

CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH SƯ PHẠM TIẾNG ANH

1. Tên ngành đào tạo : Sư phạm tiếng Anh

2. Tên tiếng Anh: English Teacher Training.

3. Trình độ đào tạo: Đại học

4. Yêu cầu về kiến thức

a. Kiến thức chung

- Nắm vững những Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, từ đó vận dụng sáng tạo những nguyên lý, những nội dung, tư tưởng trong hoạt động nhận thức, thực tiễn và khoa học chuyên ngành.

- Nắm vững các kiến thức cơ bản về khoa học giáo dục và vận dụng tốt vào phương pháp dạy học, phương pháp giáo dục ở trường phổ thông.

b. Kiến thức chuyên ngành

• Kiến thức về ngôn ngữ:

- Nắm vững kiến thức tiếng Anh: từ vựng, ngữ pháp, phát âm... một cách hệ thống;

- Giao tiếp bằng tiếng Anh với người nước ngoài một cách tự tin trong các tình huống đời thường;

- Hiểu biết những kiến thức cơ bản về lý thuyết tiếng Anh (ngữ âm học, hình vị học, cú pháp và ngữ nghĩa học);

- Có kiến thức cơ bản về nền văn hóa của một số nước sử dụng tiếng Anh;

- Nắm vững kỹ thuật xử lý những văn bản tiếng Anh dưới hình thức viết hoặc dịch.

• Kiến thức kỹ thuật giảng dạy tiếng Anh ở trường trung học phổ thông

- Hiểu rõ mục đích và biết cách tạo động cơ học tập tiếng Anh cho học sinh phổ thông trung học, biết phân tích những yếu tố có ảnh hưởng tích cực cũng như tiêu cực đến quá trình học ngôn ngữ, các cách học ngôn ngữ có thể ứng dụng.

- Hiểu sâu các quy luật ngôn ngữ và giáo học pháp tiếng Anh từ truyền thống cho đến hiện đại để áp dụng linh hoạt và hiệu quả vào các tình huống sư phạm cụ thể.

- Hiểu và vận dụng các thủ thuật dạy kiến thức ngôn ngữ (từ vựng, ngữ pháp, luyện âm) và kỹ năng (nghe, nói, đọc, viết).

c. Kiến thức bổ trợ

- Trình độ B tin học

- Trình độ B tiếng Pháp hoặc ngoại ngữ tương đương.

5. Yêu cầu về kỹ năng

- Trình bày và bảo vệ chính kiến của mình trước hội nghị và đám đông;

- Truyền đạt kiến thức một cách khoa học và hệ thống;

- Làm việc theo nhóm một cách hiệu quả ;

- Tổ chức các hoạt động dạy học ở trung học phổ thông theo hướng giao tiếp;

- Đa dạng hóa các thủ thuật dạy học để khuyến khích học sinh học tập cũng như nâng cao tính tích cực của học sinh ;

- Quản lý lớp học và đánh giá kết quả học tập của học sinh một cách hiệu quả, đúng qui định;
- Đạt cấp độ 5 theo chuẩn đánh giá năng lực tiếng Anh Châu Âu (FCE) (Certificate in English)

6. Yêu cầu về thái độ

- Chấp hành tốt kỷ cương pháp luật, đường lối, chính sách của nhà nước;
- Ý thức trong việc rèn luyện nhân cách, tính tự học nhằm nâng cao trình độ chuyên môn cũng như đáp ứng được nhu cầu của nhà trường và xã hội;
- Tạo được quan hệ tốt với phụ huynh và các thành phần xã hội khác trong hoạt động giáo dục;
- Tôn trọng và quan hệ tốt với học sinh và đồng nghiệp.

7. Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp

- Giảng tiếng Anh ở bậc trung học phổ thông, các trung tâm ngoại ngữ cho mọi lứa tuổi;
- Giảng dạy tiếng Việt cho người nước ngoài;
- Làm nhân viên văn phòng và trợ lý cho các cơ quan xí nghiệp sử dụng tiếng Anh;
- Làm biên – phiên dịch tiếng Anh cho các công ty hay các cơ quan nhà nước có chức năng làm việc với người nước ngoài nói tiếng Anh.

8. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

Học tiếp lên bậc Cao học chuyên ngành tiếng Anh.

9. Chương trình, tài liệu tham khảo

- Công văn số 2196/BGDĐT- GDĐH ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo.
 - Hướng dẫn số 667/ĐHĐN- KT& ĐBCL ngày 29/9/2011 của trường Đại học Đồng Nai về hướng dẫn biên soạn chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ cao đẳng, đại học.
-