

CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH SƯ PHẠM HÓA HỌC

1. Tên ngành đào tạo : Sư phạm Hóa học

2. Tiếng Anh : Chemistry Education

3. Trình độ đào tạo : Đại học

4. Yêu cầu về kiến thức

a. Kiến thức chung

- Nắm vững những Nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, từ đó vận dụng sáng tạo trong nhận thức và thực tiễn cuộc sống, trong giáo dục chuyên ngành.

- Có những kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và khoa học tự nhiên, khoa học giáo dục theo chuẩn chương trình đào tạo Đại học nhằm đáp ứng cho việc tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng tiếp tục học tập nâng cao trình độ.

b. Kiến thức chuyên ngành

- Có kiến thức cơ bản về Hóa đại cương, lý luận dạy học hóa học.

- Có kiến thức vững vàng về các chuyên ngành: Hóa vô cơ, Hóa hữu cơ, Hóa phân tích, Hóa lý, Hóa Công nghệ - Môi trường

c. Kiến thức hỗ trợ

- Tin học: Trình độ B.

- Ngoại ngữ: Trình độ Tiếng Anh B.

5. Yêu cầu về kỹ năng

a. Kỹ năng cứng

- Phân tích và đánh giá được đặc điểm tâm lý của học sinh để có thể giải quyết được các tình huống sư phạm một cách hợp lý;

- Khả năng thực hiện một cách độc lập hoạt động giảng dạy hóa học từ giai đoạn chuẩn bị đến giai đoạn triển khai và đánh giá kết quả;

- Thành thạo trong việc lựa chọn sử dụng các phương pháp, phương tiện dạy học phù hợp nhằm thực hiện đầy đủ và sáng tạo nội dung dạy học theo chuẩn kiến thức và kỹ năng được quy định trong chương trình môn Hóa ở trường phổ thông;

- Thiết kế bài giảng môn học theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh, phát huy được năng lực tự học của học sinh.

b. Kỹ năng mềm

- Có kỹ năng thực hành thí nghiệm – tiến hành các thí nghiệm có liên quan đến chương trình giảng dạy hóa học, sử dụng thành thạo các dụng cụ thí nghiệm

- Phân tích chương trình hóa học ở bậc Trung Học Phổ Thông, xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học

- Kỹ năng truyền đạt kiến thức một cách chính xác, cụ thể, dễ hiểu

- Thực hiện tốt việc quản lý lớp học, chủ nhiệm lớp, có kỹ năng giao tiếp sư phạm và xử lý các tình huống sư phạm.

- Tự học và làm việc độc lập hay hợp tác theo nhóm

6. Yêu cầu về thái độ

- Chấp hành tốt pháp luật của nhà nước
- Có ý thức kỷ luật lao động tốt, tôn trọng nội quy của nhà trường
- Có phẩm chất tốt của người giáo viên dưới mái trường XHCN, ý thức nghề nghiệp cao, đạo đức tốt, tác phong mẫu mực của người giáo viên
- Có khả năng tự học, phát triển không ngừng để nâng cao trình độ chuyên môn, đáp ứng yêu cầu công tác
- Đủ sức khỏe để làm việc

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Giáo viên giảng dạy môn Hóa Học ở trường Trung Học Phổ Thông, Trung học chuyên nghiệp và các trường dạy nghề.
- Cán bộ các phòng thí nghiệm liên quan đến hóa chất

8. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có thể tiếp tục học sau đại học các chuyên ngành: Hóa vô cơ, Hóa hữu cơ, Hóa phân tích, Hóa lý, Phương pháp dạy học hóa học.

9. Chương trình, tài liệu tham khảo

- Công văn số 2196/BGDĐT- GDĐH ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo.
- Hướng dẫn số 667/ĐHĐN- KT& ĐBCL ngày 29/9/2011 của trường Đại học Đồng Nai về hướng dẫn biên soạn chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ cao đẳng, đại học.
- Chương trình khung các ngành đào tạo do Bộ Giáo dục – Đào tạo ban hành