

# CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC

**1. Tên ngành đào tạo:** Giáo dục Tiểu học.

**2. Tên tiếng Anh:** Primary Education.

**3. Trình độ đào tạo:** Đại học

**4. Yêu cầu về kiến thức**

## **a. Kiến thức chung**

- Nắm vững những Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, từ đó vận dụng sáng tạo những nguyên lý, những nội dung, tư tưởng trong hoạt động nhận thức, thực tiễn và khoa học chuyên ngành.

- Kiến thức về quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành, giáo dục môi trường, giáo dục dân số, giáo dục an ninh quốc phòng, giáo dục quyền và bổn phận của trẻ em. Hiểu biết về y tế học đường, phòng chống ma túy và tệ nạn xã hội.

- Kiến thức về nghiệp vụ sư phạm: Tâm lý học lứa tuổi tiểu học và tâm lý học sư phạm, phương pháp giáo dục và quản lý học sinh tiểu học, phương pháp kiểm tra đánh giá học sinh và giáo dục hòa nhập học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

## **b. Kiến thức chuyên ngành**

- Đảm bảo lượng tri thức cơ bản về dẫn luận ngôn ngữ học, ngữ âm học tiếng Việt hiện đại, từ vựng tiếng Việt, ngữ pháp tiếng Việt và phong cách tiếng Việt. Xác định được các yêu cầu cần thiết khi sử dụng ngôn ngữ để thực hiện hoạt động giao tiếp một cách toàn diện.

- Nắm được các kiến thức cơ bản về Sinh học, Địa lý, Lịch sử, Môi trường và các kiến thức về khoa học thường thức.

- Trang bị những kiến thức cơ bản về lý thuyết tập hợp và logic toán, về các tập hợp số, các kiến thức cơ bản về đại cương xác suất và thống kê toán học và các kỹ năng giải toán sơ cấp.

- Nắm được mục tiêu, nhiệm vụ, nội dung dạy học Toán, Văn – Tiếng Việt, Tự nhiên – Xã hội, Âm nhạc, Mỹ thuật và Thủ công – Kỹ thuật ở Tiểu học.

- Trang bị kiến thức về hệ thống phương pháp dạy học, phương tiện dạy học, hình thức tổ chức dạy học phù hợp với điều kiện dạy học ở trường tiểu học Việt Nam. Các chuẩn kiến thức, hình thức và phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học.

## **c. Kiến thức bổ trợ**

- Trình độ tin học B.

- Trình độ B tiếng Anh .

**5. Yêu cầu về kỹ năng**

## **a. Kỹ năng cứng**

- Hình thành và phát triển kỹ năng nghiên cứu khoa học về ngôn ngữ nói chung và tiếng Việt nói riêng đồng thời phát triển toàn diện các kỹ năng sử dụng tiếng Việt và kỹ năng cảm thụ, phân tích một số tác phẩm văn học.

- Kỹ năng phân tích chương trình, sách giáo khoa và các tài liệu dạy học, kỹ năng thiết kế bài dạy các nội dung cụ thể và kỹ năng tổ chức các hoạt động dạy học các môn Toán, Văn - Tiếng Việt, Tự nhiên - Xã hội, Âm nhạc, Mỹ thuật và Thủ công - Kỹ thuật ở tiểu học.

- Kỹ năng tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh.

- Lập kế hoạch công tác chủ nhiệm, tổ chức các giờ chủ nhiệm lớp, sinh hoạt tập thể, sinh hoạt Đội Thiếu niên...

- Tạo lập, sử dụng, bảo quản và lưu giữ hồ sơ về giáo dục và giảng dạy, về học tập và rèn luyện đạo đức của học sinh.

- Giải quyết được các tình huống sư phạm một cách hợp lý, có hiệu quả và mang tính giáo dục cao.

- Phát hiện và bồi dưỡng HS tiểu học có năng khiếu các môn Văn-Tiếng Việt và Toán.

### **b. Kỹ năng mềm**

- Ứng dụng được công nghệ thông tin trong dạy học theo yêu cầu của trình độ B.

## **6. Yêu cầu về thái độ**

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước.

- Có đạo đức của nhà giáo, yêu nghề, có lý tưởng nghề nghiệp.

- Phẩm chất đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của người giáo viên.

- Ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

## **7. Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp**

- Giảng dạy các môn học ở trường Tiểu học.

- Làm công tác chuyên môn ở các cơ sở giáo dục và các cơ quan quản lý giáo dục.

## **8. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

- Khả năng tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu đổi mới của Giáo dục Tiểu học trong những thập kỷ tới.

- Đảm bảo kiến thức cơ bản làm cơ sở để học lên Sau đại học ngành Giáo dục Tiểu học.

## **9. Chương trình, tài liệu tham khảo**

- Công văn số 2196/BGDĐT- GDĐH ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo.

- Hướng dẫn số 667/ĐHĐN- KT& ĐBCL ngày 29/9/2011 của trường Đại học Đồng Nai về hướng dẫn biên soạn chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ cao đẳng, đại học.

- Chương trình khung ngành Giáo dục Tiểu học trình độ đại học của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Bộ giáo trình các môn học ngành Giáo dục Tiểu học trình độ đại học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

---