

CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH SƯ PHẠM TIN HỌC

1. Tên ngành đào tạo : Sư phạm Tin học

2. Tên tiếng Anh: Informatics Teacher Training.

3. Trình độ đào tạo: Cao đẳng

4. Yêu cầu về kiến thức đào tạo

a. Kiến thức chung

- Hiểu biết về Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, từ đó vận dụng sáng tạo những nguyên lý, những nội dung, tư tưởng trong hoạt động nhận thức, thực tiễn và khoa học chuyên ngành.

- Nắm vững các kiến thức cơ bản về tâm lý học, giáo dục học và phương pháp giáo dục học sinh bậc trung học phổ thông.

b. Kiến thức chuyên ngành

- Nắm vững chương trình Tin học bậc THCS và các tri thức về phương pháp giảng dạy Tin học ở trường THCS.

- Có kiến thức cơ sở ngành về phân tích thiết kế các hệ thống thông tin cỡ vừa và nhỏ; thiết kế và thực hiện các phần mềm; nắm vững công nghệ lập trình; thiết kế và quản trị mạng.

- Có trình độ toán cho tin học để hiểu biết và giải quyết các vấn đề liên quan đến toán học, lập trình.

c. Kiến thức bổ trợ

- Đạt trình độ A về tiếng Anh.

5. Yêu cầu về kỹ năng

a. Kỹ năng cứng

** Kỹ năng chuyên môn Tin học :*

- Khai thác, quản lý và vận hành được hệ thống máy tính và mạng máy tính trong các cơ sở giáo dục.

- Kỹ năng lập trình máy tính trong một số ngôn ngữ bậc cao.

- Kỹ năng tìm hiểu, xây dựng và hướng dẫn sử dụng các phần mềm trong công tác giảng dạy và quản lý trường học.

** Kỹ năng nghiệp vụ sư phạm :*

- Thiết kế, quản lý kế hoạch dạy học và giáo dục dựa trên kiến thức nội dung môn học, người học, cộng đồng và mục tiêu của chương trình.

- Khai thác được các thành tựu của khoa học công nghệ trong giáo dục. Sử dụng nhiều phương pháp dạy học khác nhau để khuyến khích sự phát triển tư duy, giải quyết vấn đề và các kỹ năng thể hiện của người học

b. Kỹ năng mềm

- Có khả năng tạo môi trường học tập tương tác trên cơ sở hiểu biết động cơ và hành vi của cá nhân và nhóm, khuyến khích người học chủ động trong học tập và tự tạo động cơ học tập.

- Sử dụng các phương pháp đánh giá khác nhau đảm bảo yêu cầu công khai, công bằng, khách quan, chính xác, toàn diện và phát triển năng lực tự đánh giá của người học. Phân tích kết quả kiểm tra đánh giá để điều chỉnh quá trình dạy và học.

6. Yêu cầu về thái độ

- Có ý thức học tập, nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng nghề nghiệp để có thể đáp ứng được yêu cầu đổi mới của công việc.

- Có ý thức trách nhiệm thể hiện ở tính cần cù, trung thực, cẩn thận và thực hiện đúng thời hạn đối với đối với công việc được giao.

- Tự tin, sẵn sàng nhận các nhiệm vụ mới, có tinh thần khắc phục khó khăn nảy sinh để hoàn thành nhiệm vụ.

7. Vị trí của người học sau khi tốt nghiệp

- Làm giáo viên giảng dạy môn Tin học ở các trường Tiểu học và Trung học cơ sở.

- Có khả năng đảm nhiệm các công việc liên quan đến Tin học ứng dụng ở trường học, các cơ sở quản lý giáo dục, các cơ sở sản xuất, kinh doanh và các cơ sở khác trong xã hội.

8. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Khai thác và nghiên cứu được các nguồn tài liệu khác nhau để cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ chuyên môn, học liên thông lên trình độ đại học ngành Sư phạm Tin học.

9. Chương trình, tài liệu tham khảo

- Công văn số 2196/BGDĐT- GDĐH ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo.

- Hướng dẫn số 667/ĐHĐN- KT& ĐBCL ngày 29/9/2011 của trường Đại học Đồng Nai về hướng dẫn biên soạn chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ cao đẳng, đại học.

- Chương trình khung các ngành đào tạo do Bộ Giáo dục – Đào tạo ban hành.
