

# CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**1. Tên ngành đào tạo:** Sư phạm Giáo dục Thể chất

**2. Tiếng Anh:** Physical Education

**3. Trình độ đào tạo :** Cao đẳng

**4. Yêu cầu về kiến thức**

## **a. Kiến thức chung**

- Nắm cơ bản và vận dụng các Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác- Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng Sản Việt Nam quy định theo chương trình chuyên ngành đạt hiệu quả trong nhận thức và hoạt động thực tiễn.

- Có kiến thức giáo dục đại cương đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên ngành một cách khoa học.

- Nắm vững kiến thức nghiệp vụ sư phạm chung cho khối ngành và áp dụng các kiến thức đó vào hoạt động giáo dục, dạy học trong trường THCS như: tâm lý học, giáo dục học, rèn nghiệp vụ thường xuyên, công tác Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh,...

## **b. Kiến thức chuyên ngành**

- Nắm vững kiến thức cơ bản của các ngành khoa học cơ sở của ngành Giáo dục Thể chất như: xác suất thống kê, sinh hóa, sinh cơ, nhập môn logic học, dân số và môi trường,...

- Nắm vững kiến thức chuyên ngành và chuyên sâu ngành Giáo dục thể chất và áp dụng các kiến thức đó vào hoạt động giáo dục, dạy học môn Thể dục trong trường THCS.

## **c. Kiến thức bổ trợ**

- Đạt yêu cầu về trình độ A tiếng Anh.

- Đạt yêu cầu tin học trình độ A.

**5. Yêu cầu về kỹ năng**

## **a. Kỹ năng cứng**

- Có đủ năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm để đảm bảo được yêu cầu đổi mới trong giảng dạy và giáo dục ở trường Trung học cơ sở.

- Vận dụng được những kiến thức và phương pháp giảng dạy đã học về chuyên ngành giáo dục thể chất vào giảng dạy.

- Có khả năng linh hoạt trong việc truyền thụ kiến thức và tổ chức giờ học; xây dựng và hình thành kỹ năng môn thể dục cho học sinh theo chương trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho khối Trung học cơ sở.

- Có khả năng xây dựng được các loại kế hoạch thi đấu, tập luyện và huấn luyện thể dục thể thao ( TDTT) ở cơ sở; tổ chức thi đấu và làm trọng tài các môn TDTT một cách khoa học, đúng luật.

## **b. Kỹ năng mềm**

- Khả năng giao tiếp và làm việc theo nhóm, giải quyết tốt các tình huống nghiệp vụ sư phạm trong giảng dạy, chủ nhiệm và tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường Trung học cơ sở.

- Có khả năng quản lý, tổ chức hoạt động, chỉ đạo phong trào TDTT ở cơ sở.

- Kỹ năng khai thác và sử dụng có hiệu quả các phần mềm tin học phục vụ giảng dạy môn thể dục, sử dụng đồ dùng dạy học, phương tiện dạy học truyền thống và hiện đại.

- Tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng với yêu cầu của nghề nghiệp.

## **6. Yêu cầu về phẩm chất, thái độ**

### **a. Phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp, trách nhiệm công dân:**

- Có những phẩm chất đạo đức tác phong của người giáo viên nhà trường Xã hội Chủ nghĩa.  
- Có nhận thức thế giới quan Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu Chủ nghĩa Xã hội.

- Yêu thương và tôn trọng học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm đối với xã hội.  
- Có tinh thần hợp tác trong công việc, có ý thức tổ chức kỷ luật, nhiệt tình trong công tác.  
- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học bộ môn và ý thức xây dựng tác phong làm việc khoa học.

- Nghiêm chỉnh chấp hành mọi chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước.

- Chấp hành tốt quy chế, nội quy của ngành, của nhà trường.

### **b. Trách nhiệm, tác phong nghề nghiệp, thái độ phục vụ:**

- Có tinh thần vượt khó vươn lên trong học tập, rèn luyện và công tác.  
- Tích cực cập nhật các kiến thức để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ về TĐTT, có tinh thần sáng tạo trong học tập và công tác.

- Tích cực tham gia các hoạt động văn hóa- xã hội, các hoạt động TĐTT do ngành, trường tổ chức.

- Biết hy sinh quyền lợi cá nhân và cống hiến hết mình cho hoạt động phong trào TĐTT.

- Có khả năng thu hút học sinh, đoàn thể và những người xung quanh vào hoạt động TĐTT.

### **c. Khả năng cập nhật kiến thức, sáng tạo trong công việc:**

- Có tinh thần học hỏi, có ý chí không ngừng nâng cao kiến thức và rèn luyện bản thân, sẵn sàng hợp tác với cộng đồng.

- Có tinh thần cầu tiến, biết tiếp nhận những quan điểm mới với thái độ cởi mở và thận trọng.

## **7. Vị trí của người học sau khi tốt nghiệp**

- Làm giáo viên giảng dạy môn Thể dục ở trường THCS.

- Làm công tác chuyên trách chuyên môn Thể dục tại các cơ sở quản lý giáo dục.

## **8. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường**

- Học liên thông lên bậc đại học ngành Giáo dục Thể chất.

## **9. Chương trình, tài liệu tham khảo**

- Công văn số 2196/BGDĐT- GDĐH ngày 22/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo.

- Hướng dẫn số 667/ĐHĐN- KT& ĐBCL ngày 29/9/2011 của trường Đại học Đồng Nai về hướng dẫn biên soạn chuẩn đầu ra các ngành đào tạo trình độ cao đẳng, đại học.

- Chương trình khung và chương trình chi tiết ngành Giáo dục Thể chất.

---

