

CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH SƯ PHẠM VẬT LÝ

1. Tên ngành đào tạo : Sư phạm Vật Lý

2. Tên tiếng Anh: Physics Teacher Training.

3. Trình độ đào tạo: Cao đẳng

4. Yêu cầu về kiến thức đào tạo

a. Kiến thức chung

- Hiểu biết về những Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam để vận dụng được trong nhận thức và hoạt động giáo dục

- Nắm vững các kiến thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học và phương pháp giáo dục học sinh bậc trung học phổ thông; nắm được các kiến thức về khoa học xã hội, giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh.

b. Kiến thức chuyên ngành

- Những kiến thức đầy đủ và sâu sắc về Vật lý đại cương, về thí nghiệm Vật lý, có những kiến thức cơ bản về Toán, Vật lý lí thuyết, Điện tử học, Thiên văn học, những vấn đề Vật lý hiện đại và lịch sử vật lý.

- Những kiến thức về lý luận dạy học Vật lý, về chương trình Vật lý trung học cơ sở và về các quan điểm dạy học hiện đại.

c. Kiến thức bổ trợ

- Trình độ A tin học.

- Trình độ A tiếng Anh .

5. Yêu cầu về kỹ năng

a. Kỹ năng cứng

- Khả năng thực hành thí nghiệm Vật lý, giải thích các hiện tượng Vật lý và những ứng dụng của Vật lý vào đời sống.

- Nắm vững các kỹ năng dạy học Vật lý và thông qua quá trình dạy học Vật lý, góp phần phát triển trí tuệ, giáo dục kỹ thuật tổng hợp, giáo dục thể giới quan, tình cảm, thái độ cho học sinh trung học cơ sở .

b. Kỹ năng mềm

- Khả năng ứng dụng Công nghệ Thông tin vào dạy học Vật lý.

- Có thể sử dụng tiếng Anh để đọc hiểu các tài liệu chuyên môn cũng như giao tiếp ở mức độ cơ bản.

- Có khả năng hợp tác chuyên môn với đồng nghiệp và làm việc nhóm.

6. Yêu cầu về thái độ

- Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên: đạo đức tốt, tác phong mẫu mực;

- Tinh thần trách nhiệm cao với nghề nghiệp, với học sinh, với xã hội;

- Có ý thức vươn lên trong học tập, tu dưỡng hoàn thiện bản thân;

- Lối sống lành mạnh, văn minh, phù hợp với bản sắc dân tộc và môi trường giáo dục.

7. Vị trí công tác sau tốt nghiệp

- Giảng dạy môn Vật lý ở trường THCS; làm công tác chuyên môn ở các cơ sở giáo dục và các cơ quan quản lý giáo dục.

8. Khả năng tự nâng cao trình độ sau tốt nghiệp

- Có khả năng tự học, tự bồi dưỡng, trau dồi nghiệp vụ chuyên môn để đáp ứng các nhu cầu phát triển của giáo dục.

- Có khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu để đạt các trình độ cao hơn .

9. Chương trình, tài liệu tham khảo

- Công văn số 2196/BGDĐT- GDĐH ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo.

- Hướng dẫn số 667/ĐHĐN- KT& ĐBCL ngày 29/9/2011 của trường Đại học Đồng Nai về hướng dẫn biên soạn chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ cao đẳng, đại học.

- Chương trình khung ngành Vật lý trình độ cao đẳng, đại học của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Bộ giáo trình đào tạo ngành Sư phạm Vật lý trình độ cao đẳng do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.
