

CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON

1. Tên ngành đào tạo: Giáo dục mầm non

2. Tên tiếng Anh: Early Childhood Education

3. Trình độ đào tạo: Đại học

4. Yêu cầu về kiến thức

a. Kiến thức chung và kiến thức chuyên ngành

- Nắm vững và vận dụng những Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam vào thực tiễn cuộc sống và những kiến thức cơ bản về Quản lý hành chính Nhà nước và quản lý giáo dục vào giảng dạy ở các trường và cơ sở giáo dục mầm non.

b. Kiến thức chuyên ngành

- Hiểu và vận dụng vào thực tế hệ thống tri thức về các đặc điểm và quy luật phát triển sinh lý, tâm lý trẻ mầm non cũng như những tri thức về khoa học giáo dục mầm non.

- Hiểu và vận dụng được những kiến thức nghiệp vụ sư phạm: Tâm lý học, giáo dục học, lý luận và phương pháp dạy học bộ môn để thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Nắm vững và phân tích được mục tiêu, cấu trúc và nội dung của chương trình giáo dục mầm non hiện hành đối với từng độ tuổi (kể cả trẻ em thuộc các dân tộc thiểu số và trẻ đặc biệt...).

b. Kiến thức bổ trợ :

- Ngoại ngữ Anh văn trình độ B.

- Tin học trình độ B.

5. Yêu cầu về kỹ năng

a. Kỹ năng cứng

- Quan sát, tìm hiểu, đánh giá mức độ phát triển của trẻ.

- Lập kế hoạch về việc chăm sóc – giáo dục trẻ và kế hoạch tổ chức quản lý nhóm, lớp cho từng độ tuổi một cách khoa học có hiệu quả.

- Thiết kế, tổ chức môi trường giáo dục, các hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ với quan điểm tích hợp theo chủ đề và phát huy tính tích cực của trẻ một cách khoa học.

- Khả năng triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non phù hợp với đối tượng và điều kiện thực tế của nhà trường, của địa phương.

- Thực hiện hoạt động nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục mầm non. Có khả năng cập nhật và vận dụng các thành tựu khoa học giáo dục mới vào thực tiễn chăm sóc giáo dục trẻ.

b. Kỹ năng mềm

- Đánh giá được hiệu quả công việc của bản thân, đồng nghiệp và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với đặc điểm phát triển của trẻ. Giải quyết tốt các tình huống trong quá trình tổ chức giáo dục trẻ mầm non.

- Giao tiếp và ứng xử sư phạm phù hợp với yêu cầu nghề nghiệp; làm việc độc lập và biết hợp tác với đồng nghiệp.

- Phối hợp với các lực lượng giáo dục khác để nâng cao hiệu quả chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

- Tuyên truyền khoa học giáo dục, vận động xã hội hóa giáo dục mầm non.
- Sử dụng công nghệ thông tin vào công tác chăm sóc, giáo dục trẻ có hiệu quả.
- Sử dụng ngoại ngữ để nghiên cứu được các tài liệu chuyên ngành.

6. Yêu cầu về thái độ

- Ý thức trách nhiệm của người công dân đối với Tổ quốc, có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; ý thức kỷ luật, tự trọng nghề nghiệp cao và có tác phong nhanh nhẹn, tháo vát.
- Có lòng yêu nghề, yêu trẻ, tận tụy, say mê với công việc vì sự phát triển của trẻ.
- Ý thức vận dụng một cách sáng tạo các kiến thức và kỹ năng được đào tạo để thực hiện tốt nhiệm vụ dạy học và giáo dục trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non.
- Ý thức phấn đấu vươn lên trong nghề nghiệp và mong muốn học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Trung thực trong công tác, đoàn kết trong quan hệ với đồng nghiệp.

7. Vị trí và khả năng làm việc sau khi ra trường

- Giáo viên giảng dạy, chăm sóc – giáo dục trẻ các độ tuổi trong các loại hình trường và cơ sở giáo dục mầm non.
- Giảng viên dạy các học phần về phương pháp tổ chức hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ tại các khoa sư phạm mầm non của các trường trung cấp, cao đẳng.

8. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Tự học để nâng cao trình độ và tham dự các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ về giáo dục mầm non.
- Tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ thạc sĩ, tiến sĩ.

9. Các chương trình, tài liệu tham khảo

- Công văn số 2196/BGDĐT- GDĐH ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo.
 - Hướng dẫn số 667/ĐHĐN- KT& ĐBCL ngày 29/9/2011 của trường Đại học Đồng Nai về hướng dẫn biên soạn chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ cao đẳng, đại học.
 - Chương trình khung giáo dục đại học- ngành đào tạo giáo dục mầm non do Bộ GD-ĐT ban hành ngày 21/12/2010.
 - Bộ sách Giáo trình đào tạo giáo viên mầm non có trình độ đại học của trường Đại học sư phạm Hà Nội.
-