháp kỹ thuật hỗ trợ từ xa và khắc phục các sự cố kỹ thuật liên quan. - Sinh viên sau khi tốt nghiệp có khả năng làm việc trong các lĩnh vực liên quan đến ngành Cơ khí. - Quản trị dự án: quản lý dự án kinh doanh, quản lý kỹ thuật và sản phẩm; Đảm bảo được chất lượng. - Có khả năng bổ sung, mở rộng chuyên môn với các chuyên ngành gần như: Cơ điện tử, thiết kế máy, Kỹ thuật điều khiển & tự động hóa ... Có khả năng tiếp tục nâng cao trình độ chuyên môn thạc sĩ hoặc tiến sĩ ngành Cơ khí, Cơ điện tử, Kỹ thuật điều khiển & tự động hóa ...

NGÀNH: Giáo dục mầm non (51140201)

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Đảm bảo đúng quy định.
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được.	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - PO1: Hình thành nền tảng vững chắc về kiến thức khoa học nền tảng thuộc khối học phần chung trong chương trình đào tạo vào nghề nghiệp và cuộc sống. - PO2: Hình thành nền tảng vững chắc về kiến thức đào tạo và rèn luyện năng lực sư phạm, kiến thức chuyên ngành vào công tác chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non <p>2. Về kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng nghề nghiệp PO3: Vận dụng kiến thức, kỹ năng được rèn luyện vào công tác chăm sóc giáo dục trẻ ở trường Mầm non - Kỹ năng mềm PO4: Sử dụng linh hoạt một số kỹ năng xã hội cần thiết, phù hợp trong hoạt động nghề nghiệp của giáo viên Mầm non <p>3. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm PO5</p> <p>Tuân thủ đạo đức nghề nghiệp; có lối sống trung thực, giản dị, có ý thức trách nhiệm đối với xã hội, có tinh thần học tập suốt đời</p> <p>4. Trình độ ngoại ngữ, tin học đạt được</p> <p>Sử dụng được ngoại ngữ, công nghệ thông tin và truyền thông trong các hoạt động phát triển nghề nghiệp. Đạt trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 2 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam; trình độ tin học cơ bản theo Thông tư số 03/2014/BTTTT</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> - Các chế độ chính sách cho sinh viên: Hỗ trợ vay vốn học tập; xác nhận sinh viên xin viên làm thủ tục xin hoãn nghĩa vụ quân sự, trợ giá xe bus, tham gia hoạt động người học ở các đơn vị giáo dục khác, v.v. - Giới thiệu sinh viên đến thực tập và làm việc tại các trường MN lớn và uy tín - Cung cấp chỗ ở ký túc xá cho sinh viên hoặc giới thiệu chỗ ở trợ giá rẻ cho sinh viên

Stt	Nội dung	Hệ đào tạo chính qui
		Hệ Đại học
		<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho sinh viên tham gia các hoạt động của Đoàn, hội sinh viên + Tham gia các Câu lạc bộ dành cho sinh viên + Tham gia các hoạt động thể thao, văn hóa, văn nghệ + Được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng liên quan đến âm nhạc, khiêu vũ, hội họa,...
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Đại trà
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<ul style="list-style-type: none"> - Cơ hội học tập nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp - Tự học để nâng cao trình độ và tham dự các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục Mầm non - Tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ cử nhân...
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên Mầm non, cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục Mầm non - Chuyên viên trong các cơ quan, tổ chức có liên quan tới đối tượng hoạt động là trẻ Mầm non - Nghiên cứu viên về chuyên môn nghiệp vụ giáo dục Mầm non

Đồng Nai, ngày tháng 9 năm 2023



TS. Lê Anh Đức