

CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH SƯ PHẠM LỊCH SỬ

1. Tên ngành đào tạo: Sư phạm Lịch sử

2. Tiếng Anh: History Teacher Training.

3. Trình độ đào tạo: Cao đẳng

4. Yêu cầu về kiến thức

a. Kiến thức chung

- Hiểu biết về các Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam để từ đó biết vận dụng có hiệu quả trong nhận thức và hoạt động giáo dục trong thực tiễn.

- Có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, khoa học giáo dục phù hợp với chuyên ngành đào tạo.

b. Kiến thức chuyên ngành

- Có kiến thức toàn diện, hệ thống về Lịch sử địa phương, Lịch sử dân tộc và Lịch sử thế giới. nắm vững mối liên hệ giữa lịch sử thế giới với lịch sử dân tộc, lịch sử dân tộc với lịch sử địa phương.

- Nắm vững phương pháp luận sử học, các phương pháp nghiên cứu của khoa học lịch sử (phương pháp lịch sử, phương pháp logic...) vận dụng vào việc giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

- Có kiến thức hệ thống về các phương pháp, hình thức tổ chức giảng dạy bộ môn, nội dung, cấu trúc, các khóa trình lịch sử được giảng dạy ở trường Trung học cơ sở.

- Biết phát hiện vấn đề trong thực tiễn giảng dạy, thực hiện được các đề tài nghiên cứu khoa học giáo dục.

c. Kiến thức bổ trợ

- Trình độ A tiếng Anh

- Trình độ A tin học.

5. Yêu cầu về kỹ năng

a. Kỹ năng cứng

- Thành thạo kỹ năng vận dụng các phương pháp dạy học để hình thành tri thức lịch sử cho học sinh phổ thông.

- Sử dụng phương pháp tiếp cận, cập nhật thông tin, kỹ năng tin học đảm bảo cho việc thiết kế bài dạy và truy cập Internet; thực hiện vận dụng lý luận với thực tế bài giảng linh hoạt và hiệu quả.

- Có khả năng tuyên truyền và quảng bá lịch sử dân tộc và lịch sử địa phương cho các đối tượng khác nhau.

- Có kỹ năng áp dụng các phương pháp tiên tiến và phương tiện dạy học hiện đại vào dạy học lịch sử ở các trường phổ thông.

b. Kỹ năng mềm.

- Phương pháp làm việc và tư duy khoa học vững vàng và biết giải quyết tốt các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn nghề nghiệp và xã hội.

- Đủ khả năng hội nhập và thích nghi với điều kiện làm việc và các mối quan hệ xã hội.

6. Yêu cầu về thái độ

- Hình thành tình cảm và đạo đức nghề nghiệp, yêu nghề, nhiệt tình, tâm huyết với nghề dạy Sử.
- Có ý thức vươn lên trong công việc, tu dưỡng hoàn thiện bản thân.
- Không ngừng rèn luyện, trau dồi chuyên môn, năng lực nghề nghiệp và những phẩm chất cần thiết của người giáo viên Lịch sử.

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Giáo viên giảng dạy bộ môn Lịch sử ở trường THCS.
- Cán bộ nghiên cứu ở các Bảo tàng Lịch sử; chuyên viên, cán bộ của Phòng giáo dục, Trung tâm văn hóa xã hội ở các xã, huyện.
- Làm việc tại các tổ chức chính trị - xã hội và các đoàn thể.

8. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

Học liên thông lên bậc đại học ngành Lịch sử.

9. Chương trình, tài liệu tham khảo

- Công văn số 2196/BGDĐT- GDĐH ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo.
 - Hướng dẫn số 667/ĐHĐN- KT& ĐBCL ngày 29/9/2011 của trường Đại học Đồng Nai về hướng dẫn biên soạn chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ cao đẳng, đại học.
 - Chuẩn đầu ra ngành Sư phạm Lịch sử - Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Giang.
 - Chuẩn đầu ra hệ Đại học, ngành Sư phạm Lịch sử - Trường Đại học Huế.
 - Chuẩn đầu ra hệ Đại học, ngành Sư phạm Lịch sử - Trường Đại học Cần Thơ.
-