

CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH SƯ PHẠM ĐỊA LÝ

1. Tên ngành đào tạo: Sư phạm Địa lý
2. Tiếng Anh: Geography Teacher Training.

3. Trình độ đào tạo : Cao đẳng

4. Yêu cầu về kiến thức

a. Kiến thức chung

- Nắm vững các Nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh và Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam để vận dụng trong quá trình nhận thức, thực tiễn hoạt động giáo dục.

- Có những kiến thức cơ bản trong lĩnh vực khoa học xã hội và khoa học tự nhiên, khoa học giáo dục theo chuẩn chương trình đào tạo Cao đẳng nhằm đáp ứng cho việc tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng tiếp tục học tập nâng cao trình độ.

b. Kiến thức chuyên ngành

- Nắm vững bản chất đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu của khoa học địa lý.

- Nắm vững những tri thức cơ bản của Địa lý tự nhiên và kinh tế xã hội (đại cương, thế giới, Việt Nam và địa phương)

- Hiểu biết đúng đắn mối quan hệ giữa tự nhiên và kinh tế, giữa con người với môi trường và sự phát triển bền vững.

c. Kiến thức bổ trợ

- Trình độ A tiếng Anh.

- Trình độ A Tin học.

5. Yêu cầu về kỹ năng

a. Kỹ năng cứng

- Giải thích được các hiện tượng Địa lý tự nhiên, các quá trình kinh tế xã hội đề cập đến trong chương trình trung học cơ sở.

- Vận dụng tốt kỹ năng khảo sát, nghiên cứu Địa lý địa phương phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập địa lý và thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội.

- Áp dụng có hiệu quả các phương pháp tiên tiến và phương tiện dạy học hiện đại vào các quá trình dạy học Địa lý ở các trường phổ thông của nước ta nhằm nâng cao chất lượng dạy học Địa lý.

- Có khả năng cập nhật thông tin từ nhiều nguồn khác nhau để bổ sung vào bài dạy nhằm giúp người học có kiến thức, kỹ năng gắn với thực tiễn.

b. Kỹ năng mềm

- Áp dụng khoa học kỹ thuật và Công nghệ Thông tin trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhằm tăng cường tối đa hiệu quả học tập của người học.

- Có khả năng tự đánh giá, tự rèn luyện về phẩm chất chính trị, đạo đức và lối sống nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy học và giáo dục.

- Có khả năng phát hiện và giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp nhằm đáp ứng những yêu cầu mới.

6. Yêu cầu về thái độ

a. Phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân

- Thể hiện các phẩm chất chính trị, đạo đức và lối sống mẫu mực của người giáo viên. Biết vận dụng đường lối, chủ trương, chính sách của nhà nước vào tình hình công tác cụ thể.

- Yêu nước, yêu Chủ nghĩa Xã hội, chấp hành đường lối, nắm được chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tham gia các hoạt động chính trị xã hội, thực hiện nghĩa vụ công dân

- Yêu nghề, gắn bó với nghề dạy học; chấp hành Luật Giáo dục, điều lệ, quy chế, quy định của ngành; có ý thức tổ chức kỉ luật và tinh thần trách nhiệm.

b. Tác phong nghề nghiệp, thái độ phục vụ

- Có lối sống lành mạnh, văn minh, phù hợp với bản sắc dân tộc và môi trường giáo dục; có tác phong mẫu mực, làm việc khoa học.

- Tham gia các hoạt động của nhà trường để làm cho trường học trở thành một môi trường học tập thân thiện.

- Thiết lập quan hệ thân thiện với phụ huynh người học, phối hợp với gia đình và cộng đồng để hỗ trợ việc học tập và rèn luyện của người học.

7. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Được tuyển dụng làm giáo viên bộ môn giảng dạy Địa lý ở các lớp Trung học cơ sở sau khi tốt nghiệp.

- Có khả năng làm việc ở các viện, trung tâm nghiên cứu và các tổ chức xã hội.

8. Khả năng học tập, nâng cao trình độ của người học sau khi ra trường

- Tích cực tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; có khả năng tiếp tục học tập ở trình độ đại học chuyên ngành Địa lý.

9. Chương trình, tài liệu tham khảo

- Công văn số 2196/BGDĐT- GDĐH ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo.

- Hướng dẫn số 667/ĐHĐN- KT& ĐBCL ngày 29/9/2011 của trường Đại học Đồng Nai về hướng dẫn biên soạn chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ cao đẳng, đại học.
