

# CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH SƯ PHẠM TOÁN

**1. Tên ngành đào tạo :** Sư phạm Toán

**2. Tên tiếng Anh:** Mathematics Teacher Training.

**3. Trình độ đào tạo:** Cao đẳng

**4. Yêu cầu về kiến thức đào tạo**

## **a. Kiến thức chung**

- Nắm được nội dung các Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, từ đó vận dụng sáng tạo trong hoạt động nhận thức và hoạt động giáo dục

- Có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học Xã hội và Nhân văn phù hợp với chuyên ngành được đào tạo; có những hiểu biết cơ bản về tâm lý học, giáo dục học để có thể vận dụng vào hoạt động dạy học và giáo dục ở bậc trung học phổ thông.

## **b. Kiến thức chuyên ngành**

- Nắm vững nội dung, cấu trúc, chương trình, lý luận về phương pháp dạy học bộ môn toán và biết vận dụng phù hợp từng phương pháp cụ thể trong dạy học Toán ở bậc trung học.

- Có những kiến thức cơ bản về Toán cao cấp, Toán sơ cấp có hệ thống sát với chương trình phổ thông, đặc biệt là cấp Trung học Cơ sở.

- Hiểu và sử dụng tốt các phương pháp tư duy Toán học như phương pháp phân tích, tổng hợp; phương pháp tương tự, phương pháp mô hình hóa, các phương pháp suy luận quy nạp, suy diễn.v.v...

- Những hiểu biết về những vấn đề cơ bản của việc xây dựng chương trình môn học/khóa học.

- Thực hiện được các bước triển khai nghiên cứu một vấn đề thuộc lĩnh vực giáo dục.

## **c. Kiến thức bổ trợ**

- Có trình độ trình độ A tiếng Anh.

- Có trình độ A tin học.

**5. Yêu cầu về kỹ năng**

### **a. Kỹ năng cứng**

- Phân tích và đánh giá được đặc điểm tâm lý của học sinh để có thể giải quyết được các tình huống sư phạm một cách hợp lý.

- Có khả năng thực hiện một cách độc lập hoạt động giảng dạy Toán học từ giai đoạn chuẩn bị đến giai đoạn triển khai và đánh giá kết quả.

- Thành thạo trong việc lựa chọn sử dụng các phương pháp, phương tiện dạy học phù hợp nhằm thực hiện đầy đủ và sáng tạo nội dung dạy học theo chuẩn kiến thức và kỹ năng được quy định trong chương trình môn Toán ở trường phổ thông.

- Thiết kế bài giảng môn học theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh, phát huy được năng lực tự học của học sinh.

### **b. Kỹ năng mềm**

- Năng lực tự học, tự nghiên cứu, phát hiện và giải quyết vấn đề, không ngừng tự phát triển trong sự phát triển chung của cộng đồng, đáp ứng được những yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục, có khả năng phát huy tác dụng như một giáo viên cốt cán của địa phương, giúp đỡ đồng nghiệp bồi dưỡng chuyên môn và nghiệp vụ, cải tiến phương pháp giảng dạy, giáo dục.

- Biết phối hợp với các lực lượng trong và ngoài trường trong công tác giáo dục học sinh, trong công tác xây dựng và phát triển nhà trường.

### **6. Yêu cầu về thái độ**

- Yêu nước, yêu học sinh, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của người giáo viên.

- Có ý thức vươn lên trong học tập, tu dưỡng hoàn thiện bản thân.

- Lối sống lành mạnh, văn minh, phù hợp với bản sắc dân tộc và môi trường giáo dục.

- Có ý thức trách nhiệm xã hội, hăng hái tham gia vào sự phát triển cộng đồng, tuân thủ luật pháp và các quy định của các cấp quản lý giáo dục.

- Không ngừng rèn luyện năng lực nghề nghiệp và những phẩm chất cần thiết của người giáo viên.

### **7. Vị trí và khả năng công tác sau khi tốt nghiệp**

- Giảng dạy môn toán tại các trường trung học cơ sở;

- Cán bộ chuyên môn của các phòng Giáo dục, sở Giáo dục- Đào tạo.

### **8. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp**

- Có thể tiếp tục học tập lên bậc Đại học chuyên ngành.

### **9. Chương trình, tài liệu tham khảo**

- Công văn số 2196/BGDĐT- GDĐH ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo.

- Hướng dẫn số 667/ĐHĐN- KT& ĐBCL ngày 29/9/2011 của trường Đại học Đồng Nai về hướng dẫn biên soạn chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ cao đẳng, đại học.

- Chương trình khung của Bộ Giáo dục-Đào tạo.

- Chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra chuyên ngành Sư phạm Toán-Tin trường Đại học Cần Thơ.

---