

CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH SƯ PHẠM LỊCH SỬ

1. Tên ngành đào tạo: Sư phạm Lịch sử

2. Tiếng Anh: Historical Teaching

3. Trình độ đào tạo: Đại học

4. Yêu cầu về kiến thức

a. Kiến thức chung

- Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin; đường lối cách mạng của Đảng Cộng Sản Việt Nam; tư tưởng Hồ Chí Minh; Có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, khoa học giáo dục phù hợp với chuyên ngành được đào tạo.

- Có sức khỏe đáp ứng yêu cầu làm công tác giáo dục trong các trường và cơ sở giáo dục, tổ chức xã hội, trung tâm nghiên cứu, viện nghiên cứu.

b. Kiến thức chuyên ngành

- Nắm vững nội dung, cấu trúc, chương trình, lý luận về phương pháp dạy học bộ môn lịch sử và biết vận dụng phù hợp từng phương pháp cụ thể trong dạy học lịch sử ở bậc Trung học phổ thông.

- Nắm được các kiến thức cơ bản về Lịch sử thế giới, Lịch sử Việt Nam, Lịch sử địa phương có hệ thống sát với chương trình phổ thông, đặc biệt là cấp Trung học phổ thông.

- Nắm vững các phương pháp nghiên cứu như phương pháp phân tích, tổng hợp; phương pháp logic, phương pháp lịch sử, phương pháp định tính và định lượng, các phương pháp quy nạp, diễn dịch, v.v....

- Những hiểu biết về những vấn đề cơ bản của việc xây dựng chương trình môn học/khóa học.

- Có những hiểu biết về các bước triển khai nghiên cứu một vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục.

- Có khả năng nghiên cứu khoa học lịch sử.

c. Kiến thức bổ trợ

- Trình độ B tiếng Anh

- Trình độ B Tin học, sử dụng tốt các phần mềm chuyên ngành và khai thác hiệu quả Internet phục vụ cho công tác nghiên cứu và giảng dạy lịch sử.

5. Yêu cầu về kỹ năng

a. Kỹ năng cứng

- Có phương pháp tiếp cận, cập nhật thông tin, kỹ năng tin học đảm bảo cho việc thiết kế bài dạy và truy cập Internet; thực hiện vận dụng lý luận với thực tế bài giảng linh hoạt và hiệu quả.

- Có kỹ năng vận dụng các phương pháp dạy học để hình thành tri thức lịch sử cho học sinh phổ thông.

- Có khả năng tuyên truyền và quảng bá lịch sử dân tộc và lịch sử địa phương cho các đối tượng khác nhau.

- Có kỹ năng áp dụng các phương pháp tiên tiến và phương tiện dạy học hiện đại vào dạy học lịch sử ở các trường phổ thông.

- Đáp ứng khả năng tự nghiên cứu và nâng cao trình độ đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của xã hội.

b. Kỹ năng mềm.

- Có phương pháp làm việc và tư duy khoa học, biết giải quyết tốt các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn nghề nghiệp và xã hội.

- Có khả năng hội nhập và thích nghi với điều kiện làm việc và các mối quan hệ xã hội.

6. Yêu cầu về thái độ

- Hình thành tình cảm và đạo đức nghề nghiệp, yêu nghề, nhiệt tình, tâm huyết với nghề dạy Sử;
- Có ý thức vươn lên trong công việc, tu dưỡng hoàn thiện bản thân;
- Không ngừng rèn luyện, trau dồi chuyên môn, năng lực nghề nghiệp và những phẩm chất cần thiết của người giáo viên Lịch sử.

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Làm giáo viên giảng dạy bộ môn Lịch sử ở trường THPT.
- Cán bộ nghiên cứu ở các viện nghiên cứu, bảo tàng Lịch sử, cán bộ chuyên viên của Phòng giáo dục, Trung tâm văn hóa xã hội ở các xã, huyện, làm việc trong lĩnh vực du lịch.
- Làm việc tại các tổ chức chính trị - xã hội và các đoàn thể.

8. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Có khả năng học tập tiếp để nâng cao lên trình độ Thạc sĩ chuyên ngành Lịch sử.

9. Chương trình, tài liệu tham khảo

- Chuẩn đầu ra hệ Đại học, ngành Sư phạm Lịch sử - Trường Đại học Huế.
- Chuẩn đầu ra hệ Đại học, ngành Sư phạm Lịch sử - Trường Đại học Sư phạm TP.HCM
- Chuẩn đầu ra hệ Đại học – Trường Đại học Đồng Nai.